



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för kulturvetenskaper

1GGÄ03 Geografi II - inriktning mot arbete i årskurs 7-9, 30 högskolepoäng

1GGÄ03 Geography II – for lower secondary school teachers, 30 credits

Huvudområde

Geografi

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2012-08-15

Senast reviderad 2012-08-15 av Institutionen för kulturvetenskaper.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Geografi för ämneslärare I, eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- exemplifiera fenomenet kommunikationer med egenvald fallstudie
- problematisera människans allt större möjlighet till rörlighet
- förklara grunderna för jordens olika klimatområden samt för naturliga och antropogena orsaker till klimatförändringar
- från ett hållbarhetsperspektiv, diskutera människans resursutnyttjande och miljöpåverkan
- påvisa en bredare insikt i urbangeografiska och rurala strukturer, relationer och processer i den (semi)perifera delen av världen
- påvisa en grundläggande kännedom om sociala, ekonomiska och miljögeografiska fenomen i olika regioner i världen
- planera, genomföra och utvärdera skolundervisning i enlighet med aktuella styrdokument självständigt och tillsammans med andra

- reflektera över exkursion som metod
- föra ett didaktiskt resonemang samt påvisa en förmåga att reflektera över geografiämnet i skolan och den egna lärarrollen

Innehåll

Kursen består av fem delkurser.

Delkurs 1 Kommunikationsgeografi och hållbar utveckling 5 hp

Delkursen behandlar den över tid ökade rörligheten med avseende på den geografiska, mediala och virtuella världen, vilket har betydelse för hur samhället planeras för hållbar utveckling. Innehållet syftar till att ge vidgade insikter i urbanisering och kommunikation. Det tidsgeografiska perspektivet bearbetas med regionanalys genom fallstudier. Exkursioner och studiebesök ingår med fokus på närmiljön.

Delkurs 2 Naturgeografisk fördjupning 5 hp

Delkursen skall ge breddade och fördjupade kunskaper naturgeografi, särskilt: oceanografi, hydrologi, klimatologi, samt klimatbetingad geomorfologi i olika delar av världen. Detta inkluderar också människans roll i förändringsprocesser av ovanstående. I kursen ingår en exkursion. Didaktiska perspektiv utifrån naturgeografiska undervisningsmoment problematiseras.

Delkurs 3 Utvecklingsländernas geografi 5 hp

Kursen ger fördjupade insikter i de fattiga ländernas framväxt, kännetecken och position i världens politiska ekonomi. Fokus ligger på den urbana och rurala scenen, globala beroendeförhållanden, utvecklingsteorier och frågor kring genus, resurser och miljö. Begrepp som periferi, välfärd, kåkstad och underutveckling granskas utifrån olika teoretiska ansatser och med hjälp av fallstudier. Utifrån skolans styrdokument och kursens innehåll görs en skriftlig lektionsplanering för tänkt undervisning i åk 7-9 och/eller gymnasium.

Delkurs 4 Forskningsmetodik och geografiska informationssystem (GIS) 7,5 hp

I kursen ges en översikt över olika sätt att samla in och analysera material samt hur det kan knytas till lärarrollen. Både kulturgeografiska tillämpningar av samhällsvetenskapliga metoder och olika naturgeografiska fält- och analysmetoder inklusive Geografiska informationssystem (GIS), ingår. Insamlings- och analysmetoder sätts i relation till ämnesrelevanta vetenskapsteoretiska (epistemologiska) dimensioner. Forskningsprocessens olika faser och metodernas för- och nackdelar diskuteras.

Delkurs 5 Självständigt arbete 7,5 hp

På delkursen tränas förmågan att planera, genomföra och rapportera en vetenskaplig undersökning med utnyttjande av geografiska teorier, källor och metoder. Ämnesval sker i samråd med handledare. Möjlighet finns att fördjupa kunskaperna inom kultur- eller naturgeografi. Studenterna uppmanas att anlägga ett ämnesdidaktiskt perspektiv och därvid göra en praktisk och probleminriktad analys av ett verklighetsbaserat fall.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, övningar, laborationer, handledning och exkursioner.

Seminarier, övningar, laborationer och exkursioner är obligatoriska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömning av de studerandes prestationer sker i samband med varje delkurs med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till förnyad examination inom sex veckor (inom ramen för ordinarie terminstid). Delkurs 1 examineras genom skriftligt fallstudiepaper, samt genom begränsat undersökningsarbete som redovisas muntligt. Delkurs 2 examineras genom skriftlig tentamen och ett enskilt reflektionsprotokoll i samband med exkursion. Delkurs 3 examineras genom PM och muntliga presentationer samt en begränsad skriftlig tentamen. PM:en examinerar: a) ett lektionsplaneringsunderlag och b) reflektion av vetenskapliga artiklar. Delkurs 4 examineras genom PM och muntliga presentationer samt genom hemtentamen. Delkurs 5 examineras genom en skriftlig uppsats som försvaras vid ett seminarium.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1 Kommunikationsgeografi och hållbar utveckling 5 hp

Rodrigue Jean-Paul, Comtois, Claude & Slack, Brian. *The Geography of Transport Systems*, 2. ed. (2009), Abingdon: Routledge. ISBN: 0-415-48323-9. (352 s.)

Frändeberg, Lotta, Thulin, Eva & Vilhelmsson, Bertil. *Rörlighetens omvandling: om resor och virtuell kommunikation - mönster, drivkrafter, gränser* (2005), Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-04356-2. (149 s)

Kompendier (säljs av institutionen) ca 300 s

Delkurs 2 Naturgeografisk fördjupning 5 hp

Andréasson, Per-Gunnar (red.) *Geobiosfären: en introduktion*. Studentlitteratur (2006). (ISBN 91-44-03670-1) 200 s.

Kompendier (säljs via institutionen) 300 s.

Delkurs 3 Utvecklingsländernas geografi 5 hp

Potter, Robert B., Binns, Tony, Elliott, Jennifer A. & Smith, David (2008) *Geographies of development: an introduction to development studies*. 3. [revised] ed. Harlow: Pearson Prentice Hall. ISBN: 978-0-13-222823-7 (545 s)

Institutionens kompendium (vetenskapliga artiklar om utvecklingsfrågor, utvecklingsländer), ca 400 s.

Delkurs 4 Forskningsmetodik och GIS 7,5 hp

Thurén, Torsten (2007) *Vetenskapsteori för nybörjare*. 2., [omarb.] uppl. Stockholm: Liber. ISBN: 978-91-47-08651-1 (184 s)

Gomez, Basil & Jones, John Paul III (eds) (2010) *Research Methods in Geography: A Critical Introduction*. Wiley-Blackwell. ISBN: 978-1-4051-0711-2. (480 s)

Gren, Martin & Hallin, Per-Olof (2003) *Kulturgeografi: en ämnesteoretisk introduktion*. Malmö: Liber. ISBN: 91-47-06504-4 (20 s)

Delkurs 5 Självständigt arbete 7,5 hp

Trost, Jan (2008) *Att skriva uppsats med akribi*. 3., [rev.] uppl. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-05340-0. (88 s)

Björklund, Maria & Paulsson, Ulf (2003) *Seminarieboken: att skriva, presentera och opponera*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-04125-X. (138 s)

Referenslitteratur:

Gregory, D., Johnston, R., Pratt, G., Watts, M.J. & Whatmore, S. (eds) (2009). *The Dictionary of Human Geography*. Fifth edition. Malden: Wiley Blackwell.

Goudie, et. al. *The Encyclopaedic Dictionary of Physical Geography*, Blackwell Reference, (1994, eller senare)

En modern världsatlas, t.ex. TIMES, Rand McNally