



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

1GG100 Geografi I, 30 högskolepoäng  
Geography I, 30 credits

### Huvudområde

Geografi

### Ämnesgrupp

Geovetenskap och naturgeografi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2009-12-14

Senast reviderad 2012-02-15

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

## Mål

### Övergripande förväntade studieresultat för kursen som helhet

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- urskilja och redogöra för centrala begrepp i geografiämnet
- värdera hållbar utveckling ur ett flertal geografiska perspektiv
- bearbeta och presentera geografisk information i både skriftlig och muntlig form
- urskilja och redogöra för centrala naturgeografiska processer relevanta för påverkan på landskapsformer och klimat
- redogöra för samhälleliga förändringsprocesser och relatera dessa till hur de påverkar stads- och kulturlandskap samt befolkning
- tillämpa enklare former av geografiska informationssystem (GIS)
- urskilja och redogöra för centrala processer och konsekvenser för global ojämna socioekonomisk utveckling

### Förväntade studieresultat för delkurs 1 *Världsbild, kartor och GIS, 6 högskolepoäng*

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för användningen av enklare former av geografiska informationssystem
- redogöra för olika sätt att behandla, kartera och presentera världen

- redogöra för olika sätt att betrakta, kartera och representera världen

**Förväntade studieresultat för delkurs 2 *Stadslandskapet och befolkningen, 6 högskolepoäng***

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för hur industrialiserings-, urbaniserings- och globaliseringsprocesser har påverkat och påverkar bebyggelsemönster, stadslandskap och befolkningsutveckling
- kritiskt diskutera befolkningsgeografiska förhållanden, städers utveckling och urbanisering

**Förväntade studieresultat för delkurs 3 *Natur- och kulturlandskapet, 6 högskolepoäng***

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- översiktligt redogöra för naturlandskapets geologiska bakgrund och uppkomst
- översiktligt redogöra för inlandsisens processer och påverkan på landskapet
- redogöra för olika bergarts- och jordartsområden i Sverige
- översiktligt redogöra för skiftesreformers påverkan på landskapet
- analysera hur förändringsprocesser påverkar utveckling av natur- och kulturlandskap

**Förväntade studieresultat för delkurs 4 *Naturgeografi 6 högskolepoäng***

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- förklara grundläggande meteorologiska fenomen, klimat och klimatförändringar
- översiktligt redogöra för geomorfologiska processer som genom is, vind, vatten, vågor och gravitation skapar och omformar naturlandskapet

**Förväntade studieresultat för delkurs 5 *Globalt perspektiv och hållbar utveckling 6 högskolepoäng***

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- analysera hur livsmiljöer påverkas av människans aktiviteter ur ett lokalt och globalt perspektiv,
- värdera hållbar utveckling ur ett flertal geografiska perspektiv,
- identifiera urbangeografiska och rurala strukturer, relationer och processer i så kallade u-länder
- identifiera olika utvecklingsteoretiska traditioner

## Innehåll

Kursen består av fem delkurser.

### ***Delkurs 1 Världsbild, kartor och GIS 6 högskolepoäng***

I delkursen ges en översikt över geografiämnets innehåll och utveckling. Utgångspunkt är olika sätt att betrakta och återge världen med hjälp av bilder, berättelser, kartor och GIS.

### ***Delkurs 2 Stadslandskapet och befolkningen 6 högskolepoäng***

Delkursen ger grundläggande kunskaper om staden som bebyggelseform och dess utveckling. Befolkningsfrågor och urbanisering i relation till hållbar utveckling är centrala delar i delkursen, där den globalt snabba urbaniseringstakten med snabbt växande städer försvårar en hållbar utveckling.

### ***Delkurs 3 Natur- och kulturlandskapet 6 högskolepoäng***

Delkursen ger grundläggande kunskaper om såväl naturlandskapet som kulturlandskapets utveckling. Utifrån naturlandskapet studeras naturresurser. Särskild uppmärksamhet riktas mot nordiska förhållanden, såsom berggrund samt jordarter och terrängformer bildade genom nedisning och isavsmältning. Kursen ger vidare kunskaper och förståelse om människans användande av naturresurser och särskilt då de areella näringarnas omvandling av landskapet och den bebyggda miljön. I kursen ingår en exkursion.

### ***Delkurs 4 Naturgeografi 6 högskolepoäng***

Här ges grundläggande insikter om utvecklingen av olika landsformer, samt vilka processer som skapat och skapar dem. Vidare behandlas vattnets kretslopp liksom meteorologiska processer, klimat och klimatförändringar. En viktig del är människans påverkan på processer och landsformer.

### ***Delkurs 5 Globalt perspektiv och hållbar utveckling 6 högskolepoäng***

Delkursen ger kunskaper och förståelse för människans resursutnyttjande och miljöpåverkan ur ett hållbarhetsperspektiv. I delkursen diskuteras hur en värld i förändring bidrar till förståelse för människors olika levnadsvillkor. Genom studier av befolkningsutveckling, resurser, miljö, välståndsfördelning och utvecklingsfrågor ges förklaringsfaktorer för att förstå globala samband. Ett rumsligt medvetande utvecklas genom jämförelse av platser och regioner. Konsekvenser av ekonomiska och kulturella globaliseringsprocesser belyses.

Seminarier, övningar, laborationer och exkursioner är obligatoriska undervisningsmoment.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar, laborationer, handledning och exkursioner.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Bedömningen av de studerandes prestationer sker i samband med varje delkurs med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget VG på hela kursen skall minst tre av fem delkurser erhållit betyget VG. Studerande som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Delkurs 1 examineras skriftligt.

Delkurs 2 examineras skriftligt.

Delkurs 3 examineras skriftligt.

Delkurs 4 examineras skriftligt.

Delkurs 5 examineras skriftligt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Delkurs 1 Världsbild, kartor och GIS 6 hp**

Hall, Ola; Alm, Göran & Ene, Stefan (2003) *Introduktion till Kartografi och geografisk information*. Lund: Studentlitteratur. ISBN: 91-44-04050-4. (205 s)

Holt-Jensen, Arild (2009) *Geography: History and Concepts: A Student's Guide*. 4th ed. London: Sage. ISBN: 978-1-4129-4650-6. (262 s)

Institutionens kompendier (Säljs via institutionen) (300 s)

### **Delkurs 2 Stadslandskapet och befolkningen 6 hp**

Daniels, Peter; Bradshaw, Michael; Shaw, Denis & Sidaway, James (2008). *Human geography. Issues for the 21st century*. 3:e uppl. Harlow: Prentice Hall. Kap. 4, 5, 9, 10., ISBN: 1408240343 (ca 100 s).

Jordan-Bychkov, Terry G.; Domosh, Mona; Neumann, Roderick P. & Price Patricia L. (2006). *The Human Mosaic: A Thematic Introduction to Cultural Geography*. Tenth edition. New York: W H Freeman. Kapitel: 7, 10, 11. ISBN: 0716763842. (ca 125 s)

Institutionens kompendier (säljs via institutionen) (500 s)

### Urval ur följande band i samråd med examinator:

Sveriges Nationalatlas (1991) *Befolkningen*. Höganäs: SNA:s förlag. ISBN:918776041X. S. 36-100, 158-169, ca. 80 s.

Sveriges Nationalatlas (1992) *Infrastrukturen*. Höganäs: SNA:s förlag. ISBN: 9187760142. S. 10-57, 66-77, ca. 60 s.

Sveriges Nationalatlas (1991) *Miljön*. Höganäs: SNA:s förlag. ISBN: 9187760096. S. 122-143, ca. 20 s.

Sveriges Nationalatlas (1993) *Kulturliv, rekreation och turism*. Höganäs: SNA:s förlag. ISBN: 9187760177. S. 69,64-123, ca. 65 s.

Sveriges Nationalatlas (1994). *Kulturminnen och kulturmiljövård*. Höganäs: SNA:s förlag. ISBN: 9187760258. ca. 65 s.

### **Delkurs 3 Natur och kulturlandskap 6 hp**

Andréasson, Per-Gunnar (red.) (2006) *Geobiosfären, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-03670-1 (200 s).

Cserhalmi, Niklas (1998) Fårad mark. *Bygd och Natur* 1997:6 (Temanummer) Stockholm: Sveriges hembygdsförbund. (160 s)

Perhans, Karl-Erik (2002) *Istidens Landskap*. Sollentuna: Geo Läromedel. ISBN: 919740442X. (säljs via institutionen) (75 s.)

Institutionens kompendier (säljs via institutionen) (200 s.)

### **Delkurs 4 Naturgeografi 6 hp**

Andréasson, Per-Gunnar (red.) (2006) *Geobiosfären, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-03670-1. (150 s)

Perhans, Karl-Erik (2004) *Exogena processer och landformer*. Geo Läromedel ISBN: 919740442X, (säljs via institutionen) (80 s).

Kompendier (säljs via institutionen) (300 s).

**Delkurs 5 Globalt perspektiv och hållbar utveckling 6 hp**

Daniels, Peter; Bradshaw, Michael; Shaw, Denis & Sidaway, James (2008). *Human geography. Issues for the 21st century*. 3:e uppl. Harlow: Prentice Hall. Kap. Kap.2, 3, 6, 7, 8, 13-18. ISBN: 1408240343. (ca 350 s)

Institutionens kompendier (säljs via institutionen) (400 s.)