



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1GG05U Geografi för lärare åk 7-9, 1-45 hp, ingår i Lärarlyftet, 45 högskolepoäng

1GG05U Geography for Teachers, 45 credits

Huvudområde

Geografi

Ämnesgrupp

Geovetenskap och naturgeografi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2022-09-01

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

Du som har en behörighetsgivande lärarexamen. Vid ansökan skickar du också in blankett *Huvudmannens Godkännande*.

Mål

Delkurs 1, Global vattenanvändning, livsmedelsförsörjning och hållbar utveckling, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för människans resursutnyttjande i samband med livsmedelsproduktion och dess miljöpåverkan,
- problematisera livsmedelsproduktionen i världen i förhållande till hållbar vattenanvändning,
- analysera världens livsmedelsproduktion och dess miljöpåverkan,
- värdera hur hållbar utveckling främjas utifrån ekologiska, sociala och ekonomiska perspektiv,
- övergripande redogöra för geografiämnets innehåll och utveckling inklusive ämnets utveckling i skolan,
- identifiera geografiska perspektiv och tillämpa moment som stärker verklighetsanknytningen i undervisning,

- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

Delkurs 2, Meteorologi, klimat och det planetära klimatnödläget, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för meteorologins grunder inklusive viktiga parametrar och dessas betydelse för vädret och sårbarhet relaterat till väderhändelser,
- förklara jordens olika klimatområden samt naturliga och antropogena orsaker till klimatförändringar,
- analysera utsläppsscenarier och klimatmodeller och diskutera strategier för klimatanpassning och utsläppsminskningar,
- diskutera gällande styrdokument i relation till geografiämnet,
- problematisera geografiundervisning i årskurs 7-9 genom fältstudier i skolmiljö där moment av betyg och bedömning är centrala och följer riktlinjerna i Lgr22,
- tillämpa didaktiska teorier och lärprocesser och värdera styrdokument.

Delkurs 3, Staden, befolkningen och kulturlandskapet, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för hur industrialiserings-, urbaniserings- och globaliseringsprocesser har påverkat och påverkar bebyggelsemönster och kulturlandskap,
- problematisera samhällsliga förändringsprocesser och befolkningsutveckling i förhållande till resursanvändning och intressekonflikter,
- diskutera bemötandet av elever i behov av särskilt stöd,
- redogöra för befolkningsutveckling och migration också utifrån nyanländas perspektiv och olika genus,
- medvetandegöra ett inkluderande förhållningssätt till nyanlända och deras kulturella bakgrund,
- översiktligt redogöra för didaktiska modeller för undervisning i geografi,
- tillämpa fältstudiemetoden, som variant av verklighetsanknuten undervisning.

Delkurs 4, Kartografi och geografiska informationssystem (GIS), 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för kartografins och fjärranalysens grunder,
- definiera centrala begrepp inom GIS,
- förklara uppbyggnaden av ett GIS och använda enklare former av GIS,
- identifiera möjligheter med GIS och fjärranalys inom undervisning i årskurs 7-9,
- ämnesdidaktiskt behandla undervisningsformer och ämnesinnehåll i geografi och GIS utifrån gällande styrdokument,
- diskutera generiska färdigheter och kompetenser i relation till geografiämnet,
- använda förvärvade kunskaper och färdigheter för att planera undervisning i årskurs 7-9.

Delkurs 5, Geologi och geomorfologi, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- översiktligt redogöra för endogena processer och sårbarhet knuten till dessa,
- förklara naturlandskapets geologiska bakgrund och uppkomst,
- förklara de exogena, d.v.s. de geomorfologiska processerna som genom is, vind, vatten, vågor och gravitation skapar och omformar naturlandskapet samt sårbarhet i relation till dessa processer,

- diskutera geologiska naturresurser relaterat till hållbar utveckling,
- utifrån delkursens innehåll redogöra för stoffurval för undervisning i årskurs 7-9 utifrån Lgr22,
- tillämpa exkursionsmetoden som en variant av verklighetsanknuten undervisning.

Delkurs 6, Självständigt arbete, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- med viss självständighet formulera ett vetenskapligt problem med kulturgeografisk eller naturgeografisk relevans,
- med viss självständighet identifiera och tillämpa lämpliga teorier, insamlingsmetoder och analysmetoder i relation till formulerat problem,
- inhämta, bearbeta och presentera geografisk information,
- tillämpa vedertagna metoder för vetenskapligt skrivande,
- tolka progressionsuttryck på olika kunskapsnivåer inom geografiämnet,
- inkludera didaktiska perspektiv i skrivandet.

Innehåll

Kursen omfattar följande 6 delkurser:

Delkurs 1 Global vattenanvändning, livsmedelsförsörjning och hållbar utveckling 7,5 högskolepoäng

Delkursen ger grundläggande kunskaper om hur människors försörjning och handelsmönster har förändrats över tid. Globala produktions- och konsumtionsmönster och deras miljöpåverkan behandlas under delkursen. I delkursen värderas hur hållbar utveckling främjas utifrån ekologiska, sociala och ekonomiska perspektiv. Frågor kring tillgång till och användning av förnybara och icke-förnybara naturresurser och dess miljöpåverkan fokuseras inom delkursen. Genom studier av intressekonflikter kring naturresurser och resursutnyttjande, främst kopplade till livsmedelsförsörjning och vattenanvändning, ges förklaringsfaktorer för att förstå globala samband. I delkursen redogörs övergripande för geografiämnets innehåll och utveckling. Särskilt identifieras och formuleras ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för. I delkursen identifieras geografiska perspektiv och moment som stärker verklighetsanknytningen i undervisningen.

Delkurs 2 Meteorologi, klimat och det planetära klimatnödläget 7,5 högskolepoäng

Delkursen ger grundläggande kunskaper i meteorologi, klimat och klimatförändringar. Vidare behandlas klimatförändringars konsekvenser för naturen och människan under Antropocen. Delkursen tar också upp utsläppsscenarier, klimatmodeller och strategier för klimatanpassningar och utsläppsminskningar. Sårbarhet och hållbar utveckling diskuteras i relation till delkursens innehåll. Gällande styrdokument för grundskolan introduceras och diskuteras i relation till geografiämnet. Betyg och bedömning diskuteras och analyseras utifrån konstruerade uppgifter/prov där utgångspunkten är fältstudier i skolan.

Delkurs 3 Staden, befolkningen och kulturlandskapet 7,5 högskolepoäng

Delkursen ger kunskaper om åtgärder för att främja hållbar utveckling utifrån ekologiska, sociala och ekonomiska perspektiv. Levnadsförhållanden behandlas i olika delar av världen där stadens och kulturlandskapets utveckling är centrala. Konsekvenser av förändringar i befolkningsfördelning, befolkningsutveckling och migration bearbetas. Samband mellan ekonomisk och social levnadsstandard och faktorer som demografi, jämställdhet, utbildning och naturresurser belyses. Migration beaktas också

utifrån nyanländas perspektiv och olika genus och särskilt betonas ett inkluderande förhållningssätt. Med utgångspunkt från geografiska begrepp och företeelser diskuteras och tillämpas fältstudiemetoden som variant av verklighetsanknuten undervisning. Didaktiska modeller för undervisning i geografi analyseras och prövas. Ett inkluderande förhållningssätt till nyanlända och deras kulturella bakgrund beaktas samt bemötandet av elever i behov av särskilt stöd.

Delkurs 4 Kartografi och geografiska informationssystem (GIS) 7,5 högskolepoäng
Kartografins och fjärranalysens grunder tas upp liksom geografiska informationssystem (GIS) och enklare former av analysmetoder inom GIS. Analoga och digitala kartors uppbyggnad samt olika kartprojektioner och deras egenskaper behandlas i delkursen. Dessutom behandlas ett antal geografiska färdigheter, som kan sammankopplas med generella generiska färdigheter i relation till geografiämnet. Delkursen ska utveckla dessa färdigheter så att de är överförbara till andra situationer även utanför skolans ramar.

Delkurs 5 Geologi och geomorfologi 7,5 högskolepoäng
Delkursen ger grundläggande kunskaper om naturlandskapets utveckling genom endogena och exogena processer. Särskild uppmärksamhet riktas mot nordiska förhållanden, såsom berggrund och jordarter samt terrängformer bildade genom nedisning och isavsmältning. Här ges grundläggande insikter om utvecklingen av olika landformer och de exogena/geomorfologiska processer som skapat och omskapat dem. Delkursen tar upp geologiska naturresurser och sårbarhet relaterat till de olika processerna, i form av t.ex. vulkanism, jordbävningar, översvämningar, ras och skred. Perspektiv bearbetas som stärker verklighetsanknytningen i undervisningen utanför lektionssalen. Ämnesdidaktiskt behandlas undervisningsformer i geografi utifrån gällande styrdokument. Exkursionsmetoden visas, diskuteras och bearbetas som en variant av verklighetsanknuten undervisning.

Delkurs 6 Själständigt arbete 7,5 högskolepoäng
Delkursen innehåller ett fördjupningspaper inom valfri geografisk sfär som ska fokusera på rumsliga perspektiv med utnyttjande av geografiska teorier, källor och metoder. Möjlighet finns att fördjupa kunskaperna inom såväl kulturgeografi som naturgeografi där det didaktiska perspektivet är obligatoriskt. Paperarbetet avser att ge kunskaper om geografiska förhållanden, mönster, processer och hållbarhetsfrågor. Val av vetenskapligt geografiskt problem sker i samråd med handledare. I delkursen ingår även en didaktisk examination som riktar fokus mot tolkning av progressionsuttryck.

Undervisningsformer

Kursen ges helt på distans utan campusträffar. Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar, laborationer och handledning. Vissa undervisningsmoment kommer att spelas in för kursdeltagare.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurserna examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter. Bedömningen av de studerandes prestationer är skriftlig och sker i samband med varje delkurs med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart. För betyget VG på hela kursen skall minst 30 hp bedömts med betyget VG.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Om universitetet beslutat att en

student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Validering erbjuds för möjlighet till tillgodoräknande av tidigare studier.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Länkar till de digitala resurserna finns på lärplattformen.

Didaktisk litteratur för samtliga delkurser

- Dessen Jankell, Lotta och David Örbring (red.): *Geografididaktik för lärare 4-9*. Gleerups Utbildning AB. Senaste upplagan, 248 s.
- Jones, Mark och David Lambert: *Debates in geography education*. Abingdon, Oxon, Routledge. Senaste upplagan. 312 s.
- Sanderöth, Ingrid: *Plats, identitet, lärande: närområdesstudier i skolan*. Studentlitteratur, Lund. Senaste upplagan. 267 s.
- Skolverket: *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 22* (digital resurs, tillhandahålls på kursens lärplattform), ca 300 s.
- Aktuell geografididaktisk forskning. Tillhandahålls på kursens lärplattform, ca 500 s.

Delkurs 1 Global vattenanvändning, livsmedelsförsörjning och hållbar utveckling 7,5 hp

- Comprehensive Assessment of Water Management in Agriculture, (2007): *Water for Food, Water for Life: A Comprehensive Assessment of Water Management in Agriculture*. London: Earthscan, and Colombo: International Water Management Institute. Sammanfattning på svenska. Digital resurs, tillhandahålls på kursens lärplattform. 48 s.
- Daniels, Peter; Bradshaw, Michael; Shaw, Denis & James Sidaway, (2012): *An introduction to human geography: Issues for the 21st century*. 3rd edition. Harlow: Pearson Education. ISBN: 9780273740704. Kap. 7 och 15 ca 40 s.
- Jägerskog, Anders och Jonch T. Clausen (eds.), (2012): *Feeding a Thirsty World – Challenges and Opportunities for a Water and Food Secure Future*. Report Nr. 31. SIWI. Digital resurs, tillhandahålls på kursens lärplattform. 52 s.
- Jägerskog, Anders, Clausen, T. J., Holmgren, T., Lexen, K., (eds.), (2014): *Energy and Water: The Vital Link for a Sustainable Future*. Report Nr. 33. SIWI. Digital resurs, tillhandahålls på kursens lärplattform. 64 s.
- Lundqvist, J., de Fraiture, C., Molden, D., (2008): *Saving Water: From Field to Fork – Curbing Losses and Wastage in the Food Chain*. SIWI Policy Brief. SIWI. Digital resurs, tillhandahålls på kursens lärplattform. 36 s.
- Nellemann, Christian, MacDevette, Monika, Manders, Ton, Eickhout, Bas, Svihus, Birger, Prins, A. G., Kaltenborn, B. P. (Eds), (2009): *The environmental food crisis – The environment's role in averting future food crises. A UNEP rapid response assessment*. United Nations Environment Programme, GRID-Arendal, www.grida.no. ISBN: 978-82-7701-054-0. 104 s.

- SIWI-IWMI, (2004): *Water – More Nutrition Per Drop*. Stockholm International Water Institute. Digital resurs, tillhandahålls på kursens lärplattform. 36 s.
- United Nations Development Programme (UNDP), (2006): *Beyond scarcity: Power, poverty and the global water crisis*. Human Development Report. ISBN 0-230-50058-7. Sammanfattning på svenska. Digital resurs, tillhandahålls på kursens lärplattform. 68 s.
- För delkursen relevanta texter om vatten och livsmedel: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar. Tillhandahålls på kursens lärplattform. ca 350 s.

Delkurs 2 Meteorologi, klimat och det planetära klimatnödläget 7,5 hp

- Andréasson, Per-Gunnar (red): *Geobiosfären, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 300 s.
- Bogren, Jörgen; Gustavsson, Torbjörn; Loman Göran: *Klimatförändringar. Naturliga och antropogena orsaker*. Studentlitteratur. Senaste upplagan. 270 s.
- Övrig litteratur väljs i samråd med läraren. ca. 200 s.

Delkurs 3 Staden, befolkningen och kulturlandskapet 7,5 hp

- Daniels, Peter, Bradshaw, Michael, Shaw, Denis & James Sidaway. (2012): *An introduction to human geography: Issues for the 21st century*. (3rd ed.). Harlow: Pearson Education. ISBN: 9780273740704. Kap. 4-5, 9-11. ca 100 s.
- Jansson, Ulf & Anders Wästfelt, (2010): *Rural Landscape Changes from a Longterm Perspective: Farming, Policy, Economy and Society from 1750 to Today*. I: Hermelin, Brita. & Ulf Jansson (red) *Placing Human Geography: Sweden through Time and Space*. Ymer (årsbok). Svenska sällskapet för antropologi och geografi. Stockholm. Digital resurs, tillhandahålls på kursens lärplattform, s. 113-141.
- Malmberg, Bo, (2010): *Population and Development in Sweden 1750-2000*. I: Hermelin, Brita & Ulf Jansson (red). *Placing Human Geography: Sweden through Time and Space*. Ymer (årsbok). Svenska sällskapet för antropologi och geografi. Stockholm. Digital resurs, tillhandahålls på kursens lärplattform, s. 143-161.
- Öhman, Jan, (2010): *The Swedish City System: Spaces of Competition 1800-2005*. I: Hermelin, Brita & Ulf Jansson (red) *Placing Human Geography: Sweden through Time and Space*. Ymer (årsbok). Svenska sällskapet för antropologi och geografi. Stockholm. Digital resurs, tillhandahålls på kursens lärplattform, s.163-184.
- För delkursen relevanta texter om staden, befolkningen och kulturlandskapet: utdrag ur litteratur och rapporter samt tidskriftsartiklar. Tillhandahålls på kursens lärplattform. ca 600 s.

Delkurs 4 Kartografi och geografiska informationssystem (GIS) 7,5 hp

- Hall, Ola; Alm, Göran; Ene, Stefan; Jansson, Ulf: *Introduktion till kartografi och geografisk information*. Studentlitteratur. Senaste upplagan. ca. 200 s.
- Övrig litteratur väljs i samråd med läraren. ca. 300 s.

Delkurs 5 Geologi och geomorfologi 7,5 hp

- Andréasson, Per-Gunnar (red): *Geobiosfären, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan. 300 s.
- För delkursen relevanta texter: utdrag ur litteratur och rapporter samt

- tidskriftsartiklar. Tillhandahålls på kursens lärplattform. ca 300 s.
- Övrig litteratur väljs i samråd med läraren. ca. 200 s.

Delkurs 6 Självständigt arbete 7,5 hp

- Björklund, Maria och Ulf Paulsson: *Seminarieboken: att skriva, presentera och opponera*. Lund: Studentlitteratur. Senaste upplagan, 147 s.
- Trost, Jan och Ulla Hellström Muhli: *Att skriva uppsats med akribi*. Lund, Studentlitteratur. Senaste upplagan, 96 s.