



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

1GG02U Geografi för lärare i åk 7-9, 31-45 hp - ingår i lärarlyftet II,
15 högskolepoäng

1GG02U Geography for Teachers, 31-45 credits, 15 credits

Huvudområde

Geografi

Ämnesgrupp

Geovetenskap och naturgeografi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2011-12-05

Senast reviderad 2013-06-03 av Fakulteten för konst och humaniora. Rev. av innehåll och litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Du som har en behörighetsgivande lärarexamen och undervisar i detta ämne i åk 7-9 utan att vara ämnesbehörig.

Mål

Övergripande förväntade studieresultat för kursen som helhet:

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

- tillämpa didaktiska teorier och lärprocesser och värdera styrdokument samt planera, undervisning i årskurs 7-9 utifrån kursinnehåll och Lgr 11,
- inhämta, bearbeta och presentera geografisk information i både skriftlig och muntlig form,
- tolka information för fortsatt utveckling av den egna ämneskunskapen som geografilärare,

Förväntade studieresultat för delkurs 1, Vattnets kretslopp, klimat och GIS 7,5 högskolepoäng

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för vattnets kretslopp inklusive fysikaliska karaktärstiska hos oceanerna,
- förklara grunderna för jordens olika klimatområden och för naturliga och antropogena orsaker till klimatförändringar,
- tillämpa enklare former av geografiska informationssystem (GIS),

Förväntade studieresultat för delkurs 2, Globalisering och hållbar utveckling 7,5 högskolepoäng

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

- värdera hållbar utveckling ur ett flertal geografiska perspektiv,
- redogöra för problematisera centrala processer och konsekvenser för global ojämn socioekonomisk utveckling,
- analysera hur livsmiljöer påverkas av människans aktiviteter ur ett lokalt och globalt perspektiv,
- utifrån uppgifter som behandlar globalisering och hållbar utveckling motivera betygsförslag med utgångspunkt i Lgr 11.

Innehåll

Delkurs 1 Vattnets kretslopp, klimat och GIS 7,5 högskolepoäng

Delkursen ger breddade kunskaper inom områdena: oceanografi, hydrologi (vattnets kretslopp i atmosfär och jordyta), klimatologi (särskilt naturliga klimatförändringar) samt fördjupade kunskaper i geomorfologi. Dessutom behandlas grundläggande GIS (Geografiska Informationssystem).

Delkurs 2 Globalisering och hållbar utveckling 7,5 högskolepoäng

Delkursen ger kunskaper i hur ojämn geografisk utveckling som framväxten av sk utvecklingsländer kan förstås utifrån samhällsförändringar som kolonialisering och globalisering. Dessa förändringar diskuteras i relation till resursfördelning, resursutnyttjande och miljöpåverkan i perspektiv av hållbar utveckling. Didaktiska modeller för undervisning i geografi analyseras och prövas. Ämnesdidaktiskt behandlas stoffurval och undervisningsformer i geografi utifrån Lgr 11.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, övningar, laborationer och handledning.

Seminarier, övningar och laborationer är obligatoriska undervisningsmoment.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömningen av de studerandes prestationer är i regel skriftlig och sker i samband med varje delkurs med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget VG på hela kursen skall båda delkurser erhållit betyget VG. För studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till förnyad examination inom sex veckor.

Kursen består av två delkurser och examineras med inlämningsuppgifter, inlämningsuppgifter med tillhörande diskussioner samt skriftliga fördjupningsuppgifter med tillhörande oppositioner. Examination och betygssättning sker på grundval av obligatoriska inlämningsuppgifter och aktivt deltagande i de kursmoment som ingår.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Didaktisk litteratur för samtliga delkurser

Møller, Jens Peter (2003) *Geografididaktik. Perspektiv och exempel*. Stockholm: Liber. ISBN: 91-47-05140-X. (120 s)

Aktuell geografididaktisk forskning (artikelkompendium) (ca 300 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11

Delkurs 1 Vattnets kretslopp, klimat och GIS 7,5 hp

Andréasson, Per-Gunnar (red) (2006) *Geobiosfären, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-03670-1. (200 s)

Bogren, Jörgen, Gustavsson, Torbjörn och Göran Loman (2006): *Klimatförändringar. Naturliga och antropogena orsaker*. Studentlitteratur. ISBN10: 9144044674, ISBN13:9789144044675 (270 s.)

Kompendium (ca 300 s)

Delkurs 2 Globalisering och hållbar utveckling 7,5 hp

Potter, R., Binns, T., Elliot J. & Smith, D. (2008). *Geographies of development*. (3:e upplagan). London: Longman. 545 s.

Institutionens kompendier (artiklar om utvecklingsfrågor - U-land), ca 400 s.