



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

1GG02U Geografi för lärare i åk 7-9, 31-45 hp - ingår i lärarlyftet, 15  
högskolepoäng

Geography for Teachers, 15 credits

### Huvudområde

Geografi

### Ämnesgrupp

Geovetenskap och naturgeografi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för kulturvetenskaper 2011-12-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

Utbildad lärare inom grundskolan som har:

-motsvarande 1-30 hp i geografi

### Mål

*Övergripande förväntade studieresultat för kursen som helhet:*

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

- tillämpa didaktiska teorier och lärprocesser och värdera styrdokument samt planera, undervisning i årskurs 7-9 utifrån kursinnehåll och Lgr 11,
- inhämta, bearbeta och presentera geografisk information i både skriftlig och muntlig form,
- tolka information för fortsatt utveckling av den egna ämneskunskapen som geografilärare,

*Förväntade studieresultat för delkurs 1, Naturlandskap, klimat och GIS 7,5  
högskolepoäng*

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

- redogöra för vattnets kretslopp inklusive fysikaliska karaktäristika hos oceanerna,
- förklara grunderna för jordens olika klimatområden och för naturliga och antropogena orsaker till klimatförändringar,
- förstå och tillämpa enklare former av geografiska informationssystem (GIS),

- värdera exkursionens användbarhet som undervisningsverktyg,

### *Förväntade studieresultat för delkurs 2, Globalisering och hållbar utveckling 7,5 högskolepoäng*

Efter genomgången kurs förväntas den studerande kunna:

- värdera hållbar utveckling ur ett flertal geografiska perspektiv,
- redogöra för problematisera centrala processer och konsekvenser för global ojämn socioekonomisk utveckling,
- analysera hur livsmiljöer påverkas av människans aktiviteter ur ett lokalt och globalt perspektiv,
- utifrån uppgifter som behandlar globalisering och hållbar utveckling motivera betygsförslag med utgångspunkt i Lgr 11.

## Innehåll

### ***Delkurs 1 Naturlandskap, klimat och GIS 7,5 högskolepoäng***

Delkursen ger breddade kunskaper inom områdena: oceanografi, hydrologi (vatt-nets kretslopp i atmosfär och jordyta), klimatologi (särskilt naturliga klimatförändringar) samt fördjupade kunskaper i geomorfologi. Dessutom behandlas grundläggande GIS (Geografiska Informationssystem). Exkursionen som didaktiskt redskap problematiseras och analyseras.

### ***Delkurs 2 Globalisering och hållbar utveckling 7,5 högskolepoäng***

Delkursen ger kunskaper i hur ojämn geografisk utveckling som framväxten av sk utvecklingsländer kan förstås utifrån samhällsförändringar som kolonialisering och globalisering. Dessa förändringar diskuteras i relation till resursfördelning, resursutnyttjande och miljöpåverkan i perspektiv av hållbar utveckling. Didaktiska modeller för undervisning i geografi analyseras och prövas. Ämnesdidaktiskt behandlas stoffurval och undervisningsformer i geografi utifrån Lgr 11.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, övningar, laborationer och handledning.

Seminarier, övningar och laborationer är obligatoriska undervisningsmoment.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Bedömningen av de studerandes prestationer är i regel skriftlig och sker i samband med varje delkurs med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget VG på hela kursen skall båda delkurser erhållit betyget VG. För studerande som ej blivit godkänd vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till förnyad examination inom sex veckor. Antalet tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

Kursen består av två delkurser och examineras med inlämningsuppgifter, inlämningsuppgifter med tillhörande diskussioner samt skriftliga fördjupningsuppgifter med tillhörande oppositioner. Examination och betygssättning sker på grundval av obligatoriska inlämningsuppgifter och aktivt deltagande i de kursmoment som ingår.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella insitutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Didaktisk litteratur för samtliga delkurser**

Møller, Jens Peter (2003) *Geografididaktik. Perspektiv och exempel*. Stockholm:

Liber. ISBN: 91-47-05140-X. (120 s)

Aktuell geografididaktisk forskning (artikelkompendium) (ca 300 s)

Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11

**Delkurs 1 Naturlandskapet, klimatet och GIS 7,5 hp**

Andréasson, Per-Gunnar (red) (2006) *Geobiosfären, en introduktion*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-03670-1. (200 s)

Perhans, Karl-Erik (2002) *Istidens landskap*. Sollentuna: Geo Läromedel. (säljs via institutionen) (75 s)

Kompendium ca (100 s)

**Delkurs 2 Globalisering och hållbar utveckling 7,5 hp**

Potter, R., Binns, T., Elliot J. & Smith, D. (2008). *Geographies of development*. (3:e upplagan). London: Longman. 545 s.

Institutionens kompendier (artiklar om utvecklingsfrågor - U-land), ca 400 s.