



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsstudier

1FU203 Freds- och utvecklingsstudier II, 30 högskolepoäng
Peace and Development Studies II, 30 credits

Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier

Ämnesgrupp

Freds- och utvecklingsstudier

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2014-12-17.

Reviderad 2026-02-04. Revidering av examinationsformer och kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2027.

Förkunskaper

1FU123 Freds- och utvecklingsstudier 1-30 hp, eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för och jämföra resultat av olika teoretiska ansatser för konfliktanalys
- beskriva centrala teorier kring politisk utveckling, god samhällsstyrning och demokratiseringsprocesser – och kopplingen mellan politisk och ekonomisk utveckling i utvecklingsländer
- analysera politiska strukturer, processer och aktörer i freds och

utvecklingsprocessen, på lokal, nationell, regional och global nivå, innefattande stats och nationsbyggnad, debatten om utvecklingsstaten, styrelseskick, demokratiseringsprocesser samt horisontellt och vertikalt ansvarsutkrävande

- analysera det system som finns på internationell, regional och nationell nivå för att mänskliga rättigheter respekteras och utvecklas
- diskutera det internationella utvecklingssamarbetets aktörer, mekanismer och policier för att främja demokrati och politisk utveckling – och hur det kan påverka politiska aspekter av freds och utvecklingsprocesser
- beskriva olika dimensioner av hållbar utveckling och identifiera kompromisser mellan dem
- kritiskt diskutera strategier för fattigdomsbekämpning och hållbar utveckling
- redogöra för grundläggande vetenskapsteori och kvantitativ metod inom samhällsvetenskaper
- tillämpa kvantitativa metoder på lämpliga datakällor för att analysera problem inom fred och utveckling.

Freds och utvecklingens politiska processer 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva centrala teorier kring politisk utveckling, god samhällsstyrning och demokratiseringsprocesser – och kopplingen mellan politisk och ekonomisk utveckling i utvecklingsländer,
- analysera politiska strukturer, processer och aktörer i freds och utvecklingsprocessen, på lokal, nationell, regional och global nivå, innefattande stats och nationsbyggnad, debatten om utvecklingsstaten, styrelseskick, demokratiseringsprocesser samt horisontellt och vertikalt ansvarsutkrävande
- analysera det system som finns på internationell, regional och nationell nivå för att mänskliga rättigheter respekteras och utvecklas
- diskutera det internationella utvecklingssamarbetets aktörer, mekanismer och policier för att främja demokrati och politisk utveckling – och hur det kan påverka politiska aspekter av freds och utvecklingsprocesser.

Konfliktteori och konfliktlösning 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för och jämföra resultat av olika teoretiska ansatser för konfliktanalys.
- förstå grundläggande orsaker till väpnad konflikt.

Hållbar utveckling 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- beskriva olika dimensioner av hållbar utveckling och identifiera kompromisser mellan dem
- kritiskt diskutera strategier för fattigdomsbekämpning och hållbar utveckling.

Kvantitativa metoder inom fred och utveckling 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

- redogöra för grundläggande vetenskapsteori och kvantitativ metod inom samhällsvetenskaper
- tillämpa kvantitativa metoder på lämpliga datakällor för att analysera problemställningar inom ämnet fred och utveckling.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

Freds och utvecklingens politiska processer 7,5 hp

I delkursen ges en överblick av centrala teorier kring politisk utveckling, god samhällsstyrning och demokratiseringsprocesser – och kopplingen mellan politisk och ekonomisk utveckling i utvecklingsländer. I kursen diskuteras också intressekonflikter, makt, identitet, gender och religion och deras påverkan på politiska strukturer, processer och aktörer i freds- och utvecklingsprocessen, på lokal och nationell såväl som regional och global nivå. Slutligen diskuteras det internationella utvecklingssamarbetets aktörer, mekanismer och policies för att främja demokrati och politisk utveckling – och hur det kan påverka politiska aspekter av freds och utvecklingsprocesser.

Konfliktteori och konfliktlösning 7,5 hp

Kursen utforskar olika teorier om konflikter för att förklara uppkomsten av våld och krig. Interna, relationella och kontextuella konfliktteorier betraktas som rimliga förklaringar för förekomsten av väpnad konflikt och deras styrkor och svagheter diskuteras. Därefter undersöks viktiga teman i orsakerna till konflikter inklusive religion, etnicitet och terrorism, och metoder för att lösa konflikter beskrivs.

Hållbar utveckling 7,5 hp

I delkursen granskas den akademiska diskursen i utvecklingsteori, definieras hållbar utveckling och diskuteras ekonomiska, miljömässiga och sociala dimensioner av hållbarhet. Med hjälp av en rad ekonomiska och politiska begrepp, undersöks i delkursen miljömässig hållbarhet. Bristen på naturresurser och förvaltningsåtgärder för ett hållbart utnyttjande och social hållbarhet, den sociala utslagningen och strukturell fattigdom och utanförskap och strukturell fattigdom och ojämlikhet som härrör från det. Dessutom diskuteras avvägningar mellan olika dimensioner av hållbar utveckling för att visa den komplicerade och politiskt motiverade karaktären av beslut som rör hållbar utveckling.

Kvantitativa metoder inom fred och utveckling 7,5 hp

Kursen syftar till att förbättra statistiska kunskaper hos studenter och att bygga grundläggande färdigheter för att sammanställa, analysera och presentera statistisk information. Genom att genomföra ett koncept med studentcentrerat erfarenhetsinläring kommer eleverna att utveckla ett frågeformulär för en storskalig undersökning om ett ämne relaterat till freds- och utvecklingsstudier; genomföra undersökningen både online och offline; och bearbeta den statistiska informationen från undersökningen och skriva en analytisk rapport som drar på undersökningsdata.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, fallstudier och laborationer.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Bedömningsgrunder och betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument senast i samband med kursstart.

Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift med muntlig uppföljning och en inlämningsuppgift i grupp.

Delkurs 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift med muntlig uppföljning och en inlämningsuppgift i grupp.

Delkurs 3 examineras genom en individuell muntlig tentamen, en inlämningsuppgift i grupp och muntlig presentation.

Delkurs 4 examineras genom en inlämningsuppgift i grupp och en inlämningsuppgift i par.

För betyget Godkänd (E) krävs att kursens mål är uppnådda och att alla delkurser är betygsatta med betyg E eller högre. Slutbetyget är en sammanvägning av alla delkursers betyg. För att kunna sätta slutbetyg översätts A-E-betyg till siffror där A är lika med 5 och E lika med 1. För att få betyg A som slutbetyg behövs ett genomsnitt av minst 4.6, för B 3.6, för C 2.6 och D 1.6.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1FU201, delkurs 1, 2 och 4, 22,5 hp samt 1FU122, delkurs 3, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Freds och utvecklingens politiska processer 7.5 hp

Booth, David och Cammack, Diana (senaste upplagan). "From Good Governance to Governance that Work." I: David Booth & Diana Cammack *Governance for Development in Africa. Solving Collective Action Problems*. London: Zed Books, 25 sidor.

Brett, Edwin Allan (senaste upplagan). *Reconstructing Development Theory. International inequality, institutional reform and social emancipation*. London: Palgrave Macmillan, 80 sidor.

Burnell, Peter, Rakner, Lise och Randall, Vicky (senaste upplagan). *Politics in the developing world*. Oxford: Oxford University Press, 350 sidor.

Evans, Peter B. (senaste upplagan). "Constructing the 21st century democratic development states: potentialities and pitfalls." I: Omano Edigheji (red.) *Constructing a democratic developmental state in South Africa: potentials and challenges*. Cape Town,

South Africa: HSRC Press, 26 sidor.

Ewald, Jonas (senaste upplagan). *Challenges for the Democratisation Process in Tanzania*. Göteborg: Göteborgs universitet, 80 sidor. (Tillgänglig som e-bok via UB)

Haerpfer, Christian W., Bernhagen, Patrick, Inglehart, Ronald F. och Welzel, Christian red.(senaste upplagan). *Democratization*. Oxford; Oxford University Press, 300 sidor.

Mkandawire, Thandika (senaste upplagan). "From maladjusted to democratic development states in Africa." I: Omano Edigheji (red.) *Constructing a democratic developmental state in South Africa: potentials and challenges* Cape Town, South Africa: HSRC Press, 25 sidor.

Odén, Bertil & Wohlgemut, Lennart (senaste upplagan). *Swedish Development Cooperation Policy in an International Perspective. Perspectives no 24*. Göteborg: Göteborg University, 74 sidor.

Vetenskapliga artiklar, c:a 350 sidor tillkommer.

Konfliktteori och konfliktlösning 7.5 hp

Conteh-Morgan, Earl (senaste upplagan). *Collective political violence: An introduction to the theories and cases of violent conflicts*. New York: Routledge, 80 sidor.

Demmers, Jolle (senaste upplagan). *Theories of Violent Conflict. An Introduction*. NY: Routledge. 165 sidor.

Miall, Hugh, Oliver Ramsbotham & Tom Woodhouse (2016). *Contemporary Conflict Resolution*. Cambridge: Polity Press. 624 sidor.

Artiklar, ca 200 sidor

Hållbar utveckling 7.5 hp

Adams, William M. (2009). *Green Development. Environment and Sustainability in a Developing World*. 3rd ed. Oxon: Routledge, 449 sidor. ISBN: 9780415395083

Sachs, Jeffrey D. 2015. *The Age of Sustainable Development*. New York NY: Columbia University Press. 544 sidor.

Kvantitativa metoder inom fred och utveckling 7.5 hp

Bryman, Alan. 2016. *Social Research Methods*. 5th ed. Oxford: Oxford University Press (part 1 and part 2). 375 sidor.