



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för samhällsvetenskaper

1FU200 Freds- och utvecklingsstudier II, 30 högskolepoäng
Peace and Development Studies II, 30 credits

Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier

Ämnesgrupp

Freds- och utvecklingsstudier

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för samhällsvetenskaper 2009-07-15

Senast reviderad 2012-11-01. Ändringar i delkurser och reviderad litteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Freds- och utvecklingsstudier 1-30 hp (1FU120/1FU110+1FU111), eller motsvarande.

Mål

Efter genomgången kurs med godkänt resultat förväntas studenterna kunna:

- redogöra för och jämföra resultat av olika teoretiska ansatser för konfliktanalys;
- förstå innebörden och policykonsekvenser av olika teorier för utveckling;
- ge en överblick av centrala teorier kring politisk utveckling, god samhällsstyrning och demokratiseringsprocesser – och kopplingen mellan politisk och ekonomisk utveckling i utvecklingsländer;
- analysera politiska strukturer, processer och aktörer i freds och utvecklingsprocessen, på lokal, nationell, regional och global nivå, innefattande stats och nationsbyggnad, debatten om utvecklingsstaten, styrelseskick, demokratiseringsprocesser samt horisontellt och vertikalt ansvarsutkrävande. Belysa det system som finns på internationell, regional och nationell nivå för att mänskliga rättigheter respekteras och utvecklas;
- diskutera det internationella utvecklingssamarbetets aktörer, mekanismer och policies för att främja demokrati och politisk utveckling – och hur det kan påverka politiska aspekter av freds och utvecklingsprocesser;
- på ett informerat sätt diskutera samspelet mellan teori, metod och empiri, samt känna till de viktigaste vetenskapsteoretiska och metodologiska grundbegreppen inom kvantitativa studier;

- genomföra en grundläggande kvantitativ studie baserad på databehandlat grundmaterial.

Innehåll

Kursen består av fyra delkurser:

Delkurs 1 Konflikter och konfliktlösning 7,5 högskolepoäng

I denna delkurs söker vi efter en syntes mellan utveckling och säkerhet. Konfliktlösning och mänsklig säkerhet behandlas med utgångspunkt i olika teorier om hur vi kan förstå världssamhällets konflikter och deras bakgrund i utvecklingsproblematiken. Delkursen behandlar också sk "Early Warning Systems".

Delkurs 2 Freds och utvecklingens politiska processer 7,5 högskolepoäng

Delkursen ger en överblick av centrala teorier kring politisk utveckling, god samhällsstyrning och demokratiseringsprocesser – och kopplingen mellan politisk och ekonomisk utveckling i utvecklingsländer. I kursen diskuteras också intressekonflikter, makt, identitet, gender och religion och deras påverkan på politiska strukturer, processer och aktörer i freds- och utvecklingsprocessen, på lokal och nationell såväl som regional och global nivå. Slutligen diskuteras det internationella utvecklingssamarbetets aktörer, mekanismer och policier för att främja demokrati och politisk utveckling – och hur det kan påverka politiska aspekter av freds och utvecklingsprocesser.

Delkurs 3 Utvecklingens politiska ekonomi 7,5 högskolepoäng

Här fördjupas diskussionen om förutsättningarna för global utveckling. Delkursen tar sin utgångspunkt i klassiska utvecklingsteorier och deras ekonomiska grundvalar, för att sedan illustrera dessa med exempel från olika utvecklingsländer.

Delkurs 4 Självständigt arbete 7,5 högskolepoäng

Delkursen utgörs av ett självständigt genomfört arbete, baserat på en kvantitativ databehandling av för freds- och utvecklingsstudier relevant information. Delkursen introducerar också en vetenskapsteoretisk orientering, som betonar ett problemorienterat perspektiv på teori och metod inom kvantitativa studier.

Undervisningsformer

Föreläsningar, seminarier och laborationer. Obligatorisk närvaro på seminarier, laborationer och gästföreläsningar.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Betyg ges även i ECTS-skalan.

Examination sker genom individuella skriftliga redovisningar, aktivt deltagande i seminarier, grupparbeten, övningar och muntliga presentationer.

Vid betygsättning ges något av följande betyg: Väl Godkänd, Godkänd eller Underkänd. För terminsbetyget VG krävs minst 22,5 poäng Väl Godkänd på delkurserna.

Kursvärdering

Kursutvärdering sker genom samtal med studenter under kursens gång samt genom skriftliga utvärderingar. Resultatet återkopplas till studenterna.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Cottle, Simon (2009) *Global Crisis Reporting, Journalism in the Global Age*. Open University Press, 192 sidor.

Jackson, Richard (2005) *Writing the War on Terrorism. Language, Politics and Counter-terrorism*. Manchester University Press, 215 sidor.

Thussu, Kishan Daya (2006) *International Communication Continuity and Change*. Hodder Education, 336 sidor (NOTERA: det är viktigt att ni använder 2a upplagan).

Kompletterande texter tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Konflikter och konfliktlösning 7,5 hp

Burton, John (1990) *Conflict: Resolution and Provention*, Macmillan, 277 sidor

Kompletterande texter tillkommer.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Freds och utvecklingens politiska processer 7,5 hp

Brett, E.A. (2009) *Reconstructing Development Theory. International inequality, institutional reform and social emancipation*. (Kap 4-6, 13) 80 sidor, delas med delkurs 3.

Burnell, P. J., & Randall, V. (2011) *Politics in the developing world* (3. ed.). Oxford; Oxford University Press. (Kap 1,3,7-12,14,15, 17-20) 350 sidor, delas med delkurs 3.

Heywood, A. (2007) *Politics* (3 ed.). Basingstoke: Palgrave Macmillan. Ca 350 p.

Heywood, A. (2011) *Global politics*. Basingstoke: Palgrave Macmillan. 350 sid.

Bokkapitel (elektronisk)

Evans, P. B. (2010) Constructing the 21st century democratic development states: potentialities and pitfalls. In O. Edigheji (Ed.) *Constructing a democratic developmental state in South Africa: potentials and challenges* (pp. 26). Cape Town, South Africa: HSRC Press.

Ewald, Jonas (2011) Challenges for the democratisation process in *Tanzania* Göteborg: Göteborgs Universitet. (Kap 2, 5,6 and 8).

Mkandawire, T. (2010) From maladjusted to democratic development states in Africa. (25 p). In O. Edigheji (Ed.) *Constructing a democratic developmental state in South Africa: potentials and challenges* (pp. ix, 326 p.). Cape Town, South Africa: HSRC Press.

Artiklar (elektroniskt)

Bogaards, M. (2009) How to classify hybrid regimes? Defective democracy and electoral authoritarianism. *Democratization*, 16(2), 399-423.

Crook, R. C., & Booth, D. (2011) Conclusion: Rethinking African Governance and Development. *IDS Bulletin*, 42(2), 97-101.

Gaventa, J. (2006) Triumph, deficit or contestation? Deepening the "Deepening Democracy" debate. Brighton: Institute of Development Studies.

Harrison, G., & Mercer, C. (2010) Demanding development. *Review of African Political Economy*, 37(124), 119 - 121.

Mehler, A. (2009) Peace and Power Sharing in Africa: A Not So Obvious Relationship. *Afr Aff (Lond)*, 108(432), 453-473.

Mkandawire, P. T. (2006) Disempowering new democracies and the persistence of poverty. Geneva: United Nations Research Institute for Social Development.

Williams, G., Duncan, A., Landell-Mills, P., & Unsworth, S. (2011) Politics and Growth. *Development Policy Review*, 29, 28-55.

Moestrup, S. (2011) Semi-presidentialism and Power Sharing - Does it Work? Examples from Anglophone Africa. Paper presented at the What ever happened to the South?, Sao Paolo.

Saul, J. S. (2010) Race, class, gender and voice: four terrains of liberation. *Review of African Political Economy*, 37(123), 61 - 69.

Bredvidläsningslitteratur

Haerpfer, C. W., Bernhagen, P., Inglehart, R., & Welzel, C. (Eds.). (2009) *Democratization*. Oxford; Oxford University Press.

Haynes, J. (2008) *Development Studies*. Cambridge: Polity Press. (chapter 5-9) 128 p.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Utvecklingens politiska ekonomi 7,5 hp

Brett, E.A. (2009) *Reconstructing Development Theory. International inequality, institutional reform and social emancipation*. (delas med delkurs 2)

Burnell, P. J., & Randall, V. (2011) *Politics in the developing world* (3. ed.). Oxford; Oxford University Press (delas med delkurs 2)

Todaro, Michael, P., & Stephen C. Smith (Senaste upplagan) *Economic Development*. Pearson, 780 sidor.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Självständigt arbete 7,5 hp

Pollock III, Philip H. (2009) *An SPSS Companion to Political Analysis*. CQ Press 260 sidor.

Kompletterande texter tillkommer.