



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsvetenskaper

1FU111 Freds- och utvecklingsstudier - Hållbar utveckling och konfliktlösning, 15 högskolepoäng

1FU111 Peace and Development Studies - Sustainable Development and Conflict Resolution, 15 credits

### Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier

### Ämnesgrupp

Freds- och utvecklingsstudier

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2009-12-09

Senast reviderad 2012-06-15 av Institutionen för samhällsvetenskaper. Reviderad litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2 eller Engelska B, Samhällskunskap A (Områdesbehörighet 6/A6).

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenterna kunna:

- diskutera olika strategier för fattigdomsbekämpning och hållbar utveckling;
- diskutera genusfrågors betydelse i utvecklingssamarbete;
- analysera fred, konflikter och konfliktlösning i relation till mänsklig säkerhet och utveckling.

### Innehåll

Kursen består av två delkurser:

#### *Delkurs 1 Utvecklingsteorier och hållbar utveckling 7,5 hp*

Delkurs 1 diskuterar aktuella utvecklingsfrågor i ett perspektiv av ekonomi, genus och

social och miljömässig hållbarhet. Vi uppmärksammar moderniseringsprocessens ekologiska gränser samtidigt som fokus riktas mot utveckling och strategier för bekämpning av fattigdom som huvudmål för dagens internationella utvecklingssamarbete.

### **Delkurs 2 Konflikter, säkerhet och utveckling 7,5 hp**

Delkursen ger en introduktion till begreppen konflikter och våld, konfliktkällor och konfliktförebyggande. Den diskuterar också teorier för konflikttransformation, utmaningarna kring fredsbyggande och försoning i samhällen som genomlevt väpnade konflikter, liksom möjligheter och begränsningar med extern intervention. Denna diskussion relateras också till historiska förändringar i synen på säkerhet - från det att statens säkerhet stod i centrum till dagens diskussion om mänsklig säkerhet. Slutligen kommer studenterna att diskutera mötespunkterna mellan konflikt, utveckling och säkerhet, och denna triangel kommer även analyseras från ett genusperspektiv.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och grupparbeten

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Betyg ges även enligt ECTS-skalan A – F.

Examination sker genom skrivuppgifter och aktivt deltagande i seminarier och föreläsningar.

### **Kursvärdering**

Kursutvärdering sker genom samtal med studenter under kursens gång samt genom skriftliga utvärderingar. Utskrifter av tidigare utvärderingar finns arkiverade hos studierektor. Resultatet återkopplas till studenterna.

### **Övrigt**

Undervisningsspråk: Engelska

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Utvecklingsteorier och hållbar utveckling 7,5 hp**

##### **Kurslitteratur**

Friedmann, John (1992), *Empowerment. The Politics of Alternative Development*, Blackwell, 170 sidor.

Greig, A., Hulme, D. & Truner M., (2007) *Challenging Global Inequality*. Palgrave.

Parpart, Jane L., Patricia Connelly and Eudine Barriteau, eds. (2000), *Theoretical Perspectives on Gender and development*, IDRC, 215 sidor

Kompletterande texter tillkommer.

#### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Konflikter, säkerhet och utveckling 7,5 hp**

##### **Kurslitteratur**

Miall, Hugh, Oliver Ramsbotham and Tom Woodhouse (2011). *Contemporary Conflict Resolution*. Polity.

Kompletterande texter tillkommer.