



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1FR02U Franska för lärare åk 7-9 15 hp (31-45 hp). Ingår i  
lärarlyftet II, 15 högskolepoäng

1FR02U French for lower secondary school teachers (years 7-9), 15  
credits (31-45 hec), 15 credits

### Huvudområde

Franska

### Ämnesgrupp

Franska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2014-09-24

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2015

### Förkunskaper

Behörig att studera är den som har en behörighetsgivande lärarexamen, samt motsvarande 30 hp i franska och undervisar i franska i år 7-9 utan att vara ämnesbehörig.

### Mål

Förväntade studieresultat för kursen i sin helhet.

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- uttrycka sig grammatiskt korrekt på franska på ett varierat och situationsanpassat sätt,
- självständigt planera och tillsammans med andra diskutera undervisning i förhållande till styrdokumentet för språkundervisning i grundskolan.

### Delkurs 1. Språkdidaktik, 7,5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för aktuell forskning inom språkinlärning och språkundervisning och koppla dem till undervisningspraktik,

- redogöra för följderna av digitaliseringen av undervisningen för elevernas språkutveckling och lärande,
- planera och diskutera undervisning som har IKT som en integrerad del.

### **Delkurs 2. Franska språkig barn- och ungdomslitteratur, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för och använda grundläggande litteraturdidaktisk teori och begrepp och koppla dem till undervisningspraktik,
- analysera och tolka barn- och ungdomslitterära texter,
- använda muntlig franska som ett fungerande redskap för kommunikation,
- planera och diskutera undervisning om en skönlitterär text.

### **Innehåll**

I kursen presenteras aktuell forskning inom språkundervisning och språkinläring. Integrering av IKT-verktyg i undervisningen diskuteras och användning av skönlitteratur i undervisningen diskuteras ur ett didaktiskt perspektiv.

#### ***Delkurs 1 Språkdidaktik 7,5 hp***

Dagens ungdomar lever i en värld präglad av det vidgade textbegreppet, där såväl film, musik och bilder ingår. Kommunikationen sker ofta via t.ex. läsplattor, mobiltelefoner och datorer. Dessutom har många elever en egen dator som arbetsredskap i undervisningen, vilket öppnar nya möjligheter för språkundervisningen. Som kurs titeln antyder behandlas aktuella rön inom forskning om språkinläring och språkundervisning, med tyngdpunkt i didaktiska verktyg som möjliggör att IKT integreras som en naturlig del i klassrumsundervisningen. I kursen behandlas hur bloggar, chat och IKT kan användas för att utveckla elevers kommunikativa förmåga på målspråket.

#### ***Delkurs 2 Franska språkig barn- och ungdomslitteratur 7,5 hp***

En av huvuduppgifterna för dagens språklärare är att eleverna motiveras till att utveckla sin språkförmåga och sina kunskaper om de franska språkiga länderna. För att kunna göra det behöver läraren själv tillägna sig kunskaper och uppdatera sig om aktuella kulturella företeelser och samhällsliga frågor i de franska språkiga länderna. På så vis kan språkundervisningen bli relevant och levande för dagens elevgrupper. I kursen diskuteras och analyseras texter och filmer som speglar mångfalden i den franska språkiga kultursfären. Hur aktuella kulturuttryck i dagens samhälle kan behandlas didaktiskt i språkundervisningen är en viktig tyngdpunkt i kursen.

### **Undervisningsformer**

Kursen ges på halvfart och helt på distans med seminarier, föreläsningar och övningar förmedlade online.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurserna 1 och 2 examineras genom inlämningsuppgifter under kursens gång samt genom aktiva inlägg i lärplattformens diskussioner. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten har uppnått betyget Väl godkänd på båda delkurser. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

### **Kursvärdering**

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång. Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### *Litteraturförteckning Delkurs 1 - Språkdidaktik 7,5 hp*

#### **Obligatorisk litteratur**

Triepke, Sandra. (2009). *Technologie de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE): L'intervention des nouvelles médias dans les classes du français langue étrangère (FLE)*. GRIN Verlag. ISBN: 3640478436. 60 s.  
Le point du FLE <http://www.lepointdufle.net/>

Le site portail du professeur de FLE <http://www.ph-ludwigsburg.de/html/2b-frnz-s-01/overmann/baf3/>

Material som tillhandahålls av institutionen, ca 100 sidor.

### *Litteraturförteckning Delkurs 2 - Franskspråkig barn- och ungdomslitteratur 7,5 hp*

#### **Obligatorisk litteratur**

Ben Jelloun, Tahar. (1999) *Le Racisme expliqué à ma fille*. Editions du Seuil. ISBN : 2020362759. 92 s.

Cicurel, Francine (1991). *Lectures interactives en langue étrangère*. Hachette, Coll. F. Utdrag 16 s.

Gavalda, Anna. (2002). *35 Kilos d'Espoir*. Coll. Estampille, Bayard Jeunesse. ISBN 978-2-7470-0660-6. 105 s.

Saint-Exupéry, Antoine de (senaste upplaga), *Le petit prince*. Gallimard, Coll. Folio junior. 120 s.

Material som tillhandahålls av institutionen, ca 50 s.

#### Referenslitteratur

Cuq, Jean-Pierre & Gruca, Isabelle (Senaste upplaga). *Cours de didactique du français langue étrangère*. Presses Universitaires de Grenoble. Chapitre 1.1.2, s. 160-172 & Chapitre 2.1, s. 373-387. Ca 30 s.

Lundahl, Bo (2008). *Läsa på främmande språk: om autentiska texter, kreativ läsning och förmågans betydelse för språkinläring*. Lund: Studentlitteratur. 234 s.