



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1FRÄ02 Franska I - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

French I - French for Upper Secondary School Teachers, 30 credits

Huvudområde

Franska

Ämnesgrupp

Franska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2011-05-02

Senast reviderad 2021-02-24 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av förkunskapskraven och litteraturlistan.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Franska C-språk kurs B/steg 3 (Områdesbehörighet 2/A2). Alternativ till franska C-språk kurs B/2: 1FR113 Franska för nybörjare i Frankrike 30 hp, eller 1FR114 och 1FR115 Franska för nybörjare I och II (tillsammans 30 hp), eller motsvarande.

Mål

Förväntade studieresultat för kursen som helhet

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna

- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för,
- tillämpa såväl elementär grammatik som franska språkets formsystem och väsentliga delar av fransk syntax i översättning och fri produktion,
- föra samtal, argumentera och hålla kortare föredrag på franska.

Delkurs 1 Frankrikekunskap och muntlig språkfärdighet 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna

- uttrycka sig muntligt och med gott uttal,
- uppfatta och använda franska i varierande talsituationer samt redogöra för huvuddragen i franskans fonologiska system

-
- redogöra för huvuddragen i fransk kultur och franskt samhälle,
 - beskriva huvuddragen i det franska statskicket och Frankrikes politiska system.

Delkurs 2 Skriftlig språkfärdighet 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna

- redogöra för grundläggande grammatisk terminologi,
- redogöra för strukturella skillnader mellan franskan och svenskan,
- uttrycka sig skriftligt på korrekt franska.

Delkurs 3 Skönlitteratur, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna

- redogöra för de litterära strömningarna under 1900-talet,
- redogöra för enskilda författares verk såväl muntligt som skriftligt,
- behärska de grundläggande principerna för analys av litterära texter.

Delkurs 4 Språkdiraktik, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna

- redogöra för och använda teorier och begrepp inom språkundervisning och språkinlärning,
- föra en diskussion om språkdiraktiska teorier och koppla dem till undervisningspraktik.
- analysera ämnets kurs- och ämnesplaner med utgångspunkt i språkdiraktisk ämnestradition och teoribildning.

Innehåll

Kursens huvudsakliga innehåll

Under kursen studeras Frankrikes geografi, historia, samhällsförhållanden och kulturella förhållanden. De muntliga och skriftliga färdigheterna tränas genom uttals- och skrivövningar. Modern litteratur och litteraturhistoria studeras. Vidare behandlas olika sätt att se på kunskapsbildning och språktillägnande. Dessutom tas språkspecifika didaktiska frågeställningar upp. Närvaro är obligatorisk på seminarierna. Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Frankrikekunskap och muntlig språkfärdighet 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller två delmoment:

- **Muntlig språkfärdighet, (3,5 hp)**

En kortare litterär text tas som utgångspunkt för muntliga övningar och för utblickar mot franskt samhälle idag. Franska uttalsvanor och grundläggande fonetik behandlas och den studerande beredas möjlighet att reflektera över franska uttalsvanor. Dessa kunskaper och insikter implementeras vid muntliga presentationer och diskussioner.

- **Frankrikekunskap, (4 hp)**

Delkursen ger en orientering i Frankrikes geografi, historia, samhälle och kultur. Vidare behandlar delkursen det grundläggande ordförrådet inom dessa områden och tränar förmågan att läsa fackspråkliga texter.

Delkurs 2 Skriftlig språkfärdighet 7,5 högskolepoäng

Delkursen består av två delmoment:

- **Skriftlig språkfärdighet, (3 hp)**

Den skriftliga färdigheten tränas med översättningar och resuméskrivning. Vidare övas i delkursen färdigheten att använda lexikon, grammatikbok och webbaserade resurser som hjälpmedel vid lösandet av olika skriftliga uppgifter.

- **Grammatik, (4,5 hp)**

Delkursen börjar med en introduktion till allmän grammatik på svenska. Franskans syntax och morfologi behandlas och den studerande utvecklar sin förståelse av de strukturella skillnaderna mellan svenskan och franskan. Deltagande i schemalagda undervisningsmoment är obligatoriska.

Delkurs 3 Skönlitteratur 7,5 högskolepoäng

Delkursen ger en inblick i 1900-talets litteratur och litteraturhistoria. Med utgångspunkt i de skönlitterära verken övas de studerandes förmåga till textanalys ur såväl tematisk som berättarteknisk synvinkel. Texterna utgör även underlag för muntliga och skriftliga övningar. Ett antal representativa författarskap studeras i utdrag för att belysa de stora litterära strömningarna under 1900-talet. En fjärdedel av de skönlitterära verken studeras med särskilt beaktande av ordförrådet. Närvaro är obligatorisk på seminarierna.

Delkurs 4 Språkidaktik 7,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller dels en populärvetenskaplig presentation av den forskning om språkinläring och didaktik som bedrivs vid Institutionen för språk, dels en introduktion till språkinläringsteorier och språkundervisning. De studerande får möta kritisk granskning av språkämnets tradition och funktion i såväl skola som samhälle. I kursen genomförs även en fältstudie på en skola. Närvaro är obligatorisk i denna delkurs.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier och övningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten har uppnått betyget Väl godkänd på minst 22,5 av 30 högskolepoäng.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Delkurs 1: Frankrikekunskap (4 hp) examineras genom inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar. Den muntliga färdigheten (3,5 hp) examineras genom muntliga presentationer, aktiva inlägg i diskussioner under kursens gång samt ett läs- och uttalsprov vid kursens slut.

Delkurs 2: Den skriftliga färdigheten (3 hp) examineras genom skriftliga uppgifter under kursens gång samt ett skriftligt prov vid kursens slut. Grammatiken (4,5 hp) examineras med ett skriftligt prov vid kursens slut.

Delkurs 3, Skönlitteratur examineras genom inlägg i seminariediskussioner och skriftliga inlämningsuppgifter under kursens gång (2,5 hp) samt genom muntliga och skriftliga presentationer vid kursens slut (5 hp).

Delkurs 4 examineras genom muntliga diskussioner och presentationer vid de olika seminarierna samt genom ett skriftligt arbete, som anknyter till fältstudien, och en muntlig presentation där de studerande ska kunna diskutera de teorier som tagits upp samt anknyta dem till praktiken. Studerande som inte deltar vid ett eller flera seminarier får möjlighet att visa sina kunskaper genom skriftliga inlämningsuppgifter som beslutas av examinator och kommuniceras av respektive lärare. Något eller några seminarier är obligatoriska moment, vilket innebär att de studerande måste delta för att kunna erhålla sina poäng. Det framgår av schemat vilka dessa seminarier är.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Ev kostnader i samband med fältstudien står studenten för.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Frankrikekunskap och muntlig språkfärdighet 7,5 hp

Malle, Louis. (1987). *Au revoir les enfants*. Folio. ISBN2-07-038873-5. 161 s.

Steele, Ross. (2017). *Civilisation progressive du français. A2/B1 Niveau intermédiaire* ISBN: 978-209-038125-2. 208 s.

Material som tillhandahålles av institutionen. Ca 80 s.

Referenslitteratur

Tegelberg, Elisabeth. (2002). *Franskt uttal i teori och praktik*. Studentlitteratur. ISBN

91-44-02203-4. inkl. CD-rom. 130 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Skriftlig språkfärdighet 7,5 hp

Eric Pessan Eric. (2017). *Grammaire progressive du français Corrigés, niveau intermédiaire. A2/B1* Clé International. ISBN: 978-2090381047, 80 s.

Florby, Gunilla & Fält, Erik. (senaste upplagan). *Grammatiskt ABC. Grammatiska termer och begrepp för effektiva språkstudier*. Uppsala: Scripta Textproduktion. ISBN 9789189154353, 72 s.

Grégoire, M & Thievenaz, O. (2017). *Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire. A2/B1* Clé International. ISBN: 978-2090381030, 280 s.

Wall, Kerstin, Hedman-Ekman, Monika, Béhar, Denis & Kronning, Hans. (senaste upplagan). *Den franska grammatiken*. Sanoma Utbildning. ISBN 9789152327166. 340 s.

Övningsmaterial som tillhandahålles av institutionen. Ca 80 s.

Referenslitteratur

Wall, Kerstin & Hedman-Ekman, Monika. (2000). *Bonniers franska grammatik: övningsbok*. Bonniers Utbildning.

Le Robert Micro eller annan enspråkig ordbok av motsvarande format.

Prismas stora franska ordbok: franska-svenska/ svenska-franska eller annan tvåspråkig ordbok av motsvarande format.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Skönlitteratur 7,5 hp

Camus, Albert. *L'Étranger*. Folio, ISBN 2-07-036002-4. 186 s.

Le Clézio, J. M. G. (1978). *Mondo et autres histoires*. Gallimard, Folio. ISBN: 978-2-07-037365-9. 310 s.

Schmitt, Éric-Emmanuel. (2004). *Monsieur Ibrahim et les Fleurs du Coran*. Magnard, Classiques et Contemporains. ISBN 978-2-210-75467-6. 107 s.

Material som tillhandahålles av institutionen. Ca 20 s.

Referenslitteratur

Bacquin, Mari & Cariboni, Carla K. (2019). *La littérature de langue française – Époques, courants, auteurs*. Lund: Folkuniversitetet förlag. ISBN-nummer: 978-91-7434-744-9. 256 sidor. I urval 40 s.

Sabbah, Hélène. (1996). *Littérature 2de. Textes et méthode*. Hatier. 447 s.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Språkdidaktik 7,5 hp

Börjesson, Lena, Skolverket. *Om strategier i engelska och moderna språk*. Stockholm (2012-06-14). 21 s. (Finns tillgänglig på www.skolverket.se)

Lundahl, Bo. 2012 el senare. *Engelsk språkdidaktik: texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. Ca 220 s. i urval.

Skolverket. (2009). *Gemensam europeisk referensram för språk: lärande, undervisning och bedömning*. [Elektronisk resurs]. Stockholm: Skolverket. Ca. 100 s. i urval.

Skolverket. (2011). *Kommentar till kursplanen i moderna språk (Grundskolans läroplan 2011)*. Stockholm: Norstedts juridik. 23 s.

Skolverket. *Ämnesplaner för moderna språk steg 1–7*. ([http://www.skolverket.se/laroplaner-amen-och-](http://www.skolverket.se/laroplaner-amen-och)

kurser/gymnasieutbildning/gymnasieskola/mod?
tos=gy&subjectCode=MOD&lang=sv#anchor1)

Tornberg, Ulrika. (2009 el senare). *Språkdidaktik*. Malmö Gleerup. Ca 170 s. i urval.

Tornberg Ulrika, Malmkvist, Anita & Valfridsson Ingela. (senaste upplagan).
Språkdidaktiska perspektiv: Om undervisning och lärande i frammande språk.
Stockholm: Liber. 50 s. i urval.