



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1FL435 Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 högskolepoäng

Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2025-11-24.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

1FL437 VFU i förskolan period II, 7,5 hp

1FL411 Läroplansteori och didaktik i förskolan, 7,5 hp
eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och jämföra olika vetenskapliga förhållningssätt (utvecklingsinriktade och forskningsorienterade) inom det förskolepedagogiska området utifrån kunskapsintresse, syfte, forskningsfrågor och metod
- bearbeta och analysera kvantitativa och kvalitativa datamaterial
- självständigt formulera och planera ett utvecklingsinriktat eller forskningsorienterat arbete och värdera planen utifrån forskningsetiska principer

samt kunna motivera genomförda val

Innehåll

Kursen behandlar forskningsprocesser och vetenskapliga förhållningssätt i förskolepedagogisk forskning. Inledningsvis ges en orientering i och tillämpning av teorier och metoder som kännetecknar utvecklingsinriktade- respektive forskningsorienterade arbeten inom det förskolepedagogiska området. Relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesutövningen diskuteras.

Olika vetenskapliga förhållningssätt inom det förskolepedagogiska området beskrivs och problematiseras utifrån forskningsfrågor, samt utifrån forskningsprocesser avseende insamling, bearbetning och analys av kvantitativa och kvalitativa data. Kunskap från de introducerade vetenskapliga förhållningssätten och tillhörande begreppsapparat tillämpas i workshops med analys av kvantitativa data respektive kvalitativa data.

Processer i utvecklingsinriktade- respektive forskningsorienterade arbeten diskuteras och relateras till strukturen i vetenskapliga artiklar från det förskolepedagogiska området, för att skapa förståelse för en artikels olika delar. Likaså relateras processer i utvecklingsinriktade- respektive forskningsorienterade arbeten till etiska förhållningssätt i forskning om och med yngre barn. Kursen ska även fungera som en introduktion till det självständiga arbetet i syfte att skapa insikt och förståelse för forskningsprocesser och vetenskapliga förhållningssätt inom det förskolepedagogiska området.

Inom kursen ska studenten skriva en projektplan för antingen ett utvecklingsinriktat eller ett forskningsorienterat arbete. Framskrivningen av projektplanen är en förberedelse för kursen i självständigt arbete där planen sedan vidareutvecklas.

Professionsbas och professionell progression

I kursen betonas vetenskap och forskning som en betydelsefull del i pedagogisk verksamhet. Det vetenskapliga förhållningssättet betonas i kursen som en grundläggande kompetens för yrkesutövningen och ses även som en grundläggande kompetens vid utvärdering och kvalitetsarbete. Studenten tränas i att kritiskt kunna pröva och förhålla sig till litteratur och forskning.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen kopplar vetenskapsteori till valet av relevanta forskningsmetoder i utarbetandet av en projektplan. Kunskap om centrala vetenskapsteoretiska begrepp prövas. Dessutom tränas systematisk analys av kvalitativa och kvantitativa data. Inför denna kurs förväntas studentens kunskaper i källhantering vara etablerade och kunna tillämpas i kursens texter. Kursen inriktar sig särskilt på mötet mellan profession och vetenskap.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, workshops och gruppuppgifter.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom ett seminarium med tillhörande muntlig uppgift i grupp samt en individuell skriftlig uppgift, två workshops och färdigställandet av en projektplan

som skrivs i grupp (alternativt enskilt) med individuella inslag.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd på kursen krävs betyget Väl godkänd på seminariet samt på projektplanen.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1FL425 Vetenskapsteori och forskningsmetodik 7,5 hp eller kurserna 1FL025 UVK-kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 hp och 2FL003 UVK-kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetodik, 7,5 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andreasson, Jesper & Johansson, Thomas (senaste upplagan). *Vetenskapsteori: grunder och tillämpning*. Lund: Studentlitteratur, (211 s.).

Bryman, Alan (senaste upplagan). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber, (valda delar, ca 200 s.).

Denscombe, Martyn (senaste upplagan). *Forskningshandboken: för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna*. Lund: Studentlitteratur, (valda delar, ca 200 s.).

Etikprövningsmyndigheten (u.å). *Vad är viktigt att tänka på när barn och unga ska inkluderas i forskning?* (tillgänglig på Internet).

Karlsudd, Peter (2018). Att problematisera ”problemet”: Bedömning och utveckling av problemformuleringar i lärarutbildningens självständiga arbeten. *Nordic Journal of Vocational Education and Training*, 8(1), 1-22.

Löfdahl, Annica, Maria Hjalmarsson, & Karin Franzén (senaste upplagan) *Förskollärarens metod och vetenskapsteori*. Stockholm: Liber, (180 s.)

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter (senaste upplagan). *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber, (400 s.).

Rönnerman, Karin (senaste upplagan). *Aktionsforskning i praktiken: förskola och skola på vetenskaplig grund*. Lund: Studentlitteratur, (225 s.).

Vetenskapsrådet (senaste upplagan). *God forskningssed*. (84 s.).

Vetenskapliga artiklar som ingått i tidigare kurser i förskolläraryrket (ca 100 s.)

Tillkommer aktuella artiklar och/eller avhandlingar (ca 100 s.)