



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

1FL409 Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap i förskolan, 7,5 högskolepoäng

Social Relations, Conflict Management and Leadership in Pre-school, 7.5 credits

Huvudområde

Didaktik

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2020-02-05.

Reviderad 2024-10-07. Revision på grund av att kursen flyttas till Institutionen för pedagogik.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

Förkunskaper

1FL401 Förskolan - barns första skola, 15 hp

1FL402 Lek, lärande och omsorg i förskolan, 15 hp

1FL004 Estetiska läroprocesser i förskolan, 7,5 hp

1FL426 Verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, period I, 7,5 hp eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- beskriva och problematisera hur barns skiftande livsvillkor kan påverka sociala relationer samt kunna relatera dessa frågor till kulturella och samhälleliga aspekter
- redogöra för teorier om grupper och gruppprocesser och problematisera detta i relation till gruppernas heterogenitet och till samhällets normer och värden
- beskriva och diskutera kommunikation och kommunikationsprocesser relaterat till sociala relationer
- redogöra för teorier om mellanmänniska konflikters uppkomst och dynamik samt tillämpa metoder för konflikthantering
- redogöra för hur arbetet mot diskriminering och kränkande behandling kan förstås och organiseras i förskolan
- redogöra för och tolka hur olika teorier om ledarskap kan relateras till den pedagogiska praktiken samt problematisera organisations- och ledarskapsformer inom förskolan

Innehåll

Kursens innehåll syftar till att belysa skilda livsvillkor relaterat till sociala relationer i såväl samhället som i förskolans verksamhet, hur konflikters uppkomst och dess dynamik kan förstås samt organisations- och ledarskapsformer inom förskolan.

I kursen problematiseras de villkor under vilka relationer skapas, hur olika livsvillkor kan påverka individen och hur dessa kan ta sig uttryck i förskolan. Kunskaper om skiftande livsvillkor i samhället relateras till demokrati, rättigheter, inflytande, delaktighet samt likabehandling. I kursen behandlas ledarskap utifrån ett intersektionellt perspektiv, särskilt fokus läggs på klass, genus och etnicitet. Här belyses också samhällets syn och ideal, vilket innebär att värden, normer och normalitet lyfts fram.

I kursen behandlas mellanmännisklig kommunikation, konflikters uppkomst och dynamik samt metoder för konflikthantering. I kursen tas arbete med likabehandlingsfrågor upp och hur man kan förstå och bemöta diskriminering och kränkning.

I kursen behandlas även andra arenor än förskolan som kan vara viktiga för barns relationsskapande såsom livsstil, medier, fritid och familj och hur dessa hänger samman med barns sociala relationer.

Professionsbas och professionell progression

Den studerande utvecklar sin professionsbas genom att utveckla förståelse för och kunskap om förskolan som social miljö, sociala relationer och hur olika livsvillkor kan ta sig uttryck i förskoleverksamhet. I kursen reflekterar den studerande också över olika perspektiv på ledarskap och organisation samt konflikthantering och likabehandling.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Den studerande fördjupar sin kunskap och sitt vetenskapliga förhållningssätt genom att dels genomföra intervjuer och dels utifrån begrepp och teorier som behandlas i kursen beskriva, analysera och kritiskt granska såväl kvantitativ som kvalitativ data.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i arbetsformer såsom föreläsningar, seminarier och workshops.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination i kursen sker genom:

- två muntliga uppgifter i grupp
- en skriftlig uppgift i grupp
- en individuell skriftlig uppgift

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänd på kursen krävs att den individuella skriftliga uppgiften bedömts som Väl godkänd.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

Kursen överlappar 2FL006 Kommunicera och begreppsliggöra förskolans praktik, 7,5 hp

Kurslitteratur och övriga läromedel

Aspelin, Jonas (1996). Thomas J. Scheffs socialpsykologi. *Sociologisk forskning*, 33(1). (16 s.)

Edling, Christofer & Fredrik Liljeros. (senaste upplagan). *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning*. Stockholm: Liber. (ca 225 s.)

Lunneblad, Johannes (senaste upplagan). *Den Mångkulturella Förskolan: Motsägelser Och Möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (ca 146 s.)

Riddersporre, Bim & Magnus Erlandsson (senaste upplagan). *Att styra förskolan med värdegrund*. Lund: Studentlitteratur. (ca 145 s.)

Riddersporre, Bim & Persson, Sven (Red.) (senaste upplagan). *Utbildningsvetenskap för förskolan*. Natur & Kultur. (valda delar ca. 55 s.)

Öhman, Margareta (senaste upplagan). *Nya hissad och dissad: om relationsarbete i förskolan*. Stockholm: Liber. (ca 255 s.)

Aktuella styrdokument för förskolan (se www.skolverket.se)

Vetenskapliga artiklar kan tillkomma, ca 150 s.