



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1FL028 Svenska som andraspråk - kulturmöte och språkutveckling i förskolan, 15 högskolepoäng

Swedish as a second language - cultural encounters and language learning in pre-school, 15 credits

Huvudområde

Svenska som andraspråk

Ämnesgrupp

Svenska som andraspråk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2016-09-07

Senast reviderad 2019-10-24 av Fakulteten för konst och humaniora. Revidering av kurslitteratur

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2020

Förkunskaper

1FL007 Verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, period II och

1FL005 Språkutveckling och litteracitet i förskolan

Mål

Övergripande mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för aktuell svensk migrationspolitik samt aspekter på kulturmöten,
- redogöra för språkutveckling i ett andraspråksperspektiv.

Delkurs 1. Migration och kulturmöte, 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- beskriva hur kulturella och religiösa yttringar styr individers sätt att leva, reflektera och fungera i samhället,
- beskriva hur kulturella och religiösa yttringar avspeglas i individers syn på barnet och på barnuppfostran,
- redogöra för orsaker till och effekter av migration och specifikt om invandringen

till Sverige, framför allt efter andra världskriget.

Delkurs 2. Språk, språkinläring och andraspråksundervisning 7,5 hp

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- redogöra för metoder för andraspråksinläring,
- korrekt använda grundläggande begrepp inom andraspråksforskningen,
- redovisa för aktuell andraspråksforskning,
- planera pedagogisk verksamhet som stöder andraspråksinläring i förskolan.

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

I kursen utvecklar de studerande sin kompetens att tillgodogöra sig forskning med relevans för professionen. Dessutom utvecklar de studerande kunskaper om förhållningssätt i den mångkulturella skolan och om hur barns flerspråkighet och språkutveckling kan stöttas.

Kursen som helhet ger perspektiv på svenska som andraspråk inom områden som rör migration och kulturmöten, men också didaktiska och metodiska perspektiv på språkinläring och andraspråksundervisning i förskolan.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen får den studerande diskutera vetenskapliga texter och litteratur med relevans för området. Den studerande ska sakligt och korrekt kunna redovisa och kommentera forskningsresultat utifrån ett kritiskt förhållningssätt.

Deltagande i studiebesök, fältstudier och seminarier är obligatoriskt.

Delkurs 1. Migration och kulturmöte, 7,5 hp

I delkursen läggs stor vikt vid kunskap om och förståelse för människors olika livsvillkor och hur omgivningen kan forma individers sätt att tänka bland annat vad gäller synen på familj och barnuppfostran. Den tar upp olika kulturmönster och deras betydelse för kommunikationen i ett mångkulturellt samhälle samt betydelsen av såväl etnisk som religiös grupp tillhörighet för individers identitetsutveckling. Svensk invandringspolitik och integrationspolitik under efterkrigstiden och fram till nutid studeras. Här diskuteras orsaker till migration och dess effekter. I delkursen läses ett antal skönlitterära verk, skrivna för såväl barn som vuxna, som speglar migration och flyktingskap. Pedagogens arbete i den mångkulturella skolan diskuteras och problematiseras utifrån kurslitteratur och studiebesök på förskolor.

Delkurs 2. Språkinläring och andraspråksundervisning, 7,5 hp

Delkursen ger grundläggande kunskaper om språk, förskolebarns språkutveckling och språkinläring ur ett andraspråksperspektiv. I delkursen studeras flerspråkighet och språkets betydelse för individen samt sociolingvistiska och sociokulturella perspektiv på andraspråksanvändning. Delkursen ger också en introduktion till hur andraspråksundervisning kan utformas inom förskolan. Olika undervisningsformer och arbetssätt belyses med utgångspunkt i gällande styrdokument för förskola och förskoleklass.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av fältstudier, föreläsningar, gruppdiskussioner och seminarieövningar.

Examination

Kursen bedöms med betygen U (Underkänd), G (Godkänd) eller V (Väl godkänd).

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Båda delkurserna examineras med hjälp av enskild skriftlig salstentamen samt muntliga och skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 1 är uppdelad i följande examinationer: Kulturmöten, Religioner i Sverige och Migration ur ett historiskt samhällsperspektiv.

Delkurs 2 är uppdelad i följande examinationer: Andraspråksinläring och andraspråksundervisning och Andraspråksundervisning - Muntlig och skriftlig redovisning.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att båda delkurserna är Väl godkända.

Studier som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: Kursen motsvarar i stora drag 1SS101, 15 hp och delkurs 1 och 2 inom 1SS100 vid Linnéuniversitetet, 15 hp.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Migration och kulturmöte, 7,5 hp

Elmeroth, Elisabeth & Häge, Johan. 2016. *Flyktens barn – medkänsla, migration och mänskliga rättigheter*. 2 uppl. Studentlitteratur. 120 s. ISBN 978-91-44-11418-7

Harrisson, Dick. 2016. *Alla tiders migration. Immigrationns betydelse för Sveriges utveckling och välbefinnande*. Statens offentliga utredningar. Delegationen för migrationsstudier. 51 s. ISBN: 978-91-88021-10-6

Kästen-Ebeling Gilda. & Otterup, Tore. (red.). 2018. En god fortsättning. Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle. Lund: Studentlitteratur. 245 s. ISBN 978-91-4411390-6 (valda kapitel)

Lahdenperä, Pirjo. (red.). 2018. Den interkulturella förskolan. Mål och arbetssätt. Liber. (valda kapitel).

Moberg, Vilhelm. Valfri utgåva. *Invandrarna*. Bonnier.

Moberg, Vilhelm. Valfri utgåva. *Nybyggarna*. Bonnier.

Moberg, Vilhelm. Valfri utgåva. *Sista brevet till Sverige*. Bonnier.

Moberg, Vilhelm. Valfri utgåva. *Utvandrarna*. Bonnier.

Phillips, Tove. 2014. *Etnicitet och kulturmöten*. Gleerups. 215 s. ISBN 978-91-40-67832-4

Tamas, Gellert. Valfri utgåva. *Lasermannen – en berättelse om Sverige*. Ca 300 s. ISBN 91 7274 972 9

Åmark, Klas. 2013. Swedes and the refugees 1933-45. I: Byström, M. & Frohnert, P. *Reaching a State of Hope. Refugees, Immigrants and the Swedish Welfare System 1930-2000*. Nordic Academic Press. 15 s.

Barnlitteratur enligt separat lista. Ca 200 s.

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 150 s.

Delkurs 2. Språkinläring och andraspråksundervisning, 7,5 hp

Henricsson, Ola & Lundgren, Michael. 2016. *Muntligt berättande i flerspråkiga klassrum*. Studentlitteratur. 174 s. ISBN 978-91-44-10069-2

Hyltenstam, Kenneth & Lindberg, Inger (red.). 2013. *Svenska som andraspråk – i forskning, undervisning och samhälle*. 2 uppl. Studentlitteratur. Ca. 315 s. ISBN 978-91-44-07065-0

Kästen-Ebeling G. & Otterup, T. (red.). 2018. En god fortsättning. Nyanländas fortsatta väg i skola och samhälle. Lund: Studentlitteratur. 245 s. ISBN 978-91-4411390-6 (valda kapitel)

Palojärvi, Anu, Palviainen Åsa & Mård-Miettinen Karita (red.). 2016. *På finska och svenska: tvåspråkig pedagogik i daghem och förskola*. 77 s. Boken finns tillgänglig via: https://jyx.jyu.fi/dspace/bitstream/handle/123456789/49824/978-951-39-6665-2_på_finska_och_svenska.pdf?sequence=1

Skolverket. 2011. *Greppa språket. Ämnesdidaktiska perspektiv på flerspråkighet*. s. 7-132. 126 s. ISBN 978-91-86529-39-0

Wedin, Åsa 2011. *Språkande i förskolans och grundskolans tidigare år*. Studentlitteratur. 123 s. ISBN 978-91-44-05750-7

Därtill tillkommer aktuella styrdokument för verksamhet i förskola och förskoleklass. Ca 100 s.

Av institutionen tillhandahållet material. Ca 150 s.