



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

1FL023 Mångkulturell förskola, 15 högskolepoäng

1FL023 Multicultural preschool, 15 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2012-12-03

Senast reviderad 2013-12-13 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Fastställande instans ändrad

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Kurserna: Förskolan barns första skola (1FL001), Verksamhetsförlagd utbildning, period 1 (1FL003), Språkutveckling och litteracitet i förskolan (1FL005) och Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap i förskolan (1FL009), eller motsvarande.

Mål

Delkurs 1. Etnicitet, etniska relationer och mångkulturalitet, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- definiera och problematisera begreppen etnicitet, etniska relationer och mångkulturalitet och hur dessa begrepp kan relateras till varandra,
- analysera och på ett fördjupat sätt förhålla sig till etnicitet, etniska relationer och mångkulturalitet i förskolan och dess verksamhet, och
- observera, analysera och självständigt reflektera över förskolans verksamhet vad avser etnicitet och mångkulturella förhållanden genom att tillämpa ett etnografiskt arbetssätt.

Delkurs 2. Flerspråkighet i förskolan, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- förstå och jämföra hur förstaspråksinläring respektive andraspråksinläring går till, och
- redogöra för hur förskolan kan stimulera flerspråkiga barns språkutveckling.

Innehåll

Kursen består av två delkurser.

Delkurs 1 Etnicitet, etniska relationer och mångkulturalitet 7,5 hp

I delkursen behandlas teorier kring etnicitet, etniska relationer och mångkulturalitet, samt dessa aspekters betydelse för arbetet inom förskolans verksamhetsområde. I delkursen belyses även ett etnografiskt arbetssätt i relation till kursens centrala innehåll/begrepp.

Delkurs 2 Flerspråkighet i förskolan 7,5 hp

I delkursen behandlas barns första- och andraspråksinläring. Kursen ska fördjupa studenternas språkliga medvetenhet och förmedla kunskaper om metoder för flerspråkiga barns språkutveckling.

Professionsbas och professionell progression

En förmåga att kritiskt granska den egna verksamheten för att effektivt kunna utveckla ett medvetet förhållningssätt inom området tränas. För lärare är det relevant att förstå och ha kunskaper om hur arbetet med frågor kring mångkulturalitet kan genomföras i den pedagogiska praktiken. I undervisningen läggs särskild vikt vid utvecklingen av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt där utvecklingen av kunskaper och omdöme stärker studentens professionella förmåga att reflektera över och handla på adekvata sätt i relation till barns utveckling och lärande och till förskolans uppdrag. Exempelvis sker detta genom en ökad språklig medvetenhet och genom ta del av metoder för flerspråkiga barns utveckling av sina språk.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Studenternas kunskapsutveckling och lärande kommer till uttryck i skriftlig och muntlig kommunikation och kunskaper, förståelse, färdigheter och förmågor prövas kontinuerligt utifrån utbildningens mål. Studenterna fördjupar sin kunskap och sitt vetenskapliga förhållningssätt genom att dels genomföra observationer och dels att utifrån begrepp och teorier som behandlas i kursen analysera empiriskt datamaterial.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar samt obligatoriska gruppdiskussioner och seminarieövningar.

I kursen genomförs även fältstudier - där studenten genomför observationer kring arbetet med mångkulturalitet i förskolans verksamhet. Fältstudier genomförs med syftet att koppla samman teori och praktik.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom muntliga och skriftliga prov och redovisningar av obligatoriska uppgifter.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs muntligt under kursens gång och efter avslutad kurs

genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras hos kursansvarig institution. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges. En kursvärdering kommer även att delges berört programråd.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Etnicitet, etniska relationer och mångkulturalitet 7,5 hp

Kurslitteratur

Delkurs 1. Etnicitet, etniska relationer och interkulturalitet

Arvastson, Gösta & Ehn, Billy (red.) (2007) *Kultunavigering i skolan*. Malmö: Gleerups utbildning. 174 s. ISBN 978-91-40-66108-1

Ehn, Billy (1986) *Det otydliga kulturmötet: om invandrare och svenskar på ett daghem*. Malmö: LiberFörlag. 165 s. ISBN 91-38-61611-4

Lidskog, Rolf & Deniz, Fuat (2009) *Mångkulturalism: socialt fenomen och politisk utmaning*. Malmö: Liber. 192 s. ISBN 978-91-47-08785-3

Lunneblad, Johannes (2009) *Den mångkulturella förskolan: motsägelser och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. 146 s. ISBN 978-91-44-04091-2

Olausson, Anna (2012) *Att göra sig gällande: mångfald i förskolebarns kamratkulturer*. Umeå: Institutionen för tillämpad utbildningsvetenskap Umeå universitet. 184 s. ISBN 978-91-74-59363-1

Van Auysdale, Debra & Feagin, Joe R. (2001) *The First R: how children learn race and racism*. Lanham, Md.: Rowman & Littlefield. 231 s. ISBN 0-8476-8861-5

Kompendium. 100 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Flerspråkighet i förskolan 7,5 hp

Kurslitteratur

Delkurs 2. Flerspråkighet i förskolan

Benckert, Susanne, Håland, Pia & Wallin, Karin (2008) *Flerspråkighet i förskolan – ett referens- och metodmaterial*. Myndigheten för skolutveckling. 192 s. Finns som digital fil på www.skolverket.se.

Håkansson, Gisela (1998) *Språkinläring hos barn*. Studentlitteratur. 123 s. ISBN 978-91-44-00865-3

Salameh, Eva-Kristina (red.) (2012) *Flerspråkighet i skolan – Språklig utveckling och undervisning*. Natur och kultur. 256 s. ISBN 978-91-27-42172-1

Sandvik, Margareth & Spurkland, Marit (2011) *Språkstimulera och dokumentera i den flerspråkiga förskolan*. Studentlitteratur. 161 s. ISBN 978-91-44-06749-0

Wedin, Åsa (2011) *Språkande i förskolans och grundskolans tidigare år*. Studentlitteratur. 129 s. ISBN 978-91-44-05750-7

Zetterholm, Elisabeth. ”Barnen och språkljuden”. Linnéuniversitetet. 7 s. Distribueras

av institutionen.

Aktuella styrdokument för förskolan tillkommer. Se www.skolverket.se.

Av institutionen tillhandahållet material. 100 s.