



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

1FL005 Språkutveckling och litteracitet i förskolan, 15
högskolepoäng

Language Aquisition and Literacy in Pre-school, 15 credits

Huvudområde

Svenska språket

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2011-08-19

Senast reviderad 2015-11-13 av Fakulteten för konst och humaniora. Fördjupningsnivån har ändrats ned till G1N och särskilda förkunskapskrav har ändrats ned till grundläggande behörighet.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

Förkunskaper

Grundläggande behörighet

Mål

Delkurs 1 Barns språkutveckling, 7,5 hp

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- beskriva generella drag i barns språkutveckling, från de första språkljuden till byggandet av meningar,
- redogöra för grundläggande begrepp och teorier om barns språkutveckling,
- beskriva hur barns språkutveckling kan stimuleras, observeras och dokumenteras i förskolan,
- genomföra mindre studier av barns språkutveckling,
- redogöra övergripande för didaktiska perspektiv på flerspråkighet,
- redogöra för språksvårigheter som kan hindra inläring.

Delkurs 2 Litteracitet och kommunikation i förskoleåldern, 7,5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska perspektiv på språklig kompetens och litteracitet och redovisa hur dessa perspektiv kan komma till

uttryck i didaktiskt arbete i förskolan utifrån de språkvärldar som omger barn med olika bakgrund och förutsättningar,

- diskutera hur barn och barndom uttrycks i populärkultur och kommersiella texter och i digitala och andra miljöer som omger barn i förskoleåldern och ur det perspektivet analysera betydelsen av dessa muntliga och skriftliga texter för barns språkutveckling,
- redogöra för berättandets betydelse för den förberedande läs- och skrivutvecklingen liksom språkstimulans genom olika uttrycksformer, såsom film, skönlitteratur och drama för barn samt diskutera dessa konstarters betydelse för utveckling av barns språk och kommunikation.

Innehåll

Delkurs 1 Barns språkutveckling

Kursen ger en introduktion till barns språkutveckling, från de första språkljuden till byggandet av meningar. Språkutveckling på olika nivåer – ljudstruktur, ordförråd, grammatik och pragmatik – studeras. Kursen fokuserar främst på barns förstaspråkutveckling, men berör även flerspråkighet och språksvårigheter.

I kursen ingår två moment: svenska språket 6,0 hp och svenska som andraspråk 1,5 hp.

Delkurs 2 Litteracitet och kommunikation i förskoleåldern

I kursen diskuteras och problematiseras barns utveckling av språklig medvetenhet och litteracitet. Samtalets och berättandets betydelse för den förberedande läs- och skrivutvecklingen behandlas liksom språkstimulans genom olika uttrycksformer, exempelvis drama. Delkursen tar sin utgångspunkt i de multimodala texter som omger barn i förskoleåldern.

I kursen ingår två moment: svenska språket 6,0 hp och drama 1,5 hp.

Professionsbas och professionell progression

I kursen utvecklar studenten sin kompetens att genom lyssnande, samtal och berättande analysera språk och stödja barn i deras språkutveckling. Dessutom utvecklar studenten sin kompetens att använda digitala verktyg.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen utvecklar studenten sin kompetens att tillgodogöra sig forskning med relevans för professionen. Dessutom utvecklar studenten sin kommunikativa förmåga i tal och skrift.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, laborationer och fältstudier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För kursbetyget Väl Godkänd ska minst 7,5 hp av kursens delmoment vara väl godkända. Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid).

Kursens båda delkurser examineras genom skriftliga och muntliga prov och genom aktivt deltagande i seminarier. Vissa uppgifter redovisas med stöd av digitala verktyg.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller drifit bekostas av den

Evolutionära perspektivet i samband med uppgifter blir tydligt bekostas av den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Delkurs 1 Barns språkutveckling

Flera språk i skolan. Senaste upplagan. Skolverket. 84 s. Tillgänglig på Internet: <http://www.skolverket.se/publikationer?id=3036>

Håkansson, Gisela. 2014. *Språkinläring hos barn*. 2., [rev. och uppdaterade] uppl. Studentlitteratur.

Sandvik, Margareth & Spurkland, Marit. Senaste upplagan. *Språkstimulera och dokumentera i den flerspråkiga förskolan*. Studentlitteratur, kap. 1–3, 7–9. 94 s.

Svensson, Ann-Katrin. Senaste upplagan. *Barnet, språket och miljön: från ord till mening*. Studentlitteratur. Kap. 1–4, 6–7, 9. 163 s.

Wedin, Åsa. Senaste upplagan. *Språkande i förskolan och grundskolans tidigare år*. Studentlitteratur. 152 s.

Westerlund, Monica. Senaste upplagan. *Barn i början. Språkutveckling i förskoleåldern*. Natur & kultur. 184 s.

Därtill tillkommer aktuella styrdokument för verksamhet i förskolan. Se www.skolverket.se

Ytterligare artiklar och annat undervisningsmaterial som distribueras av institutionen. Ca 50 s.

Delkurs 2 Litteracitet och kommunikation i förskoleåldern

Bergöö, Kerstin & Jönsson, Karin (2012). *Glädjen i att förstå: språk- och textarbete med barn*. 1. uppl. Lund: Studentlitteratur. 150 s.

Ehriander, Helene & Nilson, Maria (red.) (2011). *Starkast i världen!: att arbeta med Astrid Lindgrens författarskap i skolan*. Lund: BTJ förlag. S. 46–58, 152–163. 23 s.

Einarsson, Jan. Senaste upplagan. *Språksociologi*. Studentlitteratur. Ca 100 s. (urval).

Fast, Carina (2007). *Sju barn lär sig läsa och skriva: familjeliv och populärkultur i möte med förskola och skola*. Diss. Uppsala: Uppsala universitet, 2007. 237 s. Tillgänglig på Internet: <http://www.diva-portal.org/smash/record.jsf?searchId=1&pid=diva2:169656>

Gjems, Liv. Senaste upplagan. *Barn samtalar sig till kunskap*. Studentlitteratur. 149 s.

Granberg, Ann. Senaste upplagan. *Småbarns sagostund: kultur, språk och lek*. Liber. 144 s.

Sandvik, Margareth & Spurkland, Marit. Senaste upplagan. *Språkstimulera och dokumentera i den flerspråkiga förskolan*. Studentlitteratur, kap. 4–6. 65 s.

Svensson, Ann-Katrin. Senaste upplagan. *Barnet, språket och miljön: från ord till mening*. Studentlitteratur, kap. 5, 8. 26 s.

Därtill tillkommer aktuella styrdokument för verksamhet i förskolan. Se www.skolverket.se

Barnlitteratur och barnfilm tillkommer i överenskommelse med undervisande lärare.