



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för musik och bild

1FL004 Estetiska lärprocesser i förskolan, 7,5 högskolepoäng

Aesthetic Learning Processes in Pre-school Education, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap praktisk-estetiska ämnen

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2011-08-23

Senast reviderad 2015-12-11 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderat innehåll och examination.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2016

### Förkunskaper

UVK-kurs: Förskolan - barns första skola, 15 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- övergripande förklara utifrån vetenskapliga teorier och underbyggda resonemang bildens, dramats, musikens, och rörelsens ämnesspecifika språk,
- visa med exempel hur man kan utveckla barns tankeprocesser genom estetiska lärprocesser, och genom väl uppbyggda resonemang argumentera för dess betydelse för barns utveckling och lärande,
- redogöra för hur man kan arbeta med estetiska lärprocesser i förskolans verksamhet,
- beskriva och reflektera över sitt eget arbete i ett didaktiskt och vetenskapligt perspektiv,
- redogöra för centrala begrepp som kursen innehåller.

### Innehåll

Kursen belyser de estetiska lärprocessernas betydelse för lärandet i relation till barns utveckling. I kursen förespråkas ett holistiskt perspektiv på kunskapsbildning där *tänkande* och *görande* blir till *ett*, och där flera kommunikativa språk finns med. De olika ämnena – bild, drama, musik och rörelse – presenteras för att synliggöra varje ämnes specifika språk och vetenskapliga kärna. Kursen innehåller gestaltande och kommunikativa övningar med fokus på de estetiska lärprocessernas betydelse för lärandet i förskolan.

### Professionsbas och professionell progression

I kursen fördjupas studenternas kommunikativa och gestaltande kompetens. Estetiska läroprocesser som verktyg och resurs för barns lärande och utveckling belyses och diskuteras.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

I förhållande till tidigare genomförda kurser fortsätter studenten att utveckla sin kompetens att tillgodogöra sig aktuella och relevanta forskningsartiklar. Studenten tillämpar ett grundläggande akademiskt skrivande där reflektioner över de estetiska läroprocessernas dimensioner lyfts.

Alla gruppövningar, laborationer och seminarier är obligatoriska.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av gruppövningar, föreläsningar, laborationer, seminarier och litteraturstudier.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom muntliga, skriftliga och gestaltande redovisningar samt seminarier. Viss examination kan endast erbjudas när kursen ges. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kriterier för Väl godkänt framgår av kursens studieguide.

Studerande som ej godkänts vid ordinarie examination ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

### **Kursvärdering**

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt tillhandahålls av kursansvarig institution.

### **Övrigt**

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

#### **Obligatorisk litteratur**

Erberth, Bodil & Rasmusson, Viveka *Undervisa i pedagogiskt drama* Lund: Studentlitteratur. 154 s. (senaste upplagan)

Granberg, Ann *Småbarns bild och formskapande* Stockholm: Liber. 151s. (senaste upplagan)

Grindberg, Tora, & Langlo Jagtoien, Greta *Barn i rörelse* Lund: Studentlitteratur. 147 s. (senaste upplagan)

Uddén, Berit *Tanke, Visa, Språk – musikpedagogik för barn* Lund: Studentlitteratur. 152 s. (senaste upplagan)

Änggård, Eva, *Barn skapar bilder i förskolan* Lund: Studentlitteratur AB. 197 s. (senaste upplagan)

Ytterligare artiklar och annat undervisningsmaterial som distribueras av institutionen, c:a 50 sidor.

Därtill tillkommer aktuella styrdokument för verksamhet i förskolan. Se [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se).