



## Kursplan

Ekonomihögskolan  
Institutionen för management

1FE996 Företagsekonomiämnets didaktik i gymnasieskolan, 7,5  
högskolepoäng

Subject Didactics of Business Administration in UpperSecondary  
Schools, 7.5 credits

### Huvudområde

Företagsekonomi

### Ämnesgrupp

Företagsekonomi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2026-01-26.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara företagsekonomiämnets förutsättningar i gymnasieskolan i relation till skolans styrdokument
- tillämpa didaktiska modeller i planering och analys av undervisning i företagsekonomi
- formulera och motivera bedömningsgrunder i relation till ämnesplaners betygskriterier

- reflektera över ämnesdidaktiska utmaningar inom företagsekonomi utifrån språk- och kunskapsutvecklande perspektiv samt entreprenöriellt lärande

## Innehåll

Kursen utforskar hur centralt innehåll i olika företagsekonomiämnen kan läras ut, bedömas och betygssättas i gymnasieundervisning. Kursen syftar till att med stöd av teorier och modeller utveckla och stärka ämnesdidaktisk förmåga. Kursen ger en fördjupad förståelse för företagsekonomiämnets didaktiska utmaningar samt praktiska färdigheter för att planera och analysera undervisning i gymnasieskolan. Under kursen behandlas varierade arbetssätt och arbetsformer så som språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och entreprenöriellt lärande, vilket tydligt knyter an till gymnasieämnets mål att utveckla elevernas förståelse för företagande och förmåga att tillämpa ekonomiska teorier och metoder.

Genom kollegialt lärande och didaktiska analysmetoder stärker kursen pedagogisk förmåga att undervisa i ämnet företagsekonomi utifrån aktuella forskningsrön, hållbara perspektiv och gymnasieskolans behov.

## Undervisningsformer

Undervisningen sker på distans med hjälp av en webbstudieplats och består av föreläsningar, självstudier, webbaserade diskussioner och handledning.

Undervisningsmoment kan komma att spelas in för kursdeltagare. Kursen förutsätter tillgång till dator med internetuppkoppling och webbkamera. Inga obligatoriska träffar på campus ingår.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Kursen examineras genom individuell skriftlig och muntlig examination 5 hp samt genom muntliga och skriftliga uppgifter i grupp 2,5 hp.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1FE10U:4 och 1FE995 med 7,5 hp vardera.

## Övrigt

Examination sker på kurstillfällets angivna undervisningsspråk.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Alwall, J., & Lelinge, B. (2016). *Mot gemensamma mål: om entreprenöriellt lärande som gränsöverskridande arbetsmetod*. Malmö högskola. (Kap. 3 och 4). 20 sidor.

Brunsson, N. (2010). *Företagsekonomins frågor*. SNS. (Kap. 1 och 20). 10 sidor.

Burman, A., Graviz, A., & Rönby, J. (2010). *Tradition och praxis i högre utbildning: Tolv ämnesdidaktiska studier*. Södertörns högskola. (Kap. 4). 20 sidor.

Lelinge, B., & Widén, P. (2014). *Entreprenöriellt lärande i skolan*. Studentlitteratur AB. (Kap. 1). 10 sidor.

Sjöström, J., & Tyson, R. (2022). *Didaktik för lärande och bildning*. Liber. (Kap. 5). 60 sidor.

Smith, D., Brännström, D., & Jansson, A. *Redovisningens språk*. Studentlitteratur AB. Senaste upplaga. (Kap. 1-6). Cirka 125 sidor.

Wiksten, M. & Kindenberg, B., *Språkutvecklande SO undervisning: strategier och metoder för högstadiet*. Natur & Kultur. Senaste upplaga. Cirka 185 sidor.

### Referenslitteratur

Skolverket. (2025). *Läroplan för gymnasieskolan*. Skolverket.

SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet.