



## Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för organisation och entreprenörskap

1FE923 Projektledning II, 15 högskolepoäng  
Project Management II

### Huvudområde

Företagsekonomi

### Ämnesgrupp

Företagsekonomi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2019-05-29

Senast reviderad 2022-03-14 av Ekonomihögskolan. Revidering av undervisningsform och uppdatering av standardtexter.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Projektledning I 15 hp, eller motsvarande.

## Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- analysera och värdera projektledning och individers beteende
- identifiera och kritiskt diskutera projektmetoder, -modeller och -verktyg
- identifiera och kritiskt diskutera projektkommunikation
- beskriva och tillämpa projektplanering
- redogöra för och förstå konsekvenserna av val och anpassning av projektmodell/-metod

## Innehåll

Projektämnets tre huvuddelar projektmetod, projektledarskap och projektkommunikation fördjupas. Kursen innehåller:

- kritiskt förhållningssätt till projektmetoder
- projektplanering
- agil projektledning
- teamets roll och betydelse
- konflikthantering

## Undervisningsformer

Undervisningen sker på distans med hjälp av en webbstudieplats och består i huvudsak av självstudier av litteratur och annat skriftligt material, reflektion och författande av individuella skriftliga rapporter och planeringsdokument, under handledning och återkoppling. Kursen förutsätter tillgång till dator och internet. Inga obligatoriska sammankomster på campus ingår.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom en serie av litteraturtester (2,5 hp), en serie av skriftliga reflektionsrapporter (2,5 hp) samt två skriftliga rapporter (å 2,5 hp och 7,5 hp).

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kursstart, liksom hur sammanvägning och viktning av betyg på enskilda examinerande moment till slutligt kursbetyg sker. Grunden för betyg avgörs av studentens måluppfyllelse.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Examinator kan undantagsvis bestämma att en student som ligger nära gränsen för godkänt betyg får utföra kompletterande uppgifter för att nå upp till betyget godkänd.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 1FE535 med 15 hp.

## Övrigt

I de fall undervisningsspråket i kursen är engelska kommer även examinationer ges på engelska.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

**Obligatorisk litteratur**

Ahlin, A. & Marcusson, L. *Att arbeta med processer*. Studentlitteratur. Senaste upplaga. Cirka 170 sidor.

Blomberg, J. *Myter om projekt*. Studentlitteratur. Senaste upplaga. Cirka 170 sidor.

Gustavsson, T. *Agil projektledning*. Sanoma Utbildning. Senaste upplaga. Cirka 230 sidor.

Lundqvist, S. & Marcusson, L. *Planera ditt projekt - en handbok*. Studentlitteratur. Senaste upplaga. Cirka 290 sidor.

Sjövold, E. *Teamet: utveckling, effektivitet och förändring i grupper*. Liber. Senaste upplaga. Cirka 280 sidor.