



Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för management

1FE922 Projektledning I, 15 högskolepoäng

1FE922 Project Management I, 15 credits

Huvudområde

Företagsekonomi

Ämnesgrupp

Företagsekonomi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2019-05-29

Senast reviderad 2022-12-05 av Ekonomihögskolan. Ändrad institutionstillhörighet.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- beskriva projektets särart i förhållande till ordinarie verksamhet
- redogöra för grundläggande begrepp och modeller
- utföra planering av projekt
- beskriva och reflektera över grupper och individers beteende
- beskriva och reflektera över tillfälligt ledarskap
- beskriva och reflektera över intern och extern projektkommunikation
- reflektera över projektarbete, projektroller och projektledning

Innehåll

Projektämnets tre huvuddelar genomsyrar kursen: projektmetod, projektledarskap och projektkommunikation. Inom projektmetod ryms det som behövs för att kunna genomföra ett projektarbete, dvs. modeller, metoder och verktyg. Här ingår t ex roller och ansvar. De tre huvuddelarna bildar tillsammans en helhet som möjliggör ett fungerande projektgenomförande. Projektet finns för att skapa ett resultat, detta medför

påverkan på den verksamhet som beställer, tar emot och använder det. För resultatet ansvarar beställaren/verksamhetschefen och för arbetet att ta fram det (genomföra projektet) ansvarar projektledaren.

Undervisningsformer

Undervisningen sker på distans med hjälp av en webbstudieplats och består i huvudsak av självstudier av litteratur och annat skriftligt material, reflektion och författande av individuella skriftliga rapporter och planeringsdokument, under handledning och återkoppling. Kursen förutsätter tillgång till dator och internet. Inga obligatoriska sammankomster på campus ingår.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom en serie av litteraturtester (2,5 hp), en skriftlig reflektionsrapport (2,5 hp), ett skriftligt planeringsuppgift (5 hp) och en skriftlig rapport (5 hp).

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kursstart, liksom hur sammanvägning och viktning av betyg på enskilda examinerande moment till slutligt kursbetyg sker. Grunden för betyg avgörs av studentens målpuppfyllelse.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. Examinator kan undantagsvis bestämma att en student som ligger nära gränsen för godkänt betyg får utföra kompletterande uppgifter för att nå upp till betyget godkänd.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 1FE530 med 15 hp.

Övrigt

I de fall undervisningsspråket i kursen är engelska kommer även examinationer ges på engelska.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Ahlin, A, Arnesson, K. & Marcusson, L. (Red.). *Råd om projekt: erfarenheter från projektarbete och projektledning*. Studentlitteratur. Senaste upplaga. Cirka 160 sidor.

Kamél, E. *Projektkommunikation – så får du den att fungera!*. Liber. Senaste upplaga. Cirka 190 sidor.

Larsson, G., Lundin, J. & Zander, A. *Ledarskapsmodellen – konsten att matcha individuella och organisatoriska förutsättningar*. Studentlitteratur. Senaste upplaga. Cirka 150 sidor.

Lundqvist, S. & Marcusson, L. *Planera ditt projekt - en handbok*. Studentlitteratur. Senaste upplaga. Cirka 290 sidor.

Tonnquist, B. *Projektleddning*. Sanoma Utbildning. Senaste upplaga. Cirka 480 sidor.