



Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för organisation och entreprenörskap

1FE80U Ledarskap inom tredje sektorn, 15 högskolepoäng

Leadership and management in the sector of non-profit organizations,
15 credits

Huvudområde

Företagsekonomi

Ämnesgrupp

Företagsekonomi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2014-03-05

Senast reviderad 2017-06-14 av Ekonomihögskolan. Litteraturrevidering.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Inga förkunskaper krävs.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas kursdeltagaren utifrån personliga erfarenhetsbaserade reflektioner kunna diskutera, analysera och problematisera kring ledarskap inom tredje sektorn samt kunna:

- redogöra för organisatoriska former och strukturer
- redogöra för och reflektera över beslutsteorier och strategiska processer
- identifiera, avgränsa och formulera ett problem med vetenskaplig relevans
- identifiera och bearbeta en teoretisk referensram, samla in relevant empiri samt använda den för en kritisk analys av problemet
- formulera och presentera en analys rapporten skriftligt

Innehåll

Kursen innehåller:

- ledarskap
- beslutsteorier
- individen i organisationen
- organisationers formella och informella strukturer
- organisationsform och omvärld
- strategi och strategiska processer
- organisationsförändring och förnyelse
- lärande i organisationer
- ledarskap praktikfallstudier

Undervisningsformer

Kursen består av två delar.

Del 1

I denna del ges en serie traditionella föreläsningar som lägger den teoretiska och akademiska grunden i ämnet. Parallellt med detta skall kursdeltagaren samla ett material av erfarenhetsbaserade reflektioner över ledarskap utifrån de genomgångna föreläsningarna. Genom att kontinuerligt konfronteras med komplexa problemställningar från vardaglig yrkesverksamhet kommer kursdeltagaren att genomgå en personlig ledarutveckling samtidigt som han/hon genom den klassiska bildningstraditionen utrustas med relevanta teoretiska modeller för reflektion. Kursen utgår ifrån en pedagogik som bygger på de två beståndsdelarna interaktion och reflektion, vilket gör att undervisande personal förutom sin traditionella roll kommer att fungera som mentorer och coacher för kursdeltagarna.

Del 2

Del två består i att kursdeltagarna i grupper om två skall utarbeta en rapport. Denna skall avhandla och fördjupa något av de teman som behandlats i föreläsningsserien. Gruppens sammansättning bestäms alltså av det tema som respektive deltagare vill arbeta med. Den pedagogiska ansatsen bygger i hög grad på kursdeltagarens aktiva deltagande. Redovisningen sker vid det kursavslutande seminariet.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen på första delen av kursen sker genom en skriftlig examination, papers och seminariediskussioner. Examination på andra kursdelen sker genom rapportskrivning och opponerande på varandras rapport. Ett aktivt deltagande under seminarier förutsätts också för godkänt resultat.

Efter varje ordinarie examinationstillfälle följer minst en förnyad examination i nära anslutning till den tidpunkt resultatet av den ordinarie examinationen meddelats. Vid skriftlig tentamen ges minst fem tillfällen att tentera för den kursplan till vilken studenten antagits. Vanligtvis ges tre tillfällen per läsår. Studenter som fått underkänt på rapporter kan komplettera efter examinatorns anvisningar för att uppnå godkänt resultat.

Betygskriterier kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kurs-/delkursstart, liksom hur sammanvägning av betyg på enskilda examinationsmoment till slutligt kursbetyg sker.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Bakka, J.F, Fivelsdal, E. & Lindkvist, L. *Organisationsteori*. Malmö, Liber. Senaste upplagan. Cirka 320 sidor.

Blomquist, C. & Röding, P. *Ledarskap - personen, reflektionen, samtalet*. Lund, Studentlitteratur. Senaste upplagan. Cirka 290 sidor.

Eriksson, L.T. & Widersheim-Paul, F. *Att utreda, forska och rapportera*. Malmö, Liber. Senaste upplagan. Cirka 190 sidor.

Wilson, F. *Organisation, arbete och ledning – en kritisk introduktion*. Stockholm, Liber. Senaste upplagan. Cirka 460 sidor.