



## Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för organisation och entreprenörskap

1FE80U Ledarskap inom tredje sektorn, 15 högskolepoäng

Leadership and management in the sector of non-profit organizations,  
15 credits

### Ämnesgrupp

Företagsekonomi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Ekonomihögskolan 2014-03-05

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

### Förkunskaper

Inga förkunskaper krävs.

### Mål

Efter genomgången kurs förväntas kursdeltagaren utifrån personliga erfarenhetsbaserade reflektioner kunna diskutera, analysera och problematisera kring ledarskap inom tredje sektorn.

I mer detalj innebär detta att kursdeltagaren ska kunna:

- redogöra för organisatoriska former och strukturer
- redogöra för och reflektera över om beslutsteorier och strategiska processer
- identifiera, avgränsa och formulera ett problem med vetenskaplig relevans
- identifiera och bearbeta en teoretisk referensram, samla in relevant empiri samt använda den för en kritisk analys av problemet
- formulera och presentera rapporten skriftligt

### Innehåll

Följande moment kommer att behandlas:

- ledarskap
- beslutsteorier
- individen i organisationen
- organisationers formella och informella strukturer
- organisationsform och omvärld
- strategi och strategiska processer
- organisationsförändring och förnyelse
- lärande i organisationer

- ledarskap praktikfallstudier

## Undervisningsformer

Kursen består av två delar.

### Del 1

I denna del ges en serie traditionella föreläsningar som lägger den teoretiska och akademiska grunden i ämnet. Parallellt med detta skall kursdeltagaren samla ett material av erfarenhetsbaserade reflektioner över ledarskap utifrån de genomgångna föreläsningarna. Genom att kontinuerligt konfronteras med komplexa problemställningar från vardaglig yrkesverksamhet kommer kursdeltagaren att genomgå en personlig ledarutveckling samtidigt som han/hon genom den klassiska bildningstraditionen utrustas med relevanta teoretiska modeller för reflektion. Kursen utgår ifrån en pedagogik som bygger på de två beståndsdelarna interaktion och reflektion, vilket gör att undervisande personal förutom sin traditionella roll kommer att fungera som mentorer och coacher för kursdeltagarna.

### Del 2

Del två består i att kursdeltagarna i grupper om två skall utarbeta en rapport. Denna skall avhandla och fördjupa något av de teman som behandlats i föreläsningsserien. Gruppens sammansättning bestäms alltså av det tema som respektive deltagare vill arbeta med. Den pedagogiska ansatsen bygger i hög grad på kursdeltagarens aktiva deltagande. Redovisningen sker vid det kursavslutande seminariet.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För kursen som helhet ges betyget: U, G eller V, G samt A-F enligt ECTS betygsskala. För betyget godkänd ska målen vara uppnådda; betyget avgörs av hur väl studenten har uppfyllt målen. För sammanvägning av betyg till kursbetyg hänvisas till dokumentet ”Principer för betygsrapportering dnr: ELNU 2011/160”.

Examinationen på första delen av kursen sker genom en skriftlig examination, betygsatta paper och seminariediskussioner. Examination på andra kursdelen sker genom rapportskrivning och opponering på varandras rapport.

Ett aktivt deltagande under seminarier förutsätts också för godkänt resultat.

Studenter som fått underkänt på rapporter kan komplettera efter examinatorns anvisningar.

## Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid fakulteten. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras av kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle eller på annat sätt som kursansvarig finner lämpligt. Andra typer av kursvärderingar, exempelvis löpande under kursens gång eller samtal med studenterna förekommer och uppmuntras i syfte att säkerställa kontinuerlig kvalitetsutveckling.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

#### Delkurs 1

Bakka, J.F, Fivelsdal, E. & Lindkvist, L. (2006) 5:e upplagan. *Organisationsteori*. Malmö : Liber , 320 s.

Blomquist, C. & Röding, P. (2010). *Ledarskap -personen, reflektionen, samtalet*. Lund : Studentlitteratur, 291 s.

Christensen, S. Daugaard- Jensen, P.E. & Lindkvist, L. (2011). *Makt, beslut, ledarskap - märkbar och obemärkt makt* . Stockholm : SNS Förlag, 121 s.

#### Delkurs 2

Eriksson, L.T. & Widersheim-Paul, F. (2011). *Att utreda, forska och rapportera* . Malmö : Liber, 190 s.