



Kursplan

Fakultetsnämnden för ekonomi och design
Ekonomihögskolan

1FE78U Att leda och vara chef i en politiskt styrd organisation, 15
högskolepoäng

Leadership and management in public sector organization, 15 credits

Ämnesgrupp

Företagsekonomi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Ekonomihögskolan 2011-03-04

Senast reviderad 2011-09-30. Litteraturlista reviderad

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

Förkunskaper

Inga förkunskaper krävs.

Mål

Efter genomgången kurs förväntas kursdeltagaren utifrån personliga
erfarenhetsbaserade reflektioner kunna diskutera, analysera och problematisera kring
ledarskap i politiskt styrda organisationer.

I mera detalj innebär detta att kursdeltagaren ska kunna:

- ha grundläggande kunskap om organisatoriska former och strukturer.
- ha grundläggande kunskap om beslutsteorier och strategiska processer.
- utifrån ovanstående kunskaper kunna identifiera, avgränsa och formulera ett problem med vetenskaplig relevans
- identifiera och bearbeta en teoretisk referensram, samla in relevant empiri samt använda den för en kritisk analys av problemet
- formulera analysen i en skriftlig rapport

Innehåll

Kursens innehåll bygger på forskning inom ämnesområdet och dess förhållande till en samhällsvetenskaplig kontext.

Följande moment kommer att behandlas

- Ledarskap
- Beslutsteorier
- Individen i organisationen
- Organisationens formella och informella strukturer
- Organisationsform och omvärld
- Strategi och strategiska processer
- Organisationsförändring och förnyelse
- Lärande i organisationer
- Ledarskap praktikfallstudier

Kursen inriktar sig på att i ett första moment fördjupa kursdeltagarens kunskap om organisation och ledarskap. I ett andra moment skall denna kunskap sättas i relation till det egna erfarenhetsbaserade ledarskapet i politiskt styrda organisationer. Syntesen av detta skall kunna analyseras, dokumenteras och presenteras. En väsentlig del av kursen handlar om att under kursens gång iaktta och beskriva förändringar i den egna synen på ledarskap. Varje kursmoment har praktiska inslag utifrån vilka man sedan reflekterar och diskuterar.

Den pedagogiska processen utgår ifrån kursdeltagarens tidigare erfarenheter av eget eller andras ledarskap kombinerad med den nyvunna akademiska kunskapen i ämnet. Resultatet av denna process skall kontinuerligt dokumenteras och redovisas av kursdeltagaren. En rapport över ett individuellt utvalt kursavsnitt skall gruppvis sammanställas som en fördjupad kontext av denna ämnesdel.

Kursens strävar mot att möta höga akademiska krav med bibehållet praktiskt fokus på den individuella erfarenhetsbasen och den egna lärprocessen

Undervisningsformer

Kursens mål är att stimulera kursdeltagaren att utifrån sina egna erfarenheter förhålla sig till den akademiska kunskapsynen på organisation och ledarskap. Kursdeltagaren skall kunna strukturera, analysera och ställa teorin i förhållande till den egna och gruppens erfarenhetsbas. Kursen skall också stimulera till iakttagelser av förändringar i synen på ledarskap under kursens gång. Den pedagogiska ansatsen bygger därför i hög grad på kursdeltagarens aktiva deltagande.

Kursen består av två delar.

Del 1

I denna del ges en serie traditionella föreläsningar som lägger den teoretiska och akademiska grunden i ämnet. Parallellt med detta skall kursdeltagaren samla ett material av erfarenhetsbaserade reflektioner över ledarskap utifrån de genomgångna föreläsningarna. Arbetsmaterialet kan utformas som en dagbok eller blogg och skall redovisas i form av ett paper. Som stöd för detta hålls i samband med varje föreläsning lärarledda gruppseminarier. Syftet med seminarierna är, förutom erfarenhetsutbyte mellan kursdeltagarna, att vara aktiva och interaktiva kurstillfällen som löpande bryter teori med praktik. Pedagogiken bygger i denna del på ett problembaserat lärande och personlig coaching genom en interaktiv inlärningsprocess. Genom att kontinuerligt konfronteras med komplexa problemställningar från vardaglig yrkesverksamhet kommer kursdeltagaren att genomgå en personlig ledarutveckling samtidigt som han/hon genom den klassiska bildningstraditionen utrustas med relevanta teoretiska modeller för reflektion. Kursen utgår ifrån en pedagogik som bygger på de två beståndsdelarna interaktion och reflektion, vilket gör att lärarna förutom sin traditionella roll kommer att fungera som mentorer och coacher för kursdeltagarna.

Del 2

Del två består i att kursdeltagarna i grupper om tre skall utarbeta ett andra paper. Detta skall avhandla och fördjupa något av de teman som behandlats i föreläsningsserien. Gruppens sammansättning bestäms alltså av det tema som respektive deltagare vill arbeta med. Redovisningen sker vid det kursavslutande seminariet.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examinationen bygger på första delen av kursen och sker genom skriftlig tentamen, betygssatta paper och seminariediskussioner. Del två i kursen är ett obligatoriskt moment. Ett aktivt deltagande under obligatoriska seminarier förutsätts också för godkänt resultat.

För kursen som helhet ges något av betygen: väl godkänd, godkänd, underkänd samt A-F enligt ECTS betygsskala. Grunden för betyg avgörs av hur väl kursdeltagaren har uppfyllt de förväntade studieresultaten.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle eller på annat sätt som kursansvarig finner lämpligt. Andra typer av kursutvärderingar, exempelvis löpande under kursens gång eller samtal med studenterna förekommer och uppmuntras i syfte att säkerställa kontinuerlig kvalitetsutveckling.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Björklund, M & U. Paulsson (2003); SEMINARIEBOKEN, Studentlitteratur AB, 138 s. ISBN 914404125X / 91-44-04125-X

J Frode Bakka, E Fivelsdal, L Lindkvist; ORGANISATIONSTEORI, 5:e upplagan. Liber förlag, 320 s. ISBN 91-47-07775-1

Lindkvist, L. Christensen, S. Daugaard Jensen, PE (2011); MAKT, BESLUT OCH LEDARSKAP. OM MÄRKBAR OCH OBEMÄRKT MAKT. ISBN 978-91-86203-70-2, SNS Förlag

Lindkvist, L. & L-G Aidemark (2005); SJUKHUS SOM BOLAG. SNS Förlag, 246 s. ISBN 91-85355-00-3