



## Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för organisation och entreprenörskap

1FE054 Entreprenörskap och entreprenöriellt lärande, 7,5 högskolepoäng

Entrepreneurship and Entrepreneurial Learning, 7.5 credits

### Huvudområde

Företagsekonomi, Utbildningsvetenskap

### Ämnesgrupp

Företagsekonomi

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd 2016-01-27

Senast reviderad 2017-05-17 av Ekonomihögskolan. Litteraturrevidering.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara entreprenörskapets olika processer och praktiker
- redogöra för och problematisera entreprenörskapets roll i utbildning
- tillämpa kunskaper om entreprenörskap och entreprenöriellt lärande
- förklara hur kursens kunskaper kan kopplas till skolväsendets styrdokument
- redogöra för kopplingen mellan entreprenörskapet som förhållningssätt och undervisning

### Innehåll

Kursen omfattar följande moment:

- entreprenöriella och innovativa perspektiv
- entreprenörskap och entreprenöriellt lärande som begrepp och i tillämpning
- problematisering och förbättringspotentialer
- problemlösning och värdeskapande
- modeller och verktyg för verksamhetsutveckling i relation till skolväsendets styrdokument

Kursen innefattar:

Företagsekonomi, 5 hp  
Utbildningsvetenskap, 2,5 hp

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarieövningar och gruppövningar. Obligatoriska moment framgår av schemat.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F. Examination sker genom grupp- och seminariemoment, inlämningsuppgifter, samt muntlig presentation.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Efter varje ordinarie examinationstillfälle följer minst en förnyad examination i nära anslutning till den tidpunkt resultatet av den ordinarie examinationen meddelats. Vid skriftlig tentamen ges minst fem tillfällen att tentera för den kursplan till vilken studenten antagits. Vanligtvis ges tre tillfällen per läsår. Studenter som fått underkänt på rapporter kan komplettera efter examinatorns anvisningar för att uppnå godkänt resultat.

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kurs-/delkursstart, liksom hur sammanvägning av betyg på enskilda examinationsmoment till slutligt kursbetyg sker.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Ackesjö, H, Berggren, J, Ellborg, K, Dahl, M, Friman, P-O, & Kari, K. *Entreprenöriellt lärande i fritidshem*. Stockholm: Liber. Senaste upplagan. Cirka 150 sidor.

Falk Lundqvist, Å., Hallberg, P-G., Leffler, E. & Svedberg, S. *Entreprenöriellt lärande: i praktik och teori*. Liber. Senaste upplagan. Cirka 140 sidor.

Lelinge B. & Widén P. (red). *Entreprenöriellt lärande i skolan*. Studentlitteratur, Lund. Senaste upplagan. Cirka 140 sidor.

Övrigt kursmaterial väljs i samråd med kursanvarig. Cirka 250 sidor.

### **Referenslitteratur**

*Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. Stockholm: Skolverket. Senaste upplagan. Cirka 205 sidor.

*Läroplan för förskolan Lpfö 98*. Stockholm. Skolverket. Senaste upplagan. Cirka 20 sidor.

*Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm. Skolverket. Senaste upplagan. Cirka 290 sidor.