



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Organisationskommittén

Institutionen för management

1FE015 Ledare och chef – reflektioner från praktik och teori, 7,5 högskolepoäng

1FE015 Leader and manager – practical and theoretical reflections, 7.5 credits

Huvudområde

Ledarskap och organisation

Ämnesgrupp

Företagsekonomi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-06-18

Senast reviderad 2022-12-05 av Organisationskommittén. Ändrad institutionstillhörighet.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs 60 hp universitetsstudier samt arbetslivserfarenhet motsvarande minst fem års heltidsarbete

Mål

- Kunskap om olika ledarstilar
- Kunskap om rollbegreppet, särskilt förhållandet mellan rollen som ledare och rollen som chef
- Kunskap om ledarskapets kommunikativa dimension
- Kunskap om vad det innebär att bli chef för första gången

- Insikt i och förståelse för sin egen ledarstil
- Tillämpad kunskap om hur man hanterar rollförväntningar
- Tillämpad kunskap om hur man som ledare och chef kan utveckla sin kommunikativa förmåga
- Tillämpad kunskap om vad man kan göra för att förbereda sig för att bli chef

Innehåll

Kursens innehåll omfattar fyra områden:

- Ledarstilar, vilket bland annat inkluderar en möjlighet att testa den egna ledarstilen
- Rollen som ledare respektive rollen som chef
- Ledaren och chefen som kommunikatör
- Att bli chef för första gången

Undervisningsformer

Kursen tar sin utgångspunkt i deltagarnas arbetslivserfarenheter. Du som deltagare ger inspel i form av korta papers inom ramen för ett antal teman. Dessa papers ligger till grund för de seminarier och reflektioner som utgör själva kärnan i kursen. I inledningen av kursen beslutar deltagarna och kursansvarig gemensamt om vilka teman som ska tas upp i kursen. Kursen innehåller även föreläsningar samt ett examinationsseminarium, där en avslutande och sammanfattande rapport seminariebehandlas.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

De förväntade läranderesultaten examineras genom seminariebehandling dels av ett antal kortare rapporter, dels av en avslutande och sammanfattande rapport.

Betygsättning sker med något av betygen Väl godkänd (80%-100%), Godkänd (60%-79%) eller Underkänd (0%-59%).

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sju-gradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

En skriftlig kursvärdering genomförs och sammanställs i en rapport, vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras för studenterna vid nästa kurstillfälle.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Forslund, M, Organisering och ledning Stockholm, Norstedts Akademiska Förlag, 2009, 495 sidor

Gustafsson, L och I Lind Nilsson, Ledarskapets inre och yttre resa, Lund, Studentlitteratur, 2006, 141 sidor

Haaland, F H och Dale, F, På randen av ledelse – en veiviser i förstegangsledning Oslo, Gyldendal Norsk Forlag A/S, 2005, 206 sidor

Tillkommer artiklar som deltagarna själva finner relevant att använda sig av beroende på vilka teman som blir aktuella. Ca 100 sidor.