



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för ekonomi och design
Ekonomihögskolan

1FE00U Blivande chef eller förändringsledare i offentliga organisationer, 10 högskolepoäng

Becoming Manager or Change Agent in Public Organizations, 10 credits

Huvudområde

Företagsekonomi

Ämnesgrupp

Företagsekonomi

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Ekonomihögskolan 2011-02-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Förväntade studieresultat

Kursens mål är att ge den studerande grundläggande kunskaper och färdigheter i ledarskap samt planerande och genomförande av projekt. Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Återge grundläggande ledarskapsmodeller
- Tillämpa resultatet av grundläggande modeller om självkännet och beteende i det egna ledarskapet
- Tillämpa kunskaper i metodfrågor med koppling till projekt
- Använda teorier och modeller vid utövande av ledarskap
- Granska och utveckla en projektbeställning
- Planera ett projekt
- Genomföra och avrapportera ett projekt
- Kritiskt granska och utvärdera det egna projektarbetet

Innehåll

Kursen innehåller

Ledarskapsteorier

Värdebaserad ledning
Systemtänkande
Traditionella och moderna ledarstilar
Ledarskap i en politiskt styrd organisation
Ledarskap, kommunikation och beslutsfattande
Att bli chef för första gången
Att arbeta som intern ”förändringsagent”
Självkänedom
Samtal som verktyg
Dynamik i grupper
Dialogseminarium
Retorik och framträdande
Att identifiera och lösa ”rätt” problem
Att leda och genomföra projekt
Planering av projekt

Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av föreläsningar, tillämpningsövningar, projektarbete samt studiebesök

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
Kursen examineras genom deltagande i föreläsningar och tillämpningsövningar samt genomförande av ett projekt inkluderande presentation av en skriftlig projektrapport.

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Grunden för betyg avgörs av hur väl kursdeltagaren har uppfyllt de förväntade studieresultaten.

För studerande som ej blivit godkända vid ordinarie examinationstillfälle erbjuds möjlighet att genomföra kompletteringar av de delar av kursen där man inte uppnått de förväntade studieresultaten.

Kursvärdering

En skriftlig kursutvärdering genomförs och sammanställs i en rapport vilken arkiveras vid institutionen. Resultatet och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig och presenteras skriftligt för kursdeltagarna.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Thylefors, I. (2007). Ledarskap i human service-organisationer. Stockholm, Natur och kultur. (278 sid.)

Pask, R. och B. Joy (2007). Mentoring-Coaching. A guide for education professionals. Maidenhead, Berkshire, Open University Press. (261 sid.)

Marttala, A. och Å. Karlsson (1999). Projektboken. Metod och styrning för lyckade projekt. Lund, Studentlitteratur. (131 sid.)

Mattson, P. och A. Örtenblad (2008). Smått och gott: om vetenskapliga rapporter och referensteknik. Lund, Studentlitteratur. (96 sid.)

Zachrisson, R. (2000). IDI, Interpersonal Dynamics Inventory. Stockholm, Effectiveness Consultants. (56 sid.)

Fritzén, L. (2005). ”Ledarskapsutbildning på kommunikativa grunder”. I On the edge – om förändringsledarskap i hälso-och sjukvård. L. Fritzén. Växjö, Växjö universitet. Acta Wexionensia Nr 97/2006. (18 sid.)

Jonsson, C. (1996). ”Språket, medlemmarna och makten”. I Kooperativ Årsbok; Världen och omvärlden. P. Aléx, H. Andersson, I. Schörling, Y. Styjan och B.

Wikström. Stockholm Föreningen Kooperativa Studier. (14 sid.)

Haaland, F. H. och F. Dale (2005). På randen av ledelse. En veiviser i förstegangsledning. Oslo, Gyldendal Akademisk. (utdrag, 15 sid.)

Referenslitteratur

Boalt Boëthius, S., & Jern, S. (Eds.). (1996). Den svårfångade organisationen. Texter om medvetna och omedvetna skeenden. Stockholm: Bokförlaget Natur och Kultur.

Jern, S., Boalt Boëthius, S., Hidman, U., & Högberg, B. (Eds.). (1984). Grupprelationer. En antologi om förhållandena mellan individ, grupp och organisation. Stockholm: Natur och Kultur.

Senge, P. (2006). The fifth discipline: the art and practice of the learning organization (Second Edition ed.). New York: Doubleday.