



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1EN215 IKT för språklärare, 7,5 högskolepoäng

1EN215 ICT for Language Teachers, 7.5 credits

Huvudområde

Engelska, Franska, Spanska, Svenska språket, Svenska som andraspråk, Tyska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2017-02-08

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

30 hp inom något av ämnena engelska, franska, spanska, svenska språket, svenska som andraspråk eller tyska.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- bedöma och förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier om datorstödd språkundervisning och informationsteknologi och kommunikation (IKT),
- analysera egna, ämneslagets och skolans behov för teknologi och IKT-resurser med användning i modern språkundervisning,
- tillämpa begreppet digital literacies i egen lektionsplanering och yrkesverksamhet.

Innehåll

Kursen ger en överblick av datorstödd språkundervisning och teknikanvändning i moderna språk. En central del av kursen ägnas åt begreppet digital literacy som kombinerar både språkundervisning och teknikanvändning i klassrummet. Teknikutvecklingen diskuteras i samband med metodutveckling i modern språkpedagogik och tillämpad lingvistik från 1960-talet till nutidens fokus på så kallade "en-till-en"-datorlösningar i klassrummet och användning av surfplattor och

mobiltelefoner. Kursdeltagarna får också lära sig om att bedöma de pedagogiska fördelarna med IKT- verktyg och om resurser för språkundervisning med Puenteduras SAMR-modell.

Undervisningsformer

Undervisningen består av ett antal online-seminarier. Undervisning ges på engelska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas på kursens webbstudieplats vid kursstart.

Kursen examineras genom ett inlämningsprojekt och foruminlägg. Den studerande får välja mellan att skriva på svenska eller engelska.

Studerande som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 2ENÄ06.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Dudeny, G., Hockly, N. och Pegrum, M. (2013) *Digital Literacies*. Pearson Education Limited. 387 sidor. ISBN: 9781408296899

Harmer, J. (2015) *The Practice of English language teaching*. Pearson Longman. 446 sidor. ISBN: 9781447980254

Hockly, N. and Dudeny, G. (2014) *Going Mobile: teaching with hand-held devices*. Delta Publishing. 120 sidor. ISBN: 9781909783065

Forskningsartiklar, ca 250 sidor. Tillhandahålls av institutionen.