



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1EN211 Engelska för grundskolans senare år och gymnasiet, 30 högskolepoäng

English for secondary school teachers, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2015-02-09

Senast reviderad 2016-12-05 av Fakulteten för konst och humaniora. lagt om struktur och reviderat litteraturlistan

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

Engelska 1–30 högskolepoäng

Mål

Förväntade studieresultat:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

För specifika förväntade studieresultat, se under respektive delkurs.

Delkurs 1. Engelsk språkdidaktik och retorik 10 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- på ett grundläggande sätt redogöra för, jämföra och kritiskt granska olika teorier om språkinlärning och språkdidaktik samt uttrycka sina kunskaper med en för utbildningsområdet adekvat vokabulär,
- på ett grundläggande sätt analysera aktuella styrdokument och undervisningsmetoder samt tillägna dessa vid undervisningsplanering och vid

utformandet av bedömnings- och betygsättningsstrukturer i grundskolans årskurs 7–9, gymnasieskola och vuxenutbildning.

- uttrycka sina kunskaper med språklig säkerhet,
- uppvisa goda färdigheter i att framföra längre muntliga presentationer.

För betyget Väl godkänd ska den studerande efter avslutad delkurs kunna:

- ingående redogöra för, jämföra och kritiskt granska olika teorier om språkinläring och språkdidaktik samt uttrycka sina kunskaper med en för utbildningsområdet adekvat vokabulär,
- ingående analysera aktuella styrdokument och undervisningsmetoder samt tillämpa dessa vid undervisningsplanering och vid utformandet av bedömning och betygsättningsprocesser i grundskolans årskurs 7–9, gymnasieskola och vuxenutbildning,
- uttrycka sina kunskaper med ett språk som är grammatiskt korrekt, varierat och idiomatiskt,
- uppvisa goda färdigheter i att med ett varierat och idiomatiskt språk framföra längre muntliga presentationer.

Delkurs 2. Engelsk litteraturdidaktik, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- på ett grundläggande sätt koppla litteraturdidaktiska teorier och metoder till praktisk yrkesverksamhet,
- göra grundläggande analyser av litteraturdidaktiska teorier och styrdokument.

För betyget Väl godkänd ska den studerande efter avslutad delkurs kunna:

- på ett grundläggande sätt koppla litteraturdidaktiska teorier och metoder till praktisk yrkesverksamhet,
- göra djuplodande analyser av litteraturdidaktiska teorier och styrdokument.

Delkurs 3. Sociolingvistik, 5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande med hjälp av språkvetenskapliga begrepp och termer kunna:

- analysera språklig variation i samhället och hos individer i relation till religion, social identitet, maktförhållanden, genus, ålder och etnicitet.

För betyget Väl godkänd ska den studerande efter avslutad delkurs kunna:

- självständigt planera och genomföra en egen sociolingvistisk studie inom ett eller flera av de under kursen genomgångna områdena, analysera resultaten och dra egna slutsatser.

Delkurs 4. Engelskspråkig litteratur: 1800–nutid, 5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- diskutera litteraturvetenskapen som ett kunskapsområde i ett historiskt perspektiv,
- uppvisa förtrogenhet med litterära epoker, genrer och berättartekniska element.
- analysera litterära texter med god kunskap om deras sociala och historiska sammanhang samt om vissa centrala litteraturvetenskapliga forskningstraditioner och forskningsfrågor.

För betyget Väl godkänd ska den studerande efter avslutad delkurs kunna:

- visa mycket god förmåga till självständig reflektion över litterära texter med avseende på både formella aspekter och historiska sammanhang.

Delkurs 5. Självständigt arbete, 5 hp

Efter avslutad delmoment ska den studerande med språklig säkerhet kunna:

- skriva klara och väl strukturerade akademiska texter som utgår ifrån vetenskapliga frågeställningar och baseras på en adekvat genomförd studie,
- söka och sälla bland för arbetet relevant sekundärlitteratur,
- använda korrekt källhänvisningsteknik och en för texten adekvat vokabulär.

För betyget Väl godkänd ska den studerande efter avslutad delkurs kunna:

- visa stor skicklighet i att hantera den akademiska genren samt kunna driva en metodologiskt underbyggd argumentation på ett övertygande sätt.

Innehåll

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Engelsk språkdidaktik och retorik 10 högskolepoäng

Delkursen tar upp olika språkinläringsteorier som studeras ur ett historiskt perspektiv med fokus på moderna teorier och andraspråksinläring. Kursen tar också upp praxisnära frågor såsom olika undervisningsmetoder, bedömning och betygsättning, genus- och mångfaldsfrågor, hållbar utveckling, internationalisering, IKT i språkundervisningen och analys av för ämnet adekvata centrala styrdokument. Studenten bedriver under terminen kortare obligatoriska fältstudier på en skola. Fältstudierna utvecklar den studerandes kunskaper om skolverksamheten och ger därmed en direkt koppling mellan det praktiska arbetet som lärare och didaktikundervisningen inom kursen. Delkursen tränar även de studerandes färdigheter i att hålla längre muntliga presentationer.

Delmoment:

Teorier om språkinläring och språkundervisning, 3 hp

Delmomentet presenterar ett antal för de studerande relevanta språkinlärnings- och språkundervisningsteorier som de studerande diskuterar, analyserar och reflekterar över i förhållande till den framtida yrkesverksamheten.

Planera, genomföra och utvärdera undervisning, 4 hp

Delmomentet presenterar relevanta styrdokument och undervisningsmetoder som de studerande diskuterar, analyserar och reflekterar över. Genom fältstudier får de studerande möjlighet att testa teorier och praxisexempel gentemot bollplank i form av lärare och elever på skolor. Användandet av digital teknik som redskap i språkundervisningen, genus- och mångfaldsfrågor, hållbar utveckling, internationalisering samt formativ och summativ bedömning av elevers språkkunskaper behandlas.

Portfolio, 2 hp

I slutet av delkursen samlar den studerande ett antal skriftliga inlämningsuppgifter till en portfolio, där såväl språk som innehåll har bearbetats till ett slutgiltigt examinationsunderlag. Den studerande sammanfattar dessutom utvecklingen av den egna språkfärdigheten och sina kunskaper inom engelskundervisning för skolans årskurs 7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildning i en kapp som bifogas portfolion.

Retorik för klassrummet, 1 hp

De studerande håller ett antal muntliga presentationer som de sedan får feedback på.

Delkurs 2 Engelsk litteraturredaktik 5 högskolepoäng

Delkursen strävar efter att den studerande utvecklar såväl en gedigen teoretisk grund inom litteraturredaktik som förmåga till praktisk tillämpning av dessa kunskaper i undervisningen.

Delkurs 3 Sociolingvistik 5 högskolepoäng

Delkursen har som mål att den studerande utvecklar kunskap om språkets funktion i samhället i relation till religion, social identitet, maktförhållanden, genus, ålder och etnicitet. Litteratur om språkets roll i samhället och sociolingvistisk teori studeras. Jämförelser görs mellan språket i engelskspråkiga samhällen och andra kulturer.

Delkurs 4 Engelskspråkig litteratur: 1800-nutid 5 högskolepoäng

Målet med undervisningen är att den studerande läser och diskuterar ett urval representativa litterära texter med tonvikt dels vid texternas sociala och historiska sammanhang, dels vid texternas relevans vad gäller vissa litteraturvetenskapliga forskningstraditioner och forskningsfrågor.

Delkursen tar upp ett urval litterära texter från romantik till postmodernism.

Delkurs 5 Självständigt arbete 5 högskolepoäng

Undervisningen har som mål att den studerande utvecklar sin engelska i tal och skrift samt sin förmåga att producera en längre akademisk text.

Den studerande väljer ett didaktiskt ämnesområde inom vilket denna sedan författar ett skriftligt arbete à ca 2 500 - 3 000 ord. Detta kräver inläsning av för det valda ämnesområdet relevant litteratur. Undervisningen består av processkrivande med återkoppling samt seminarier i mindre grupper, där utkast till uppsatsen presenteras och diskuteras. Det skriftliga arbetet läggs fram vid ett slutseminarium där studenterna opponerar på (kritiskt granskar) varandras uppsatser.

Obligatoriska moment förekommer på samtliga delkurser där kursmålen examineras.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledning, gruppuppgifter, processkrivande och fältstudier.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 20 högskolepoäng samt därav betyget Väl godkänd på delmomenten *Portfolio* samt *Självständigt arbete*.

Inom delkurs 1 examineras *Teorier om språkinläring och språkundervisning* genom salstentamen. *Planera, genomföra och utvärdera undervisning* examineras genom muntliga föredrag och skriftliga redogörelser. *Portfolio* examineras genom att den studerande lämnar in en portfolio bestående av ett antal inlämningsuppgifter inom delkurserna 1 och 2 med tillhörande sammanfattande reflektions- och analyskappa, samt genom att den studerande presenterar och diskuterar sina texter vid ett seminarium. Enbart studerande vars texter är bedömda som godkända för seminarium får delta vid seminariet. *Retorik för klassrummet* examineras genom kontinuerlig bedömning av de studerandes färdigheter i att hålla längre muntliga presentationer.

Delkurs 2 examineras genom seminarier, skriftliga uppgifter och en eller flera digital(a) presentation(er).

Delkurs 3 examineras genom kontinuerlig bedömning, inlämningsuppgifter, samt mindre självständiga fältstudier.

Delkurs 4 examineras genom skriftlig salstentamen.

Delkurs 5 examineras genom det skriftliga arbetet samt genom opponering på en annan students uppsats och försvar av den egna uppsatsen vid ett slutseminarium.

Studering som inte lämnar in examinationsuppgifter i tid blir underkända.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna och arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur listas nedan under respektive delkurs. Kurslitteratur som benämns som referenslitteratur är inte obligatorisk.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Engelsk språkdiraktik och retorik 10 hp

Harmer, Jeremy. Senaste upplagan. *The practice of English language teaching*. New York: Pearson/Longman. 446 s.

Otterstedt, Per. Senaste upplagan. *A Handbook in English Pronunciation for Swedish Learners and Teachers*. Malmö: Gleerups. 126 s.

Aktuella styrdokument från Skolverket (www.skolverket.se)

Språklänkportalen (www.spraklankportalen.se)

Material som tillhandahålles av institutionen (ca 30 s.)

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Engelsk litteraturdidaktik 5 hp

Chambers, Aidan. Senaste upplagan. *Tell Me (children, Reading Talk) with the Reading Environment*. Thimble Press. 220 s.

Shakespeare, William. Senaste upplagan. *Othello*. Red. Jane Coles, Rex Gibson & Vicki Wienand. Cambridge School Shakespeare Series. Cambridge University Press. 252 s.

Material som tillhandahålls av institutionen, ca. 400 s.

Referenslitteratur för delkurs 1 och 2

Björk, Lennart & Christine Räisänen. Senaste upplagan. *Academic Writing – A University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. 399 s.

Brown, H. Douglas. Senaste upplagan. *Principles of Language Teaching and Learning* (4:e upplagan). White Plains, NY: Longman. 410 s.

Ellis, Rod. Senaste upplagan. *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press. 1142 s.

Estling Vannestål, Maria. Senaste upplagan. *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 535 s.

Hockly, Nicky, Dudeney, Gavin. & Pegrum, Mark. Senaste upplagan. *Digital Literacies*. London: Pearson Education. 440 s.

Lightbown, Patsy & Nina Spada. Senaste upplagan. *How Languages Are Learned* (3:e upplagan). Oxford: Oxford University Press. 232 s.

Littlewood, William. Senaste upplagan. *Foreign and Second Language Learning: Language-acquisition Research and its Implications for the Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press. 122 s.

McKay, Sandra Lee. Senaste upplagan. *Teaching English as an International Language*. Oxford: Oxford University Press. 160 s.

Skolverket. Senaste upplagan. Engelska. *En samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*. Stockholm: Liber. Finns tillgänglig på:
www.skolverket.se/sb/d/2483/a/13679

Ur, Penny. Senaste upplagan. *A Course in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press. 390 s.

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Sociolingvistik 5 hp

Holmes, Janet. Senaste upplagan. *An Introduction to Sociolinguistics*. London: Pearson. 512 s.

Referenslitteratur

Crystal, David. Senaste upplagan. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press. 506 s.

Crystal, David. Senaste upplagan. *A dictionary of linguistics and phonetics*. Oxford: Blackwell. 560 s.

Crystal, David. Senaste upplagan. *Rediscover grammar*. Harlow: Longman. 256 s.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Engelskspråkig litteratur: 1800-nutid 5 hp

Brontë, Emily. Senaste upplagan. *Wuthering Heights*. Ed. Richard J. Dunn. New York: W. W. Norton. 464 s.

Fitzgerald, F. Scott. Senaste upplagan. *The Great Gatsby*. London: Penguin. 240 s.

Malouf, David. Senaste upplagan. *Remembering Babylon*. London: Vintage. 224 s.

Norton Anthology of English Literature. The Major Authors. Senaste upplagan. Red. Stephen Greenblatt. New York: W. W. Norton. ca 300 s.

Shelley, Mary. Senaste upplagan. *Frankenstein*. Ed. J. Paul Hunter. New York: W. W. Norton. 352 s.

Nätbaserat material, ca. 50 s.

Litteraturförteckning Delkurs 5 - Självständigt arbete 5 hp

Referenslitteratur

Björk, Lennart & Christine Räisänen. Senaste upplagan. *Academic Writing – A University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. 399 s.

Björk, Lennart, Michael Knight & Eleanor Wikborg. Senaste upplagan. *The Writing Process*. Lund: Studentlitteratur. 136 s.

Crystal, David. Senaste upplagan. *Rediscover Grammar*. Harlow: Pearson Education. 253 s.

Crystal, David. Senaste upplagan. *Making Sense of Grammar*. Harlow: Longman. 400 s.

Estling Vannestål, Maria. Senaste upplagan. *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 535 s.

Longman Dictionary of Contemporary English. Senaste upplagan. Harlow: Longman. (eller liknande engelskspråkigt lexikon)

Norstedts stora engelsk-svenska ordbok. Senaste upplagan. Stockholm: Norstedts ordbok.

Norstedts stora svensk-engelska ordbok. Senaste upplagan. Stockholm: Norstedts ordbok.

Peck, John & Martin Coyle. Senaste upplagan. *The Student's Guide to Writing: Grammar, Punctuation and Spelling*. Basingstoke: Macmillan. 160 s.

Smitterberg, Erik. Senaste upplagan. *Spotting the Error: A Problem-Based Workbook on English Grammar and Usage*. Lund: Studentlitteratur. 158 s.

Stott, Rebecca, Tory Young & Cordelia Bryan. Senaste upplagan. *Speaking your Mind – Oral Presentation and Seminar Skills*. Harlow: Longman. 152 s.

Länkar till webbplatser med grammatiska övningar, nätbaserad ordböcker m.m. finns tillgängliga på Språklänkportalen (www.spraklankportalen.se).