



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap

Institutionen för språk och litteratur

1EN20L Engelska – inriktning mot undervisning och lärande i grundskolans senare år och gymnasiet II, 30 högskolepoäng

1EN20L English – teaching and learning in secondary school II, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Institutionen för språk och litteratur 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

1EN10L eller motsvarande

Mål

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

Delkurs 1 och 3

- självständigt och tillsammans med andra kunna planera, genomföra, utvärdera och utveckla engelskundervisning i enlighet med aktuella styrdokument för grund- och gymnasieskola,
- uppvisa kunskaper om betyg och bedömning i enlighet med aktuella styrdokument för grund- och gymnasieskolan,
- koppla modern språkinlärningsteori, språkdidaktik och litteraturdidaktik till praktisk yrkesverksamhet,

Delkurs 2

- skriva klara och väl strukturerade akademiska texter; stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att i längre texter uttrycka sig grammatiskt korrekt på ett varierat och situationsanpassat sätt,
- uppvisa god förmåga att framföra längre muntliga presentationer.

Innehåll

-

Delkurs 1 Verksamhetsförlagd utbildning 15 hp

Under terminen följer studenten arbetet i ett lärarlag vid en skola. Kontakt med arbetslaget bör tas redan vid terminsstart och sedan skall studenten vara aktiv i verksamheten i c:a 50 arbetsdagar under en längre sammanhängande period. Didaktisk teori som behandlas under inriktningen kopplas ihop med lärarpraktiken genom VFU. På motsvarande sätt illustrerar problemställningar uppkomna genom VFU centrala moment i den didaktiska teori som behandlas. De studerande ges tillfälle att omsätta sina kunskaper i praktiken.

Två till fem veckor av den verksamhetsförlagda utbildningen inom delkursen kan bytas ut mot verksamhetsförlagd utbildning utomlands, t.ex. vid någon av Linnéuniversitetets samarbetskolor runt om i världen.

Delkurs 2 Akademiskt skrivande och retorik 7 hp

Den studerande väljer ett ämnesområde inom vilket denna sedan författar ett skriftligt arbete à 7-10 sidor. Inom delmomentet ställs krav på inläsning av relevant litteratur. Det skriftliga arbetet läggs fram vid ett slutseminarium. Den studerande får tillfälle att inför grupp hålla föredrag samt delta i diskussionsövningar.

Den studerande som av sina handledare bedöms ha problem med uttal och intonation erbjuds lärarledda uttalsövningar.

Delmoment:

Uppsats, 6 hp

Muntlig presentation, 1 hp

Delkurs 3 Språk, litteratur och språkundervisning 8 hp

Olika språkinläringsteorier studeras ur ett historiskt perspektiv med fokus på moderna teorier och andraspråksinläring. Ett antal skönlitterära texter studeras ur ett didaktiskt perspektiv. Kursen tar också upp praxisnära frågor såsom bedömning och betygsättning, internationalisering, IKT i språkundervisningen och analys av för ämnet adekvata centrala styrdokument.

Delmoment:

Tillämpad lingvistik, 4 hp

Litteraturdidaktik, 4 hp

Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppövningar och enskild och/eller grupphandledning.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se kurskatalog.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Undervisningen bedrivs på engelska och svenska.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 10 högskolepoäng samt därav betyget Väl godkänd på delmomentet uppsats.

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Examinationsformer som förekommer är skriftlig och muntlig tentamen, kontinuerlig bedömning, muntliga presentationer samt inlämning av skriftliga uppgifter. Språkfärdigheten bedöms inom samtliga delkurser. Studerande som inte lämnar in examinationsuppgifter i tid blir underkända. Den verksamhetsförlagda utbildningen examineras genom att förmågan att omsätta kunskaper i adekvat handling, i förhållande till elever och skolans uppdrag, prövas. Lärarstudentens professionella förhållningssätt bedöms i samråd med lärarutbildare i verksamheten.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Vid betygsättning av den verksamhetsförlagda utbildningen används betygen Godkänd eller Underkänd.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Verksamhetsförlagd utbildning 15 hp

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdidaktik – Texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. 395 s. ISBN: 978-91-44-02130-0.

Läroplaner och kursplaner för grundskola och gymnasium.

Material som tillhandahålls av institutionen, ca. 50 s.

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Akademiskt skrivande och retorik 7 hp

Björk, Lennart & Christine Räisänen. 2003. *Academic Writing – A University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. 399 s. ISBN: 91-44-03074-6

Estling Vannestål, Maria. 2007. *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 535 s. ISBN: 978-91-44-03499-7

Stott, Rebecca, Tory Young & Cordelia Bryan. 2001. *Speaking your Mind – Oral Presentation and Seminar Skills*. Harlow: Longman. 136 s. ISBN: 0-582-38243-2

Material som tillhandahålles av institutionen (ca. 30 s.)

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Språk, litteratur och språkundervisning 8 hp

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdiraktik - Texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. 395 s. ISBN: 978-91-44-02130-0.

Ett antal skönlitterära verk som väljs i samråd med handledare, c:a 500 s.

Läroplaner och kursplaner för grundskola och gymnasium.

Material som tillhandahålls av institutionen, ca. 50 s.