



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1EN132 Engelska för lärare i skolans tidiga år (distans) II, 15
högskolepoäng
English for primary school teachers (distance course) II, 15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-12-14

Senast reviderad 2012-09-06. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- skriva klara och väl strukturerade texter, där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att uttrycka sig grammatiskt korrekt på ett varierat och situationsanpassat sätt,
- ta till sig av innehållet i såväl skönlitterära texter som faktatexter samt talat och skrivet akademiskt språk,
- uppvisa goda färdigheter i att framföra muntliga presentationer,
- uppvisa goda baskunskaper om engelskspråkig litteratur för barn,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt koppla språkinläringsteori och litteraturredaktik till praktisk yrkesverksamhet.

Innehåll

-

Delkurs 1 Engelsk språkfärdighet 7,5 högskolepoäng

I delkursen arbetar de studerande med att utveckla sin egen skriftliga och muntliga språkfärdighet, såsom grammatik och vokabulär, samt med att öka sin förståelse för språkets struktur.

Delmoment:

Engelsk språkfärdighet: grammatik och vokabulär 3 hp

Engelsk språkfärdighet: uppsats 3 hp

Engelsk språkfärdighet: muntlig kommunikation 1,5 hp

Delkurs 2 Engelskspråkig litteratur för barn 7,5 högskolepoäng

I kursen möter de studerande ett representativt urval av engelskspråkig barnlitteratur och diskuterar dess betydelse för barns socialisering och språkutveckling. Barnböckerna väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idé- och kulturinnehåll, dels illustrerar anpassning till olika barns behov. De studerande tränar sig i högläsning och fritt berättande och i samband därmed studerar de också hur man på bästa sätt samtalar med barn om det lästa.

Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppövningar och enskild och/eller grupphandledning.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se kurskatalog.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 10,5 av 15 högskolepoäng.

Examinationsformer som förekommer är skriftlig och muntlig tentamen, kontinuerlig bedömning, muntliga presentationer samt inlämning av skriftliga uppgifter.

Språkfärdigheten bedöms inom samtliga delkurser. Studerande som inte lämnar in examinationsuppgifter i tid riskerar att bli underkända.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

I samtliga delkurser ingår att den studerande refererar till den svenska skolans

styrdokument. Dessa finns tillgängliga på www.skolverket.se.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Engelsk språkfärdighet 7,5 hp

Estling Vannestål, Maria. 2007. *A University Grammar of English – with a Swedish perspective*. Lund: Studentlitteratur. 300 s. (urval). ISBN 978-91-44-03499-7

Referenslitteratur

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. 445 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

Stott, Rebecca, Tory Young & Cordelia Bryan. 2001. *Speaking your Mind – Oral Presentation and Seminar Skills*. London: Longman. 136 s. ISBN: 0-582-38243-2

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Engelskspråkig litteratur för barn 7,5 hp

Ashley, Bernard & Lynne Willey. 2003. *The Bush*. London: Tamarind. 32 s. ISBN: 1-870516-60-5

Carle, Erik. 2002. *The Very Hungry Caterpillar*. London: Puffin. 28 s. ISBN: 0-140-56932-4

Dahl, Roald. 2001. *The BFG*. London: Puffin Books. 208 s. ISBN: 978-0142410387

Gliori, Debi. 2005. *Debi Gliori's Nursery Rhymes*. London: Dorling Kindersley. 64 s. ISBN: 1-4053-1175-4

Wilson, Jacqueline. 1995. *Cliffhanger*. London: Corgi Yearling Books, 128 s. ISBN: 0440863384

Referenslitteratur

Chambers, Aidan. 1996. *Tell me: children, reading and talk*. Portland: Stenhouse. ISBN: 978-1571100306

Estling Vannestål, Maria & Gun Lundberg (red.). 2009. *Engelska för yngre åldrar*. Lund: Studentlitteratur. 141 s. ISBN: 978-9144055312

Gamble, Nikki & Sally Yates. 2008. *Exploring Children's Literature: Teaching the Language and Reading of Fiction* (2nd ed.) Los Angeles: Sage Publications Ltd. 224 s. ISBN: 978-1412930130

Grenby, Matthew. 2008. *Children's Literature*. Edinburgh: Edinburgh University Press. 232 s. ISBN: 978-0748622740

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. 440 s. ISBN: 978-9144021300

Pinter, Annamaria. 2006. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press. 180 s. ISBN: 978-0194422079