



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1EN131 Engelska för lärare i skolans tidiga år (distans) I, 15
högskolepoäng

English for primary school teachers (distance course) I, 15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-12-14

Senast reviderad 2012-09-06. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Grundläggande behörighet.

Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning samt bedöma elevers språkfärdighetsnivå i enlighet med aktuella styrdokument,
- redogöra för och förklara sambandet mellan språk- och kunskapsutveckling,
- utveckla metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje,
- använda IKT och ämnesövergripande arbetssätt i sin undervisning.

Innehåll

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 7,5 högskolepoäng

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för undervisningen i den svenska skolan. Kursplaner konkretiseras, problematiseras och jämförs i ett internationellt perspektiv. Delkursen behandlar vidare hur olika former av teknik (t.ex. webbsidor och kommunikation på nätet) kan användas för att bland annat göra språkundervisningen mer varierad, studentcentrerad och ämnesintegrerad.

Delmoment:

Kursplanen och ämnesintegrering, 3,5 hp

Introduktion till IKT, 2 hp

IKT-projekt, 2 hp

Delkurs 2 Yngre barns språk 7,5 högskolepoäng

Kursen tar upp språkdidaktiska moment i teori och praktik, med särskilt fokus på miljön kring det yngre barnet. Delkursen syftar också till att ge fördjupade kunskaper om olika sätt att arbeta med språkfärdighetsträning i de tidigare åren. Studenterna deltar i diskussioner och ger egna presentationer.

Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppövningar och enskild och/eller grupphandledning.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se kurskatalog.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 11 av 15 högskolepoäng.

Examinationsformer som förekommer är skriftlig och muntlig tentamen, kontinuerlig bedömning, muntliga presentationer samt inlämning av skriftliga uppgifter.

Språkfärdigheten bedöms inom samtliga delkurser. Studerande som inte lämnar in examinationsuppgifter i tid riskerar att bli underkända.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

I samtliga delkurser ingår att den studerande refererar till den svenska skolans

styrdokument. Dessa finns tillgängliga på www.skolverket.se.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 7,5 hp

Dudenev, Gavin & Nicky Hockly. 2007. *How to Teach English with Technology*. London: Pearson. 192 s. ISBN: 978-1-405-85308-8

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. 445 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

Referenslitteratur

Swan, Michael. 2005 (3:e uppl.). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. 688 s. ISBN: 978-0194420983

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Yngre barns språk 7,5 hp

Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. 274 s. ISBN: 0-521-77434-9

Lightbown, Patsy M. & Spada, Nina. 2006. 3:e uppl. *How Languages are Learned*. Oxford: Oxford University Press. 232 s. ISBN: 978-0-19-442224-6

Phillips, Sara. 1993. *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press. 175 s. ISBN: 0-19-437195-6

Wright, Andrew. 2009. (2:a uppl.). *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press. 232 s. ISBN: 978-0-19-442581-0