



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1EN130 Engelska för lärare i grundskolans tidigare år, 30 högskolepoäng

English for primary school teachers, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-12-14

Senast reviderad 2017-10-11 av Fakulteten för konst och humaniora. Delkursen barns språk har integrerats i språkdidaktikkursen, så att de studerande läser teori och praktik integrerat. Språkdidaktikkursen har samtidigt bytt namn till Engelsk språkdidaktik i teori och praktik och utökats till 10 hp. Justeringar i antal hp på några kurser. Portfolio integrerad i språkfärdighetskursen. Ny kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2018

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska 6 (motsvarande nivå B2 i den Gemensamma europeiska referensramen för språk, GERS). Minst 60 hp studier inom lärarutbildning.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskaper i ämnet engelska, inklusive kunskaper om aktuellt språkdidaktiskt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- uppvisa sådana ämnesdidaktiska kunskaper, inklusive kunskaper om bedömning och betygssättning av barns språkkunskaper, som krävs för yrkesutövningen,
- reflektera över ämnets och ämnesdidaktikens vetenskapliga traditioner och teoretiska begrepp,
- i enlighet med aktuella styrdokument självständigt och tillsammans med andra planera, utvärdera och utveckla engelskundervisning i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling.

Delkurs 1. Grammatik, uttal och fonetik, 7 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- förklara grammatiska principer i det engelska språket,
- uppvisa kunskaper om grundläggande engelsk fonetik och uttalslära,
- koppla kunskaperna i grammatik, fonetik och uttal till planering och utvärdering av undervisning i relevanta klassrumssituationer.

Delkurs 2. Engelsk språkdiraktik i teori och praktik, 10 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- som stöd för professionsutveckling reflektera över och kritiskt granska teorier om hur barn utvecklar kompetens i främmande språk,
- redogöra för metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje och som främjar utvecklingen av elevers färdigheter i engelska,
- uppvisa goda baskunskaper om engelsk språkdiraktik,
- konstruera för verksamheten relevanta, konkreta och väl avvägda lektionsplaneringar,
- uppvisa kunskaper om bedömning av elevers språkutveckling och betygsättning av deras engelskkunskaper.

Delkurs 3. Engelskspråkig litteratur för barn, 6 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa goda baskunskaper om engelskspråkig litteratur för barn,
- redogöra för didaktiska perspektiv på engelskspråkig litteratur för barn.

Delkurs 4. Engelsk språkfärdighet, 7 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- skriva klara och väl strukturerade akademiska texter, där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att uttrycka sig med språklig säkerhet på ett varierat och situationsanpassat sätt,
- uppvisa goda färdigheter i att framföra förberedda, sammanhängande, kortare, muntliga presentationer som inte är alltför bundna till manus, d v s utan direkt innantilläsning. Presentationerna framförs med språklig säkerhet och bra flyt och innehållet är relevant, anpassat till situationen och håller akademisk nivå.

Innehåll

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium gäller obligatorisk närvaro.

Delkurs 1. Grammatik, uttal och fonetik, 7 hp

Delkursen ger en introduktion till engelsk grammatik, där de studerande utvecklar sin förmåga att förstå och förklara grammatiska begrepp och principer samt att sätta dessa i relation till engelskundervisning i skolans årskurs 4-6. Vidare behandlas uttal och fonetik ur ett språkdidaktiskt perspektiv.

Delkurs 2. Engelsk språkdidaktik i teori och praktik, 10 hp

Delkursen introducerar de viktigaste teorierna om hur barn utvecklar kompetens i engelska i synnerhet och främmande språk i allmänhet, och hur teorierna tillämpas i skolverksamheten. Delkursen tar också upp faktorer som påverkar inläringen av ett andraspråk och övergripande frågeställningar inom andraspråksforskning.

Vidare behandlar delkursen de styrdokument som ligger till grund för engelskundervisningen i den svenska skolan. Bedömning och betygsättning av elevers språkkunskaper introduceras och problematiseras. Kursen tar också upp språkdidaktiska moment i teori och praktik, med särskilt fokus på pedagogisk planering av undervisningsmiljön för barn i årskurs 4-6.

Delkursen behandlar också hur olika former av teknik kan användas för att göra språkundervisningen mer varierad, elevcentrerad och ämnesintegrerad.

I samarbete med lokala grundskolor bedriver de studerande fältstudier med särskilt fokus på ett eller flera relevanta yrkesrelaterade områden.

Delkurs 3. Engelskspråkig litteratur för barn, 6 hp

I delkursen möter de studerande ett representativt urval av engelskspråkig barnlitteratur och diskuterar dess betydelse för barns socialisering och språkutveckling. Barnböckerna väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idé- och kulturinnehåll, dels illustrerar anpassning till olika barns behov. De studerande tränar sig också i hur man på bästa sätt samtalar med barn om texterna.

Delkurs 4. Engelsk språkfärdighet, 7 hp

I delkursen, som helt integreras inom studierna i övriga delkurser, arbetar de studerande med att utveckla sin egen skriftliga och muntliga språkfärdighet, samt med att öka sin förståelse för språkets struktur. De producerar skriftliga inlämningsuppgifter och framför muntliga presentationer som de undervisande lärarna ger formativ återkoppling på. De studerande sätter sina egna språkfärdighetskunskaper i relation till engelskundervisningen i det egna klassrummet och får arbeta med språkutveckling utifrån ett antal infallsvinklar.

I slutet av kursen samlar den studerande terminens skriftliga inlämningsuppgifter till en portfolio, där såväl språk som innehåll har bearbetats med hjälp av studiekamraterna till ett slutgiltigt examinationsunderlag. Den studerande sammanfattar dessutom utvecklingen av den egna språkfärdigheten och sina kunskaper inom engelskundervisning för skolans årskurs 4-6 i en kappa som bifogas portfolion. Portfolion presenteras muntligt vid ett avslutande seminarium.

Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar, seminarier, fältstudier, gruppuppgifter och metodikpass.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget *Godkänd* ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget *Väl godkänd* återfinns på kursens webbstudieplats.

I samtliga delmoment bedöms de studerande enligt betygsskala som innefattar betygen *Väl godkänd*, *Godkänd* samt *Underkänd*, förutom i delmomentet *Fältstudier*, där enbart betygen *Godkänd* och *Underkänd* används.

För betyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att den studerande uppnått betyget *Väl godkänd* på minst 15 av 30 högskolepoäng samt därav betyget *Väl godkänd* på delmomentet *Portfolio*.

Delkurs 1:

Grammatik, 4 hp examineras genom salstentamen.
Uttal och fonetik, 3 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift som också presenteras muntligt.

Delkurs 2:

Veckans reflektioner, 3 hp examineras genom skrivandet av kontinuerlig loggbok.
Lektionsplanering, 4 hp examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift.
Fältstudier, 3 hp examineras genom aktivt och relevant deltagande i fältstudier samt avslutande examinationsseminarium.

Delkurs 3:

Engelskspråkig litteratur för barn, 6 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift och muntlig presentation.

Delkurs 4:

Skriftlig språkfärdighet (uppsats), 3 hp examineras genom salstentamen.
Muntlig språkfärdighet (muntlig presentation), 2 hp examineras genom kontinuerlig bedömning av de studerandes muntliga presentationer, samt genom en avslutande muntlig presentation av den inlämnade portfolion.
Portfolio, 2 hp examineras genom att den studerande lämnar in en portfolio bestående av terminens omarbetade inlämningsuppgifter inom delkurserna 1, 2 och 3 med tillhörande sammanfattande reflektions- och analyskappa.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en elektronisk kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna samt arkiveras.

Övrigt

Eventuella kostnader i samband med fältstudierna (exempelvis resekostnader) står den studerande för själv.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1. Grammatik, uttal och fonetik, 6 hp

Estling Vannestål, Maria. Senaste upplagan. *Essential English Grammar*. Lund: Studentlitteratur. 190 sidor.

Parrot, Martin. Senaste upplagan. *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press. 470 sidor.

Skolverket. 2011. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes.

Sylvén, Liss Kerstin. Senaste upplagan. *The Ins and Outs of English Pronunciation: An Introduction to Phonetics*. Lund: Studentlitteratur. 108 sidor.

Delkurs 2. Engelsk språkdiraktik i teori och praktik, 10 hp

Harmer, Jeremy. Senaste upplagan. *The Practice of English Language Teaching*. New York: Pearson/Longman. 446 sidor.

Keaveney, Sharon & Lundberg, Gun. Senaste upplagan. *Early Language Learning and Teaching: A1-A2*. Lund: Studentlitteratur. 197 sidor.

Lightbown, Patsy M & Spada, Nina. Senaste upplagan. *How Languages are Learned*. Oxford: Oxford University Press. 230 sidor.

Lundahl, Bo. Senaste upplagan. *Texts, Topics and Tasks. Teaching English in Years 4-6*. Lund: Studentlitteratur. 268 sidor.

Pinter, Annamaria. Senaste upplagan. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press. 210 sidor.

Skolverket. 2011. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes.

Spratt, Mary, Pulverness, Alan & Williams, Melanie. Senaste upplagan. *The TKT Course. Modules 1, 2 and 3*. Cambridge: Cambridge University Press. 256 sidor.

Delkurs 3. Engelskspråkig litteratur för barn, 6 hp

Ashley, Bernard & Willey, Lynne. Senaste upplagan. *The Bush*. London: Tamarind. 32 sidor.

Chambers, Aidan. Senaste upplagan. *Tell Me (children, Reading & Talk) with the Reading Environment*. Thimble Press. 220 sidor.

Dahl, Roald. Senaste upplagan. *The BFG*. London: Puffin Books. 208 sidor.

Dr. Seuss. Senaste upplagan. *The Cat in the Hat*. New York: Random House. 60 sidor.

Hedderwick, Mairi. Senaste upplagan. *The Big Katie Morag Storybook*. London: Red Fox. 48 sidor.

Sendak, Maurice. Senaste upplagan. *Where the Wild Things Are*. London: Random House. 50 sidor.

Skolverket. 2011. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes.

Wilson, Jacqueline. Senaste upplagan. *Cliffhanger*. London: Corgi Yearling Books. 128 sidor.

Referenslitteratur

Wright, Andrew. Senaste upplagan. *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press. 232 sidor.

Delkurs 4. Engelsk språkfärdighet, 8 hp

Se delkurs 1-3.

Referenslitteratur

Estling Vannestål, Maria. Senaste upplagan. *Essential English Grammar*. Lund: Studentlitteratur. 190 sidor.

Falk, Angela. Senaste upplagan. *Thinking and Writing in Academic Contexts. A University Companion*. Lund: Studentlitteratur.

Parrott, Martin. Senaste upplagan. *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press. 470 s.

Skolverket. 2011. *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011*. Stockholm: Fritzes.