



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1EN130 Engelska för lärare i grundskolans tidigare år, 30 högskolepoäng

English for primary school teachers, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd 2009-12-14

Senast reviderad 2016-11-08 av Fakulteten för konst och humaniora. förändring i kursens struktur och upplägg

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska 6 (motsvarande nivå B2 i den Gemensamma europeiska referensramen för språk, GERS)

Mål

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- visa kunskaper i ämnet engelska, inklusive kunskaper om aktuellt språkdidaktiskt forsknings- och utvecklingsarbete, som krävs för yrkesutövningen,
- uppvisa sådana ämnesdidaktiska kunskaper, inklusive kunskaper om bedömning och betygssättning av barns språkkunskaper, som krävs för yrkesutövningen,
- reflektera över ämnets och ämnesdidaktikens vetenskapliga traditioner och teoretiska begrepp,
- i enlighet med aktuella styrdokument självständigt och tillsammans med andra planera, utvärdera och utveckla engelskundervisning i syfte att på bästa sätt stimulera varje elevs lärande och utveckling.

Delkurs 1. Engelsk språkfärdighet, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- skriva klara och väl strukturerade akademiska texter där stor vikt läggs vid de

studerandes förmåga att uttrycka sig med språklig säkerhet på ett varierat och situationsanpassat sätt,

- uppvisa goda färdigheter i att framföra förberedda, sammanhängande, kortare, muntliga presentationer som inte är alltför bundna till manus, d v s utan direkt innantilläsning. Presentationerna framförs med språklig säkerhet och bra flyt och innehållet är relevant, anpassat till situationen och håller akademisk nivå.

Delkurs 2. Barns språkutveckling och språkdidaktiska teorier, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- som stöd för professionsutveckling reflektera över och kritiskt granska teorier om hur barn utvecklar kompetens i främmande språk,
- redogöra för metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje.

Delkurs 3. Grammatik, uttal och fonetik

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- förklara grammatiska principer i det engelska språket,
- uppvisa kunskaper om grundläggande engelsk fonetik och uttalslära,
- koppla kunskaperna i grammatik, fonetik och uttal till planering och utvärdering av undervisning i relevanta klassrumssituationer.

Delkurs 4. Engelsk språkdidaktik i praktiken, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa goda baskunskaper om engelsk språkdidaktik,
- redogöra för och analysera metoder och arbetssätt som främjar utvecklingen av elevers färdigheter i engelska,
- konstruera för verksamheten relevanta, konkreta och väl avvägda lektionsplaneringar,
- uppvisa kunskaper om bedömning av elevers språkutveckling och betygsättning av deras engelskkunskaper.

Delkurs 5. Engelskspråkig litteratur för barn, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa goda baskunskaper om engelskspråkig litteratur för barn,
- redogöra för didaktiska perspektiv på engelskspråkig litteratur för barn.

Delkurs 6. Portfolio, 5 hp

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- uppvisa kunskaper i att sammanfatta och analysera sina egna för yrkesutövningen relevanta kunskaper i såväl engelska språket och dess kursplaneinnehåll som kunskaper om aktuellt språkdidaktiskt forsknings- och utvecklingsarbete.

Innehåll

Professionsprogression och vetenskaplig progression

Undervisningen strävar efter att de studerande bygger vidare på sina allmäntdidaktiska kunskaper och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssätt som krävs för att undervisa som grundlärare i den svenska skolan.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium eller metodikpass gäller obligatorisk närvaro.

Delkurs 1. Engelsk språkfärdighet, 5 hp

I delkursen, som helt integreras inom studierna i övriga delkurser, arbetar de studerande med att utveckla sin egen skriftliga och muntliga språkfärdighet, samt med att öka sin förståelse för språkets struktur. De producerar skriftliga inlämningsuppgifter och framför muntliga presentationer som de undervisande lärarna ger formativ återkoppling på. De studerande sätter sina egna språkfärdighetskunskaper i relation till engelskundervisningen i det egna klassrummet och får arbeta med språkutveckling utifrån ett antal infallsvinklar.

Delkurs 2. Barns språkutveckling och språkdidaktiska teorier, 5 hp

Delkursen introducerar de viktigaste teorierna om hur barn utvecklar kompetens i engelska i synnerhet och främmande språk i allmänhet, och hur teorierna tillämpas i skolverksamheten. Delkursen tar också upp faktorer som påverkar inläringen av ett andraspråk och övergripande frågeställningar inom andraspråksforskning.

Delkurs 3. Grammatik, uttal och fonetik, 5 hp

Delkursen ger en introduktion till engelsk grammatik, där de studerande utvecklar sin förmåga att förstå och förklara grammatiska begrepp och principer samt att sätta dessa i relation till engelskundervisning i skolans årskurs 4-6. Vidare behandlas uttal och fonetik ur ett språkdidaktiskt perspektiv.

Delkurs 4. Engelsk språkdidaktik i praktiken, 5 hp

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för engelskundervisningen i den svenska skolan. Bedömning och betygsättning av elevers språkkunskaper introduceras och problematiseras. Kursen tar också upp språkdidaktiska moment i teori och praktik, med särskilt fokus på pedagogisk planering av undervisningsmiljön för barn i årskurs 4-6. Delkursen behandlar vidare hur olika former av teknik kan användas för att göra språkundervisningen mer varierad, elevcentrerad och ämnesintegrerad.

Delkurs 5. Engelskspråkig litteratur för barn, 5 hp

I delkursen möter de studerande ett representativt urval av engelskspråkig barnlitteratur och diskuterar dess betydelse för barns socialisering och språkutveckling. Barnböckerna väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idé- och kulturinnehåll, dels illustrerar anpassning till olika barns behov. De studerande tränar sig också i hur man på bästa sätt samtalar med barn om texterna.

Delkurs 6. Portfolio, 5 hp

I slutet av kursen samlar den studerande terminens skriftliga inlämningsuppgifter till en portfolio, där såväl språk som innehåll har bearbetats med hjälp av studiekamraterna till ett slutgiltigt examinationsunderlag. Den studerande sammanfattar dessutom utvecklingen av den egna språkfärdigheten och sina kunskaper inom engelskundervisning för skolans årskurs 4-6 i en kappa som bifogas portfolion.

Undervisningsformer

Undervisning ges i form av föreläsningar, seminarier, fältstudier, gruppuppgifter och metodikpass.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns på kursens webbstudieplats.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på delmomentet *Skriftlig språkfärdighet (uppsats)* samt delkursen *Portfolio*.

Delkurs 1:

Skriftlig språkfärdighet (uppsats), 3 hp examineras genom salstentamen.
Muntlig språkfärdighet (muntlig presentation), 2 hp examineras genom kontinuerlig bedömning av de studerandes muntliga presentationer.

Delkurs 2:

Barns språkutveckling och språkdidaktiska teorier, 5 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift och muntlig presentation.

Delkurs 3:

Grammatik, 3 hp examineras genom salstentamen
Uttal och fonetik, 2 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift och muntlig presentation.

Delkurs 4:

Engelsk språkdidaktik i praktiken, 5 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift och muntlig presentation.

Delkurs 5:

Engelskspråkig litteratur för barn, 5 hp examineras genom skriftlig inlämningsuppgift och muntlig presentation.

Delkurs 6:

Portfolio, 5 hp examineras genom att den studerande lämnar in en portfolio bestående av terminens omarbetade inlämningsuppgifter inom delkurserna 2, 3 4 och 5 med tillhörande sammanfattande reflektions- och analyskappa.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en elektronisk kursutvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna samt arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Delkurs 1

Referenslitteratur

Parrott, Martin. Senaste upplagan. *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press. 470 s.

Wikborg, Eleanor, Knight, Michael, Björk, Lennart & Björk, Maj. Senaste upplagan. *The Writing Process: Composition Writing for University Students*. Lund: Studentlitteratur. 136 s.

Delkurs 2

Cameron, Lynne. Senaste upplagan. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. 274 s.

Harmer, Jeremy. Senaste upplagan. *The Practice of English Language Teaching*. New York: Pearson/Longman. 446 s.

Lightbown, Patsy M & Spada, Nma. Senaste upplagan. *How Languages are Learned*. Oxford: Oxford University Press. 230 s.

Pinter, Annamaria. Senaste upplagan. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press. 180 s.

Delkurs 3

Parrott, Martin. Senaste upplagan. *Grammar for English Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press. 470 s.

Sylvén, Liss Kerstin. Senaste upplagan. *The Ins and Outs of English Pronunciation: An Introduction to Phonetics*. Lund: Studentlitteratur. 108 s.

Delkurs 4

Cameron, Lynne. Senaste upplagan. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. 274 s.

Harmer, Jeremy. Senaste upplagan. *The Practice of English Language Teaching*. New York: Pearson/Longman. 446 s.

Spratt, Mary, Pulverness, Alan & Williams, Melanie. Senaste upplagan. *The TKT Course Modules 1, 2 and 3*. Cambridge: Cambridge University Press. 256 s.

Phillips, Sarah. Senaste upplagan. *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press. 175 s.

Pinter, Annamaria. Senaste upplagan. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press. 180 s.

Språkdidaktiska artiklar (material via länkar på kursens webbplats), ca. 20 s.

Delkurs 5

Ashley, Bernard & Willey, Lynne. Senaste upplagan. *The Bush*. London: Tamarind. 32 s.

Chambers, Aidan. Senaste upplagan. *Tell Me (children, Reading & Talk) with the Reading Environment*. Thimble Press. 220 s

Dahl, Roald. Senaste upplagan. *The BFG*. London: Puffin Books. 208 s.

Ellis, Deborah. Senaste upplagan. *Parvana's Journey*. Oxford: Oxford University Press. 208 s.

Hedderwick, Mairi. Senaste upplagan. *The Big Katie Morag Storybook*. London: Red Fox. 48 s.

Wilson, Jacqueline. Senaste upplagan. *Cliffhanger*. London: Corgi Yearling Books. 128 s.

Referenslitteratur

Wright, Andrew. Senaste upplagan. *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press. 232 s.

Delkurs 6

Se delkurs 1-5