



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1EN130 Engelska för lärare i grundskolans tidigare år, 30
högskolepoäng

English for primary school teachers, 30 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-12-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

God engelsk språkfärdighetsnivå motsvarande nivå B2 i *Common European Framework of Reference (CEFR)*.

Förväntade studieresultat

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- självständigt och tillsammans med andra, planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning samt bedöma elevers språkfärdighetsnivå i enlighet med aktuella styrdokument,
- redogöra för och förklara sambandet mellan språk- och kunskapsutveckling,
- utveckla metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje,
- använda IKT och ämnesövergripande arbetssätt i sin undervisning,
- skriva klara och väl strukturerade texter, där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att uttrycka sig grammatiskt korrekt på ett varierat och situationsanpassat sätt,
- ta till sig av innehållet i såväl skönlitterära texter som faktatexter samt talat och

skrivet akademiskt språk,

- uppvisa goda färdigheter i att framföra muntliga presentationer,
- uppvisa goda baskunskaper om engelskspråkig litteratur för barn,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt koppla språkinlärningsteori och litteraturredaktik till praktisk yrkesverksamhet.

Innehåll

-

Delkurs 1 Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 7,5 högskolepoäng

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för undervisningen i den svenska skolan. Kursplaner konkretiseras, problematiseras och jämförs i ett internationellt perspektiv. Delkursen behandlar vidare hur olika former av teknik (t.ex. webbsidor och kommunikation på nätet) kan användas för att bland annat göra språkundervisningen mer varierad, studentcentrerad och ämnesintegrerad.

Delmoment:

Kursplanen och ämnesintegrering, 3,5 hp

Introduktion till IKT, 2 hp

IKT-projekt, 2 hp

Delkurs 2 Yngre barns språk 7,5 högskolepoäng

Kursen tar upp språkdidaktiska moment i teori och praktik, med särskilt fokus på miljön runt det yngre barnet. Delkursen syftar också till att den studerande utvecklar kunskaper om olika sätt att arbeta med språkfärdighetsträning i de tidigare åren. Studenterna deltar i diskussioner och ger egna presentationer.

Delkurs 3 Engelsk språkfärdighet 7,5 högskolepoäng

I delkursen arbetar de studerande med att utveckla sin egen skriftliga och muntliga språkfärdighet, såsom grammatik och vokabulär, samt med att öka sin förståelse för språkets struktur.

Delmoment:

Engelsk språkfärdighet: grammatik och vokabulär 3 hp

Engelsk språkfärdighet: uppsats 3 hp

Engelsk språkfärdighet: muntlig kommunikation 1,5 hp

Delkurs 4 Engelskspråkig litteratur för barn 7,5 högskolepoäng

I kursen möter de studerande ett representativt urval av engelskspråkig barnlitteratur och diskuterar dess betydelse för barns socialisering och språkutveckling. Barnböckerna väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idé- och kulturinnehåll, dels illustrerar anpassning till olika barns behov. De studerande tränar sig i högläsning och fritt berättande och i samband därmed studerar de också hur man på bästa sätt samtalar med barn om det lästa.

Delkurs 5 Verksamhetsförlagd utbildning 7,5 högskolepoäng

Denna delkurs kan väljas i stället för delkursen *Engelskspråkig litteratur för barn*.

Didaktisk teori som behandlas under inriktningen kopplas ihop med skolans praktik genom VFU. På motsvarande sätt illustrerar problemställningar uppkomna under loppet av VFU centrala moment i den didaktiska teori som behandlas. De studerande ges tillfälle att omsätta sina kunskaper i praktiken. De får även

dokumentera och utvärdera undervisningssituationer, ta del av lokala styrdokument och utifrån sina iakttagelser problematisera det pedagogiska arbetet.

Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppövningar och enskild och/eller grupphandledning.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se kurskatalog.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen. Vid betygsättning av den verksamhetsförlagda utbildningen används betygen Godkänd eller Underkänd.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 22,5 av 30 högskolepoäng (15 poäng för de studenter som väljer att göra delkursen som innehåller verksamhetsförlagd utbildning).

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt ska studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Examinationsformer som förekommer är skriftlig och muntlig tentamen, kontinuerlig bedömning, muntliga presentationer samt inlämning av skriftliga uppgifter. Språkfärdigheten bedöms inom samtliga delkurser. Studerande som inte lämnar in examinationsuppgifter i tid blir underkända.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Rekommenderad referenslitteratur

Gamble, Nikki & Sally Yates. 2002. *Exploring Children's Literature: Teaching the Language and Reading of Fiction*. London: Paul Chapman Publishing Ltd. 194 s. ISBN: 0-7619-4046-4

Grenby, Matthew. 2008. *Children's Literature*. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd. 232 s. ISBN: 978-0-7486-2274-0

Litteratur som används i samtliga delkurser

Ur, Penny. 1996. *A Course in Language Teaching: Practice of Theory*. Cambridge: Cambridge University Press. 389 s. ISBN: 0-521-44994-4

Harmer Jeremy. 2007. *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson English Language Teaching. 448 s. ISBN 10: 1405853115

The Swedish curriculum for English teaching, available at:
[http://www3.skolverket.se/ki03/front.aspx?
sprak=EN&ar=0809&infotyp=23&skolform=11&id=3870&extraId=2087](http://www3.skolverket.se/ki03/front.aspx?sprak=EN&ar=0809&infotyp=23&skolform=11&id=3870&extraId=2087)

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 7,5 hp

Dudenev, Gavin & Nicky Hockly. 2007. *How to Teach English with Technology*. London: Pearson. 192 s. ISBN: 978-1-405-85308-8

Pinter, Anna-Maria. 2006. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press. 176 s. ISBN 0-19-442207-0

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Yngre barns språk 7,5 hp

Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. 274 s. ISBN: 0-521-77434-9

Phillips, Sara. 1993. *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press. 175 s. ISBN: 0-19-437195-6

Wright, Andrew. 1995. *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press. 232 s. ISBN: 0-19-437202-2

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Engelsk språkfärdighet 7,5 hp

Estling Vannestål, Maria. 2007. *A University Grammar of English – with a Swedish perspective*. Lund: Studentlitteratur. 300 s. (urval). ISBN 978-91-44-03499-7

Stott, Rebecca, Tory Young & Cordelia Bryan. 2001. *Speaking your Mind – Oral Presentation and Seminar Skills*. London: Longman. 136 s. ISBN: 0-582-38243-2

Material som tillhandahålles av institutionen, 30 s.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Engelskspråkig litteratur för barn 7,5 hp

Ashley, Bernard & Lynne Willey. 2003. *The Bush*. London: Tamarind. 32 s. ISBN: 1-870516-60-5

Carle, Erik. 2002. *The Very Hungry Caterpillar*. London: Puffin. 28 s. ISBN: 0-140-56932-4

Chambers, Aidan. 1996. *Tell me: children, reading and talk*. Portland: Stenhouse. 120 s. ISBN: 1-57110-030-X

Dahl, Roald. 2001. *The BFG*. London: Puffin Books. 208 s. ISBN: 0141311371

Gliori, Debi. 2005. *Debi Gliori's Nursery Rhymes*. London: Dorling Kindersley. 64 s. ISBN: 1-4053-1175-4

Wilson, Jacqueline. 1995. *Cliffhanger*. London: Corgi Yearling Books, 128 s. ISBN: 0440863384