



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1EN12U Engelska för lärare i åk 4-6. Ingår i Lärarlyftet II., 15 högskolepoäng

English for Primary School Teachers, School Years 4-6, 15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2013-08-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Behörig att studera är den som har behörighetsgivande lärarexamen och undervisar i engelska i åk 4-6 utan att vara ämnesbehörig. Dessutom krävs engelska 1-15 hp.

Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- självständigt och tillsammans med andra, planera, genomföra, utvärdera och utveckla engelskundervisning i årskurs 4-6 samt bedöma elevers språkfärdighetsnivå i enlighet med aktuella styrdokument,
- redogöra för och förklara sambandet mellan språk och kunskapsutveckling,
- utveckla metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje,
- använda IKT och ämnesövergripande arbetssätt i sin undervisning,
- skriva klara och väl strukturerade texter, där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att uttrycka sig grammatiskt korrekt på ett varierat och situationsanpassat sätt,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt koppla språkinlärningsteori och språkdidaktik till praktisk yrkesverksamhet.

Innehåll

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 7,5 högskolepoäng

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för undervisningen i den svenska skolan. Kursplaner konkretiseras, problematiseras och jämförs i ett internationellt perspektiv. Delkursen behandlar vidare hur olika former av teknik (t.ex. webbsidor och kommunikation på nätet) kan användas för att bland annat göra språkundervisningen mer varierad, studentcentrerad och ämnesintegrerad. Delkurs 1 examineras genom ett antal skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 Barns språk 7,5 högskolepoäng

Kursen tar upp språkdidaktiska moment i teori och praktik, med särskilt fokus på miljön runt det yngre barnet. Delkursen syftar också till att ge fördjupade kunskaper om olika sätt att arbeta med språkfärdighetsträning i de tidigare åren. Studenterna deltar i diskussioner och ger egna presentationer. Delkurs 2 examineras genom en hemtentamen.

Undervisningsformer

Delar av undervisningen omfattar IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se text om teknikkrav på kursens hemsida på Lnu.se.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på samtliga delkurser (15 hp). Examinationsformer som förekommer är listade under *Innehåll*, ovan. Eftersom ett grundläggande mål med kursen är att de studerande kan använda det engelska språket på ett korrekt, varierat och situationsanpassat sätt, bedöms språkfärdigheten inom samtliga delkurser.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid rättas och/eller kommenteras normalt inte. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 7,5 hp

Dudenev, Gavin & Nicky Hockly. 2007. *How to Teach English with Technology*. London: Pearson. 192 s. ISBN: 9781405853088

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. 445 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

Referenslitteratur

Swan, Michael. 2005 (3:e uppl.). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. 688 s. ISBN: 978-0194420983

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Barns språk 7,5 hp

Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. 274 s. ISBN: 0-521-77434-9

Lightbown, Patsy M. & Spada, Nina. 2006. 3:e uppl. *How Languages are Learned*. Oxford: Oxford University Press. 232 s. ISBN: 978-0-19-442224-6

Phillips, Sara. 1993. *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press. 175 s. ISBN: 0-19-437195-6

Wright, Andrew. 2009. (2:a uppl.). *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press. 232 s. ISBN: 978-0-19-442581-0