



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

1EN124 Att undervisa på engelska, 7,5 högskolepoäng  
Teaching in English, 7.5 credits

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

GIN

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2012-09-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- strukturera och presentera de facktermer som behövs för att på engelska kunna bedriva ämnesspecifik undervisning på högskolenivå i föreläsningar, seminarier och annan undervisning,
- använda de undervisningsspecifika termer som behövs för att undervisa i lärosalar, laboratorier, mm på engelska,
- redogöra för hur lärare, forskare och studenter använder engelska som kommunikationsmedel i akademiska sammanhang,
- uppvisa goda färdigheter i att framföra muntliga presentationer på engelska.

### Innehåll

-

### *Delkurs 1 Muntlig färdighet 5 högskolepoäng*

Delkursen innehåller förberedelse och genomförande av lektioner, laborationer, seminarier, mm på engelska i verklighetstrogna miljöer.

Dessa moment kommenteras och betygsättes av handledare samt diskuteras i grupp.

## ***Delkurs 2 Grundläggande teori 2,5 högskolepoäng***

Delkursen innehåller en överblick över forskning i engelska som andraspråk i akademiska sammanhang.

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

### **Undervisningsformer**

Undervisningsformer är föreläsningar, seminarier och gruppövningar med tillämpning av IKT-baserade undervisningsformer, inklusive *Second Life* och *Adobe Acrobat Connect Pro*.

### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

### **Kursvärdering**

Kursen utvärderas kontinuerligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### **Övrigt**

Studierande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Ramsden, Paul. 2003. *Learning to Teach in Higher Education*. New York: RoutledgeFarmer. 265 s. ISBN: 978-0415303453

Hughes, Glyn, Moate, Josephine & Raatikainen, Tiina. 2011. *Practical Classroom English* Oxford: Oxford University Press. 182 s. ISBN: 978-0-19-442279-6

Artikelsamling på kursens webbplats, ca 100 s.

#### *Referenslitteratur*

Biggs, John & Tang Catherine. 2011 (4:e uppl.). *Teaching for Quality Learning at University*. Maidenhead: Open University Press. 274 s. ISBN: 978-0335242757

Turk, Christopher & Kirkman, John. 1989. *Effective Writing*. London: E.&F.N. Spon. 277 s. ISBN 0-419-14660-1