



Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1EN124 Att undervisa på engelska, 7,5 högskolepoäng
Teaching in English, 7.5 credits

Ämnesgrupp
Engelska

Nivå
Grundnivå

Fördjupning
G1N

Fastställande
Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2012-09-18
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper
Grundläggande behörighet

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- strukturera och presentera de facktermer som behövs för att på engelska kunna bedriva ämnesspecifik undervisning på högskolenivå i föreläsningar, seminarier och annan undervisning,
- använda de undervisningsspecifika termer som behövs för att undervisa i lärosalar, laboratorier, mm på engelska,
- redogöra för hur lärare, forskare och studenter använder engelska som kommunikationsmedel i akademiska sammanhang,
- uppvisa goda färdigheter i att framföra muntliga presentationer på engelska.

Innehåll

-

Delkurs 1 Muntlig färdighet 5 högskolepoäng

Delkursen innehåller förberedelse och genomförande av lektioner, laborationer, seminarier, mm på engelska i verklighetstroga miljöer.

Dessa moment kommenteras och betygsättes av handledare samt diskuteras i grupp.

Delkurs 2 Grundläggande teori 2,5 högskolepoäng

Delkursen innehåller en överblick över forskning i engelska som andraspråk i akademiska sammanhang.

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter.

Undervisningsformer

Undervisningsformer är föreläsningar, seminarier och gruppövningar med tillämpning av IKT-baserade undervisningsformer, inklusive *Second Life* och *Adobe Acrobat Connect Pro*.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Kursvärdering

Kursen utvärderas kontinuerligt under kursens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ramsden, Paul. 2003. *Learning to Teach in Higher Education*. New York: RoutledgeFarmer. 265 s. ISBN: 978-0415303453

Hughes, Glyn, Moate, Josephine & Raatikainen, Tiina. 2011. *Practical Classroom English* Oxford: Oxford University Press. 182 s. ISBN: 978-0-19-442279-6

Artikelsamling på kursens webbplats, ca 100 s.

Referenslitteratur

Biggs, John & Tang Catherine. 2011 (4:e uppl.). *Teaching for Quality Learning at University*. Maidenhead: Open University Press. 274 s. ISBN: 978-0335242757

Turk, Christopher & Kirkman, John. 1989. *Effective Writing*. London: E.&F.N. Spon. 277 s. ISBN 0-419-14660-1