



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1EN118 Engelska, allmän kurs, grundkurs (distans) II, 15
högskolepoäng

English, general course, first level - first semester (distance course) II,
15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2010-12-06

Senast reviderad 2017-05-16 av Fakulteten för konst och humaniora. förändringar av
litteraturlistan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

Förkunskaper

Engelska, allmän kurs, grundkurs (distans) I

Mål

Engelsk språkfärdighet, 3 hp

Uppsats, 2 hp

Efter avslutat delmoment ska den studerande kunna skriva klara, väl strukturerade, grammatiskt huvudsakligen korrekta och situationsanpassade kortare akademiska texter. Den studerande ska korrekt använda källhänvisningar och referera till sekundärlitteratur och använda en för texten adekvat vokabulär.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande dessutom kunna skriva texter på ett varierat och idiomatiskt språk med bra flyt.

Muntlig presentation, 1 hp

Efter avslutat delmoment ska den studerande uppvisa goda färdigheter i att framföra förberedda, sammanhängande, kortare, muntliga presentationer som inte är alltför bundna till manus, d v s utan direkt innantilläsning. Presentationerna framförs med språklig säkerhet och bra flyt och innehållet är relevant, anpassat till situationen och håller akademisk nivå.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande dessutom kunna framföra väl förberedda

och välstrukturerade presentationer med hög språklig korrekthet, inklusive ett gott uttal och god intonation.

Introduktion till litteraturvetenskap som forskningsområde, 2 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- orientera sig inom litteraturvetenskap som forskningsområde,
- kritiskt granska syfte och metod i litteraturvetenskapliga texter.

Narrativ och dramatik, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för grundläggande litteraturvetenskaplig terminologi samt tillämpa denna på litterära texter i både muntliga och skriftliga uppgifter,
- jämföra olika litterära genrer och former,
- kritiskt granska syfte och metod i litteraturvetenskapliga texter,
- reflektera över hur användbara olika teoretiska verktyg är vid analys av en specifik text.

Engelsk språketenskap, 5 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna exemplifiera, redogöra för och i analyser tillämpa grundläggande språketenskapliga begrepp samt genomföra grundläggande satsanalys.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande dessutom utifrån grundläggande språketenskapliga begrepp självständigt kunna identifiera och analysera språkliga fenomen.

Innehåll

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Engelsk språkfärdighet 3 högskolepoäng

Undervisningen har som mål att den studerande utvecklar sitt engelska språk i tal och skrift mot allt högre grad av grammatisk korrekthet, situationsanpassning, variation och idiomatitet. Undervisningen strävar dessutom efter att utveckla den studerandes förmåga att, med hjälp av IKT-stöd, hålla kortare muntliga presentationer på engelska.

Undervisningen består av genomgångar om akademiskt skrivande. Den studerande skriver kortare akademiska (exempelvis argumenterande och utredande) uppsatser som ges återkoppling av läraren. Slutligen gör den studerande inför grupp kortare muntliga presentationer med IKT-stöd i form av exempelvis PowerPoint. Studenter som av läraren bedöms behöva extra stöd med uttal och intonation erbjuds uttalsträning.

De olika delmomenten examineras enligt följande:

Uppsats, 2 hp

Delmomentet examineras genom att den studerande författar en uppsats.

Muntlig presentation, 1 hp

Delmomentet examineras genom att den studerande håller en muntlig presentation.

Delkurs 2 Introduktion till litteraturvetenskap som forskningsområde 2 högskolepoäng

Delkursen behandlar översiktligt ett urval av litteraturvetenskapliga teorier. Studenten lär sig applicera litteraturvetenskaplig terminologi och redogöra för olika litteraturvetenskapliga metoder så som närläsning och kritisk läsning. En orientering i litteraturvetenskap som forskningsområde ingår i delkursen.

Delkursen examineras genom skriftliga och muntliga inlämningsuppgifter

Delkurs 3 Narrativ och dramatik 5 högskolepoäng

Delkursen presenterar litteraturvetenskapliga verktyg för att analysera olika genrer inom epik och dramatik. Studenten utforskar narrativa tekniker i engelskspråkiga romaner, noveller och dramer. Narratologiska och andra teoretiska perspektiv tillämpas och betraktas från olika synvinklar beträffande vilka aspekter som därmed synliggörs i litterära texter. Studenten undersöker även hur litterära analyser påverkas av sociala och kulturella kontexter.

Delkursen examineras genom skriftliga och muntliga inlämningsuppgifter

Delkurs 4 Engelsk språkvetenskap 5 högskolepoäng

Undervisningen strävar efter att den studerande utvecklar en allmän översikt av form och funktion i det engelska språket. Kursen täcker några huvudsakliga områden: satsanalys, fonetik, semantik, pragmatik samt språkinläring.

Delkursen examineras med skriftliga inlämningsuppgifter.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier samt muntliga och skriftliga uppgifter enskilt och i grupp. Vid undervisning som i schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se text om teknikkrav på kursens hemsida på

Lnu.se.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns under *Förväntade studieresultat*, ovan.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 10 av 15 högskolepoäng samt därav betyget Väl godkänd på delmomentet *Uppsats*.

Examinationsformer som förekommer är listade under respektive delkurs/delmoment under *Innehåll*, ovan.

Eftersom ett grundläggande mål med kursen är att de studerande kan använda det engelska språket på ett korrekt, varierat och situationsanpassat sätt, bedöms språkfärdigheten inom samtliga delkurser.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid rättas och/eller kommenteras normalt inte.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Engelsk språkfärdighet 3 hp

Referenslitteratur

Björk, Lennart & Christine Räisänen. 2003. *Academic Writing: A University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. 399 s. ISBN: 978-9144030746

Björk, Lennart, Michael Knight & Eleanor Wikborg. 1997. *The Writing Process*. Lund: Studentlitteratur. 136 s. ISBN: 978-9144282220

Crystal, David. 2004. *Rediscover Grammar*. Harlow: Pearson Education. 253 s. ISBN: 978-0582848627

Crystal, David. 2004. *Making Sense of Grammar*. Harlow: Longman. 400 s. ISBN: 978-0582848634

Estling Vannestål, Maria. 2007. *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 535 s. ISBN: 978-91-44-03499-7

PowerPoint-föreläsningar om grammatik på grammatikbokens hemsida:
www.studentlitteratur.se/o.o.i.s/9491

Longman Dictionary of Contemporary English. 2003. Harlow: Longman. ISBN: 978-0582506664 (eller liknande engelskspråkigt lexikon)

Norstedts stora engelsk-svenska ordbok. 2000. Stockholm: Norstedts ordbok. ISBN:

978-9172271715

Norstedts stora svensk-engelska ordbok. 2000. Stockholm: Norstedts ordbok. ISBN: 978-9172271432

Peck, John & Martin Coyle. 1999. *The Student's Guide to Writing: Grammar, Punctuation and Spelling*. Basingstoke: Macmillan. 160 s. ISBN: 978-0333727423

Smitterberg, Erik. 2007. *Spotting the Error: A Problem-Based Workbook on English Grammar and Usage*. Lund: Studentlitteratur. 158 s. ISBN: 978-9144036120

Stott, Rebecca, Tory Young & Cordelia Bryan. 2001. *Speaking your Mind – Oral Presentation and Seminar Skills*. Harlow: Longman. 152 s. ISBN: 978-0582382435

Svartvik, Jan & Olof Sager. 1996. *Engelsk universitetsgrammatik*. Stockholm: Almqvist & Wiksell. 496 s. ISBN: 978-9121164181

Länkar till webbplatser med grammatiska övningar, nätbaserad ordböcker m.m. finns tillgängliga på *Språklänkportalen* (www.spraklankportalen.se).

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Introduktion till litteraturvetenskap som forskningsområde 2 hp

Gardner, Janet E. och Joanne Diaz. 2017. *Reading and Writing about Literature: A Portable Guide*. 4e uppl. Boston: Bedford/St. Martin's. Tillsammans med digital plattform: LaunchPad Solo for Literature. ISBN-10: 1-319-09129-6; ISBN-13: 978-1-319-09129-3. 224

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Narrativ och dramatik 5 hp

Carter, Angela. 1981 (1967). *The Magic Toyshop*. London: Virago. ISBN 0-14-025640-7. 199 s.

Gardner, Janet E. och Joanne Diaz. 2017. *Reading and Writing about Literature: A Portable Guide*. 4e uppl. Boston: Bedford/St. Martin's. Tillsammans med digital plattform: LaunchPad Solo for Literature. ISBN-10: 1-319-09129-6; ISBN-13: 978-1-319-09129-3. 224

Hamid, Moshin. 2008 (2007). *The Reluctant Fundamentalist*. London: Penguin. ISBN 0141029544. 209 s.

Priestley, J. B. 2001 (1945). *An Inspector Calls*. London: Penguin. ISBN 9780141185354. Ca 100 s.

Nätbaserat material, ca 100 sidor.

Litteraturförteckning Delkurs 4 - Engelsk språkvetenskap 5 hp

Yule, George. 2016. *The Study of Language*. 6:e upplagan. Cambridge: Cambridge University Press. 356 s. ISBN: 9781316606759

Material som tillhandahålles av institutionen (ca.10 s.)

Referenslitteratur

Crystal, David. 2008. *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*. Oxford: Blackwell. 560 s. ISBN: 9781405152976

Crystal, David. 2004. *Rediscover grammar*. Harlow: Longman. 256 s. ISBN: 978-0582848627