



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1EN117 Engelska, allmän kurs, grundkurs (distans) I, 15
högskolepoäng

English, general course, first level – first semester (distance course) I,
15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

GIN

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2009-12-14

Senast reviderad 2011-10-17. Revidering för engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B.

Förväntade studieresultat

Engelsk språkhistoria, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna redogöra för grunddragen i det engelska språkets historia och utveckling.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande dessutom kunna självständigt identifiera och analysera några av de viktigaste förändringsprocesserna i det engelska språkets historia.

Litteraturvetenskapliga begrepp, 3 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna redogöra för grundläggande litteraturvetenskaplig terminologi samt tillämpa denna på litterära texter.

Dessutom ska den studerande kunna diskutera litteraturvetenskapen som ett kunskapsområde i ett historiskt perspektiv samt uppvisa viss förtrogenhet med litterära genrer och former.

För betyget *Väl godkänd*, ska den studerande dessutom kunna uppvisa förmåga till självständig litterär analys samt god kännedom om relevant terminologi.

Engelsk språkfärdighet, 7 högskolepoäng

Uppsats, 2 hp

Efter avslutat delmoment ska den studerande med kunna skriva klara, väl strukturerade, kortare akademiska texter.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande dessutom kunna skriva texter på ett varierat och idiomatiskt språk med bra flyt.

Grammatik och vokabulär, 4 hp

Efter avslutat delmoment ska den studerande kunna förklara grammatiska principer i det engelska språket. Dessutom ska den studerande kunna tillgodogöra sig innehållet i såväl skönlitterära texter som faktatexter.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande uppvisa mycket god förmåga i att förstå och förklara det engelska språkets grammatiska principer och i att tillgodogöra sig innehållet i såväl skönlitterära texter som faktatexter.

Muntlig presentation, 1 hp

Efter avslutat delmoment ska den studerande uppvisa goda färdigheter i att framföra förberedda, sammanhängande, kortare, muntliga presentationer som inte är alltför bundna till manus, d v s utan direkt innantilläsning. Presentationernas innehåll är relevant, anpassat till situationen och håller akademisk nivå.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande dessutom kunna framföra väl förberedda och välstrukturerade presentationer.

Innehåll

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Engelsk språkhistoria 5 högskolepoäng

Mål

Undervisningen introducerar den engelskspråkiga världen, engelska som världsspråk och det engelska språkets historia.

Undervisningsformer

Undervisningen förmedlas i form av föreläsningar och seminarier.

Examination

Delkursen examineras med skriftliga inlämningsuppgifter.

Delkurs 2 Litteraturvetenskapliga begrepp 3 högskolepoäng

Mål

Undervisningen har som mål att skapa insikt om grundläggande litteraturvetenskapliga frågeställningar samt att studera skönlitterära texter med avseende på både formella och tematiska aspekter. Särskild vikt läggs vid frågan om hur identiteter, kulturer och sociala förhållanden gestaltas och konstrueras i litterära texter.

Undervisningsformer

Undervisningen förmedlas i form av föreläsningar och seminarier.

Examination

Delkursen examineras med inlämningsuppgifter.

Delkurs 3 Engelsk språkfärdighet 7 högskolepoäng

Mål

Undervisningen har som mål att den studerande utvecklar sitt engelska språk i tal och skrift mot allt högre grad av grammatisk korrekthet, situationsanpassning, variation och idiomaticitet. Kursen innehåller vidare en introduktion till engelsk grammatik, där den studerande utvecklar sin förmåga att förstå och förklara grammatiska begrepp och principer samt att tillämpa grammatiska principer i sin egen muntliga och skriftliga användning av engelska. Undervisningen strävar dessutom efter att utveckla den studerandes förmåga att, med hjälp av IKT-stöd, hålla kortare muntliga presentationer på engelska.

Undervisningsformer

Undervisningen består av genomgångar om grammatik och akademiskt skrivande. Den studerande skriver kortare akademiska (exempelvis argumenterande och utredande) uppsatser som ges återkoppling av läraren. Vokabulären utökas genom aktiv läsning av ett antal aktuella texter. Slutligen gör den studerande inför grupp en kortare muntlig presentation med IKT-stöd i form av exempelvis PowerPoint. Studenter som av läraren bedöms behöva extra stöd med uttal och intonation erbjuds uttalsträning.

Examination

De olika delmomenten examineras enligt följande:

Uppsats, 2 hp

Delmomentet examineras genom att den studerande författar en uppsats.

Grammatik och vokabulär, 4 hp

Delmomentet examineras med skriftliga inlämningsuppgifter.

Muntlig presentation, 1 hp

Delmomentet examineras genom att den studerande håller en muntlig presentation.

Undervisningsformer

De undervisningsformer som förekommer beskrivs under *Innehåll*, ovan.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se text om teknikkraV på kursens hemsida på Lnu.se.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns under *Förväntade studieresultat*, ovan.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 10 av 15 högskolepoäng samt därav betyget Väl godkänd på delmomentet *Uppsats*.

Examinationsformer som förekommer är listade under respektive delkurs/delmoment under *Innehåll*, ovan.

Eftersom ett grundläggande mål med kursen är att de studerande kan använda det engelska språket på ett korrekt, varierat och situationsanpassat sätt, bedöms

språkfärdigheten inom samtliga delkurser.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid rättas och/eller kommenteras normalt inte.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur listas nedan under respektive delkurs. I de fall det finns en senare utgåva av boken än den som nämns nedan ska denna användas.

Kurslitteratur som benämns som referenslitteratur är inte obligatorisk.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Engelsk språkhistoria 5 hp

Svartvik, Jan & Geoffrey Leech. 2006. *English: One Tongue, Many Voices*. Houndmills: Palgrave Macmillan. 285 s. ISBN: 978-1-40-391830-7

Referenslitteratur

Barber, Charles. 2009. *The English Language – A Historical Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press. 320 s. ISBN: 978-0521670012

Baugh, Albert & Thomas Cable. 2002. *A History of the English Language*. London: Routledge. 464 s. ISBN: 978-0415280990

Bynon, Theodora. 1977. *Historical Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. 324 s. ISBN: 978-0521291880

Crystal, David. 2003. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press. 506 s. ISBN: 978-0521530330

Crystal, David. 2005. *The Stories of English*. London: Penguin. 592 s. ISBN: 978-0141015934

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Litteraturvetenskapliga begrepp 3 hp

Eaglestone, Robert. 2009. *Doing English: A Guide for Literature Students*. 3:e uppl. London: Routledge. 40 s. (urval) ISBN: 978-0415496742

Material som tillhandahålles av institutionen (ca. 70 s.)

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Engelsk språkfärdighet 7 hp

Estling Vannestål, Maria. 2007. *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 535 s. ISBN: 978-91-44-03499-7

PowerPoint-föreläsningar om grammatik på grammatikbokens hemsida:
www.studentlitteratur.se/o.o.i.s/9491

Material som tillhandahålles av institutionen (ca 30 s.)

Referenslitteratur

Björk, Lennart & Christine Räisänen. 2003. *Academic Writing: A University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. 399 s. ISBN: 978-9144030746

Björk, Lennart, Michael Knight & Eleanor Wikborg. 1997. *The Writing Process*. Lund: Studentlitteratur. 136 s. ISBN: 978-9144282220

Crystal, David. 2004. *Rediscover Grammar*. Harlow: Pearson Education. 253 s. ISBN: 978-0582848627

Crystal, David. 2004. *Making Sense of Grammar*. Harlow: Longman. 400 s. ISBN: 978-0582848634

Longman Dictionary of Contemporary English. 2003. Harlow: Longman. ISBN: 978-0582506664 (eller liknande engelskspråkigt lexikon)

Norstedts stora engelsk-svenska ordbok. 2000. Stockholm: Norstedts ordbok. ISBN: 978-9172271715

Norstedts stora svensk-engelska ordbok. 2000. Stockholm: Norstedts ordbok. ISBN: 978-9172271432

Peck, John & Martin Coyle. 1999. *The Student's Guide to Writing: Grammar, Punctuation and Spelling*. Basingstoke: Macmillan. 160 s. ISBN: 978-0333727423

Smitterberg, Erik. 2007. *Spotting the Error: A Problem-Based Workbook on English Grammar and Usage*. Lund: Studentlitteratur. 158 s. ISBN: 978-9144036120

Stott, Rebecca, Tory Young & Cordelia Bryan. 2001. *Speaking your Mind – Oral Presentation and Seminar Skills*. Harlow: Longman. 152 s. ISBN: 978-0582382435

Svartvik, Jan & Olof Sager. 1996. *Engelsk universitetsgrammatik*. Stockholm: Almqvist & Wiksell. 496 s. ISBN: 978-9121164181

Länkar till webbplatser med grammatiska övningar, nätbaserad ordböcker m.m. finns tillgängliga på *Språklänkportalen* (www.spraklankportalen.se).