



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1EN10U Engelska för lärare i åk 4-6, 30 hp (1-30). Ingår i Lärarlyftet II., 30 högskolepoäng

English for primary school teachers, school years 4-6, 30 HEC., 30 credits

### Huvudområde

Engelska

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2013-03-20

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

### Förkunskaper

Behörig att studera är den som har behörighetsgivande lärarexamen och undervisar i engelska i åk 4–6 utan att vara ämnesbehörig.

### Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- självständigt och tillsammans med andra, planera, genomföra, utvärdera och utveckla engelskundervisning i årskurs 4–6 samt bedöma elevers språkfärdighetsnivå i enlighet med aktuella styrdokument,
- redogöra för och förklara sambandet mellan språk och kunskapsutveckling,
- utveckla metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje,
- använda IKT och ämnesövergripande arbetssätt i sin undervisning,
- skriva klara och väl strukturerade texter, där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att uttrycka sig grammatiskt korrekt på ett varierat och situationsanpassat sätt,
- redogöra för innehållet i såväl skönlitterära texter som faktatexter samt talat och skrivet akademiskt språk,

- uppvisa goda färdigheter i att framföra muntliga presentationer,
- uppvisa goda baskunskaper om engelskspråkig litteratur för barn,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt koppla språkinläringsteori, språk-didaktik och litteraturdidaktik till praktisk yrkesverksamhet.

## Innehåll

Kursen innehåller följande delkurser:

### ***Delkurs 1 Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 7,5 högskolepoäng***

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för undervisningen i den svenska skolan. Kursplaner konkretiseras, problematiseras och jämförs i ett internationellt perspektiv. Delkursen behandlar vidare hur olika former av teknik (t.ex. webbsidor och kommunikation på nätet) kan användas för att bland annat göra språkundervisningen mer varierad, studentcentrerad och ämnesintegrerad.

### ***Delkurs 2 Barns språk 7,5 högskolepoäng***

Kursen tar upp språkdidaktiska moment i teori och praktik, med särskilt fokus på miljön runt det yngre barnet. Delkursen syftar också till att ge fördjupade kunskaper om olika sätt att arbeta med språkfärdighetsträning i de tidigare åren. Studenterna deltar i diskussioner och ger egna presentationer.

### ***Delkurs 3 Engelsk språkfärdighet 7,5 högskolepoäng***

I delkursen arbetar de studerande med att utveckla sin egen skriftliga och muntliga språkfärdighet, såsom grammatik och vokabulär, samt med att öka sin förståelse för språkets struktur. Vidare tränas de studerande i att bedöma och betygsätta elevers språkfärdighet.

### ***Delkurs 4 Engelskspråkig litteratur för barn 7,5 högskolepoäng***

I kursen möter de studerande ett representativt urval av engelskspråkig barnlitteratur och diskuterar dess betydelse för barns socialisering och språkutveckling. Barnböckerna väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idé- och kulturinnehåll, dels illustrerar anpassning till olika barns behov. De studerande tränar sig i högläsning och fritt berättande och i samband därmed studerar de också hur man på bästa sätt samtalar med barn om det lästa.

Samtliga delkurser examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och/eller muntliga presentationer.

## Undervisningsformer

Delar av undervisningen omfattar IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se text om teknikkraV på kursens hemsida på Lnu.se.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 22,5 av 30 högskolepoäng. Examinationsformer som förekommer är listade under *Innehåll*, ovan. Eftersom ett grundläggande mål med kursen är att de studerande kan använda det engelska språket på ett korrekt, varierat och situationsanpassat sätt, bedöms språkfärdigheten inom samtliga delkurser.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid rättas och/eller kommenteras normalt inte. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

## Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Övrigt

Studering som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### ***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 7,5 hp***

Dudenev, Gavin & Nicky Hockly. 2007. *How to Teach English with Technology*. London: Pearson. 192 s. ISBN: 9781405853088

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. 445 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

## Referenslitteratur

Swan, Michael. 2005 (3:e uppl.). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. 688 s. ISBN: 978-0194420983

### ***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Barns språk 7,5 hp***

Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. 274 s. ISBN: 0-521-77434-9

Lightbown, Patsy M. & Spada, Nina. 2006. 3:e uppl. *How Languages are Learned*. Oxford: Oxford University Press. 232 s. ISBN: 978-0-19-442224-6

Phillips, Sara. 1993. *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press. 175 s. ISBN: 0-19-437195-6

Wright, Andrew. 2009. (2:a uppl.). *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press. 232 s. ISBN: 978-0-19-442581-0

### ***Litteraturförteckning Delkurs 3 - Engelsk språkfärdighet 7,5 hp***

Estling Vannestål, Maria. 2007. *A University Grammar of English – with a Swedish perspective*. Lund: Studentlitteratur. 300 s. (urval). ISBN 978-91-44-03499-7

## Referenslitteratur

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. 445 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

Stott, Rebecca, Tory Young & Cordelia Bryan. 2001. *Speaking your Mind – Oral Presentation and Seminar Skills*. London: Longman. 136 s. ISBN: 0-582-38243-2

### ***Litteraturförteckning Delkurs 4 - Engelskspråkig litteratur för barn 7,5 hp***

Ashley, Bernard & Lynne Willey. 2003. *The Bush*. London: Tamarind. 32 s. ISBN: 1-870516-60-5

Carle, Erik. 2002. *The Very Hungry Caterpillar*. London: Puffin. 28 s. ISBN: 0-140-56932-4

Dahl, Roald. 2001. *The BFG*. London: Puffin Books. 208 s. ISBN: 978-0142410387

Gliori, Debi. 2005. *Debi Gliori's Nursery Rhymes*. London: Dorling Kindersley. 64 s.

ISBN: 1-4053-1175-4

Wilson, Jacqueline. 1995. *Cliffhanger*. London: Corgi Yearling Books, 128 s. ISBN: 0440863384

### **Referenslitteratur**

Chambers, Aidan. 1996. *Tell me: children, reading and talk*. Portland: Stenhouse. ISBN: 978-1571100306

Estling Vannestål, Maria & Gun Lundberg (red.). 2009. *Engelska för yngre åldrar*. Lund: Studentlitteratur. 141 s. ISBN: 978-9144055312

Gamble, Nikki & Sally Yates. 2008. *Exploring Children's Literature: Teaching the Language and Reading of Fiction* (2nd ed.) Los Angeles: Sage Publications Ltd. 224 s. ISBN: 978-1412930130

Grenby, Matthew. 2008. *Children's Literature*. Edinburgh: Edinburgh University Press. 232 s. ISBN: 978-0748622740

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdiraktik*. Lund: Studentlitteratur. 440 s. ISBN: 978-9144021300

Pinter, Annamaria. 2006. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press. 180 s. ISBN: 978-0194422079