



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

1EN07U Engelska för lärare i åk 4–6, 15 hp (16–30). Ingår i  
Läraryftet, 15 högskolepoäng

English for primary school teachers, school years 4–6, 15 HEC, 15  
credits

### Huvudområde

Engelska

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2012-03-12

Senast reviderad 2012-11-29. Revidering pga engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Behörig att studera är den som har en behörighetsgivande lärarexamen, samt motsvarande 15 hp i engelska och undervisar i engelska i åk 4–6 utan att vara ämnesbehörig.

### Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- självständigt och tillsammans med andra, planera, genomföra, utvärdera och utveckla engelskundervisning i årskurs 4–6 samt bedöma elevers språkfärdighetsnivå i enlighet med aktuella styrdokument,
- utveckla metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje,
- använda IKT och ämnesövergripande arbetssätt i sin undervisning,
- skriva klara och väl strukturerade texter på engelska, där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att uttrycka sig grammatiskt korrekt på ett varierat och situationsanpassat sätt,

- uppvisa goda färdigheter i att framföra muntliga presentationer,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt koppla språkinlärningsteori, språkdidaktik och litteraturredidaktik till praktisk yrkesverksamhet.

## Innehåll

Kursen innehåller följande delkurser:

### ***Delkurs 1 Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 7,5 högskolepoäng***

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för undervisningen i den svenska skolan. Kursplaner konkretiseras, problematiseras och jämförs i ett internationellt perspektiv. Delkursen behandlar vidare hur olika former av teknik (t.ex. webbsidor och kommunikation på nätet) kan användas för att bland annat göra språkundervisningen mer varierad, studentcentrerad och ämnesintegrerad.

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och en eller flera muntliga presentationer.

### ***Delkurs 2 Engelsk språkfärdighet 7,5 högskolepoäng***

I delkursen arbetar de studerande med att utveckla sin egen skriftliga och muntliga språkfärdighet, såsom grammatik och vokabulär, samt med att öka sin förståelse för språkets struktur. Vidare tränas de studerande i att bedöma och betygsätta elevers språkfärdighet.

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och en eller flera muntliga presentationer.

## Undervisningsformer

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se text om teknikkrav på kursens hemsida på Lnu.se.

Undervisningen bedrivs på engelska.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på 15 av 15 högskolepoäng.

Examinationsformer som förekommer är listade under respektive delkurs under *Innehåll*, ovan.

Eftersom ett grundläggande mål med kursen är att de studerande kan använda det engelska språket på ett korrekt, varierat och situationsanpassat sätt, bedöms språkfärdigheten inom samtliga delkurser.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid rättas och/eller kommenteras normalt inte.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

## Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla

kursbevis.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### ***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 7,5 hp***

Dudenev, Gavin & Nicky Hockly. 2007. *How to Teach English with Technology*. London: Pearson. 192 s. ISBN: 9781405853088

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. 445 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

### **Referenslitteratur**

Swan, Michael. 2005 (3:e uppl.). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. 688 s. ISBN: 978-0194420983

### ***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Engelsk språkfärdighet 7,5 hp***

Estling Vannestål, Maria. 2007. *A University Grammar of English – with a Swedish perspective*. Lund: Studentlitteratur. 300 s. (urval). ISBN 978-91-44-03499-7

### **Referenslitteratur**

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. 445 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

Stott, Rebecca, Tory Young & Cordelia Bryan. 2001. *Speaking your Mind – Oral Presentation and Seminar Skills*. London: Longman. 136 s. ISBN: 0-582-38243-2