



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

1EN06U Engelska för lärare i åk 1–3, 15 hp (1–15 hp). Ingår i
Läraryftet, 15 högskolepoäng

English for primary school teachers, school years 1–3, 15 HEC, 15
credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2012-03-12

Senast reviderad 2012-11-29. Revidering pga engelsk översättning av kursplan

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

Förkunskaper

Behörig att studera är den som har behörighetsgivande lärarexamen och undervisar i engelska i åk 1–3 utan att vara ämnesbehörig.

Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- självständigt och tillsammans med andra, planera, genomföra, utvärdera och utveckla engelskundervisning i årskurs 1–3 samt bedöma elevers språkfärdighetsnivå i enlighet med aktuella styrdokument,
- redogöra för och förklara sambandet mellan språk och kunskapsutveckling,
- utveckla metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje,
- använda skönlitteratur, IKT och ämnesövergripande arbetssätt i sin undervisning,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt koppla språkinlärningsteori, språkdidaktik och litteraturdidaktik till praktisk yrkesverksamhet.

Innehåll

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 5 högskolepoäng

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för undervisningen i den svenska skolan. Kursplaner konkretiseras, problematiseras och jämförs i ett internationellt perspektiv. Delkursen behandlar vidare hur olika former av teknik (t.ex. webbsidor och kommunikation på nätet) kan användas för att bland annat göra språkundervisningen mer varierad, studentcentrerad och ämnesintegrerad.

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och en eller flera muntliga presentationer.

Delkurs 2 Barns språk 5 högskolepoäng

Kursen tar upp språkdidaktiska moment i teori och praktik, med särskilt fokus på miljö runt det yngre barnet. Delkursen syftar också till att ge kunskaper om olika sätt att arbeta med språkfärdighetsträning i de tidigare åren. Studenterna deltar i diskussioner och ger egna presentationer.

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och en eller flera muntliga presentationer.

Delkurs 3 Engelskspråkig litteratur för barn 5 högskolepoäng

I kursen möter de studerande ett representativt urval av engelskspråkig barnlitteratur, inklusive sånger och ramsor, och diskuterar dess betydelse för barns socialisering och språkutveckling. Barnböckerna väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idé- och kulturinnehåll, dels illustrerar anpassning till olika barns behov. De studerande tränar sig i högläsning och fritt berättande och i samband därmed studerar de också hur man på bästa sätt samtalar med barn om det lästa.

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och en eller flera muntliga presentationer.

Undervisningsformer

Delar av undervisningen omfattar IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se text om teknikkrav på kursens hemsida på Lnu.se.

Undervisningen bedrivs på engelska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 10 av 15 högskolepoäng.

Examinationsformer som förekommer är listade under respektive delkurs under *Innehåll*, ovan.

Eftersom ett grundläggande mål med kursen är att de studerande kan använda det engelska språket på ett korrekt, varierat och situationsanpassat sätt, bedöms språkfärdigheten inom samtliga delkurser.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid rättas och/eller kommenteras normalt inte.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studering som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 5 hp

Dudenev, Gavin & Nicky Hockly. 2007. *How to Teach English with Technology*. London: Pearson. 192 s. ISBN: 9781405853088

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. 445 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

Referenslitteratur

Swan, Michael. 2005 (3:e uppl.). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. 688 s. ISBN: 978-0194420983

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Barns språk 5 hp

Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. 274 s. ISBN: 978-0521774345

Lightbown, Patsy M. & Spada, Nina. 2006. (3:e uppl.). *How Languages are Learned*. Oxford: Oxford University Press. 50 s. (urval). ISBN: 978-0-19-442224-6

Phillips, Sara. 1993. *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press. 175 s. ISBN: 978-0194371957

Litteraturförteckning Delkurs 3 - Engelskspråkig litteratur för barn 5 hp

Ashley, Bernard & Lynne Willey. 2003. *The Bush*. London: Tamarind. 32 s. ISBN: 1870516605

Carle, Eric. 2002. *The Very Hungry Caterpillar*. London: Puffin. 28 s. ISBN: 0140569324

Donaldson, Julia. 2006. *The Gruffalo*. London: Puffin Books. 26 s. ISBN: 9780142403877

Gliori, Debi. 2005. *Debi Gliori's Nursery Rhymes*. London: Dorling Kindersley. 64 s. ISBN: 1405311754

Hedderwick, Mairi. 2010. *The Big Katie Morag Storybook*. London: Red Fox. 48 s. ISBN: 9780099720317

Referenslitteratur

Chambers, Aidan. 1996. *Tell me: children, reading and talk*. Portland: Stenhouse. ISBN: 978-1571100306

Estling Vannestål, Maria & Gun Lundberg (red.). 2009. *Engelska för yngre åldrar*. Lund: Studentlitteratur. 141 s. ISBN: 978-9144055312

Gamble, Nikki & Sally Yates. 2008. *Exploring Children's Literature: Teaching the Language and Reading of Fiction* (2nd ed.) Los Angeles: Sage Publications Ltd. 224

s. ISBN: 978-1412930130

Grenby, Matthew. 2008. *Children's Literature*. Edinburgh: Edinburgh University Press. 232 s. ISBN: 978-0748622740

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. 440 s. ISBN: 978-9144021300

Pinter, Annamaria. 2006. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press. 180 s. ISBN: 97-80194422079