



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1EN022 Studieförberedande engelska för internationella studenter II,  
30 högskolepoäng

Preparatory English course for international students II, 30 credits

### Huvudområde

Engelska

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2013-12-11

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

### Förkunskaper

*Studieförberedande engelska för internationella studenter I*, alternativt engelska

B/6 (IELTS 6) samt ett års universitetsstudier.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- redogöra för huvudsakligt innehåll och uppfatta tydliga detaljer i talad engelska i relativt snabbt tempo, och i skriven engelska, i olika genrer och i mer formella sammanhang,
- välja och med viss säkerhet använda strategier för att söka relevant information och värdera olika källors tillförlitlighet,
- välja texter och talat språk från olika medier och på ett relevant sätt använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion,
- i muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer formulera sig relativt varierat, tydligt och relativt strukturerat. Den studerande kan även formulera sig med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation. Den studerande bearbetar, och gör enkla förbättringar av, egna framställningar,
- i muntlig och skriftlig interaktion i olika, även formella och komplexa, sammanhang uttrycka sig tydligt och med flyt samt med anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan den studerande välja och använda i huvudsak fungerande strategier som i sin mån löser problem i och förbättra

huvudsak fungerande strategier som i viss mån löser problem i och förbättrar interaktionen,

- diskutera översiktligt några företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används, och kan då också göra enkla jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande kunna:

- redogöra för såväl helhet som detaljer i talad engelska i snabbt tempo, och i skriven engelska, i olika genrer och i mer formella sammanhang,
- välja och med säkerhet använda strategier för att söka relevant information och värdera olika källors tillförlitlighet,
- välja texter och talat språk från olika medier och på ett relevant, effektivt och kritiskt sätt använda det valda materialet i sin egen produktion och interaktion,
- i muntliga och skriftliga framställningar i olika genrer formulera sig varierat, nyanserat, tydligt och strukturerat. Den studerande kan även formulera sig med flyt och anpassning till syfte, mottagare och situation. Den studerande bearbetar, och gör välgrundade och nyanserade förbättringar av, egna framställningar,
- i muntlig och skriftlig interaktion i olika, även formella och komplexa, sammanhang uttrycka sig tydligt, ledigt och med flyt samt med anpassning till syfte, mottagare och situation. Dessutom kan den studerande välja och använda väl fungerande strategier som löser problem i och förbättrar interaktionen och kan föra den framåt på ett konstruktivt sätt,
- diskutera utförligt och nyanserat några företeelser i olika sammanhang och delar av världen där engelska används, och kan då också göra välutvecklade och nyanserade jämförelser med egna erfarenheter och kunskaper.

## Innehåll

Kursen innehåller:

- konkreta och abstrakta ämnesområden med anknytning till svensk kultur och svenskt samhälls- och arbetsliv,
- aktuella ämnesområden; tankar, åsikter, idéer, erfarenheter och känslor,
- levnadsvillkor, attityder, värderingar, traditioner, samhällsfrågor samt kulturella, historiska, politiska och sociala förhållanden i olika sammanhang och delar av världen där engelska används.

## Reception

Delmomentet innehåller:

- talat språk, även med social och dialektal färgning, och texter, även komplexa och formella, som är berättande, diskuterande, argumenterande, rapporterande och redogörande, även via film och andra medier,
- sammanhängande talat språk och samtal av olika slag, till exempel debatter, föredrag och intervjuer,
- texter av olika slag och med olika syften, till exempel formella brev,



populärvetenskapliga texter och recensioner,

- strategier för källkritiskt förhållningssätt när man lyssnar till och läser framställningar från olika källor och i olika medier,
- strategier för att söka relevant information i större textmängder eller längre sekvenser av talat språk och för att uppfatta perspektiv och underförstådd betydelse,
- hur struktur och sammanhang byggs upp samt hur attityder, perspektiv och stilmivå kommer till uttryck i talat och skrivet språk i olika genrer,
- hur språk, bilder och ljud används för att påverka till exempel i politiska tal och reklam.

*Delmomentet reception examineras enligt följande:*

- Läsförståelse (salstentamen), 7,5 hp
- Hörförståelse (examination i samband med undervisningstillfälle), 5 hp

### **Produktion och interaktion**

Delmomentet innehåller:

- muntlig och skriftlig produktion och interaktion i olika situationer och med olika syften, där eleverna argumenterar, rapporterar, ansöker, resonerar, sammanfattar, kommenterar, värderar och motiverar sina åsikter,
- strategier för att bidra till och aktivt medverka i argumentation, debatter och diskussioner med anknytning till samhälls- och arbetslivet,
- olika sätt att kommentera och föra anteckningar när man lyssnar till och läser framställningar från olika källor,
- bearbetning av språk och struktur i egna och andras muntliga och skriftliga framställningar, även i formella sammanhang. Anpassning till genre, situation och syfte.

*Delmomentet produktion och interaktion examineras enligt följande:*

- Uppsatsskrivning I (salstentamen), 5 hp
- Uppsatsskrivning II (skriftlig inlämningsuppgift), 5 hp
- Muntlig presentation och interaktion (kontinuerlig bedömning), 7,5 hp

### **Undervisningsformer**

Undervisningen förmedlas i form av seminarier och föreläsningar.

### **Examinationsformer**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns under Förväntade studieresultat, ovan.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 20 av 30 högskolepoäng samt därav betyget Väl godkänd på delmomentet Uppsatsskrivning II.

Examinationsuppgifter som inte lämnas in i tid rättas och/eller kommenteras normalt inte

---

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

### Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Fawcett, Susan. 2010. *Evergreen: A Guide to Writing with Readings*. Centage Learning Inc. 656 s. ISBN 13: 9780495898597.

McCarthy, Michael & O'Dell, Felicity. 2008. *Academic Vocabulary in Use: 50 Units of Academic Vocabulary Reference and Practice: Self-Study and Classroom Use*. 176 s. ISBN13: 9780521689397

Foley, Mark & Hall, Diane. 2012. *My Grammar Lab - Advance C1/C2*. Pearson Education Limited. 384 s. ISBN 13: 9781408299111

Redstone, Chris & Cunningham, Gillie. 2007. *Face2face Upper intermediate Student's book [With CDROM and CD (Audio)]*. 160 s. ISBN 13: 9780521603379.

Handouts och artiklar som tillhandahåller av institutionen, 100 sidor.