



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

1EN01U Engelska för lärare, 30 hp (1-30 hp), åk 4-6 - ingår i  
lärarlyftet, 30 högskolepoäng

English for primary school teachers (years 4-6), 1-30 hec, 30 credits

### Huvudområde

Engelska

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G2F

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Nämnden för grundnivå och avancerad nivå inom  
fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap 2011-04-13

Senast reviderad 2011-10-17. Revidering av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2012

### Förkunskaper

Pedagogisk högskoleexamen

## Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- självständigt och tillsammans med andra, planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning samt bedöma elevers språkfärdighetsnivå i enlighet med aktuella styrdokument,
- redogöra för och förklara sambandet mellan språk- och kunskapsutveckling,
- utveckla metoder och arbetssätt som kan stimulera barns kreativitet och upptäckarglädje,
- använda IKT och ämnesövergripande arbetssätt i sin undervisning,
- skriva klara och väl strukturerade texter, där stor vikt läggs vid de studerandes förmåga att uttrycka sig grammatiskt korrekt på ett varierat och situationsanpassat sätt,

- ta till sig av innehållet i såväl skönlitterära texter som faktatexter samt talat och skrivet akademiskt språk,
- uppvisa goda färdigheter i att framföra muntliga presentationer,
- uppvisa goda baskunskaper om engelskspråkig litteratur för barn,
- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt koppla språkinlärningsteori, språkdidaktik och litteraturdidaktik till praktisk yrkesverksamhet.

## Innehåll

Kursen innehåller följande delkurser:

### ***Delkurs 1 Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 7,5 högskolepoäng***

Delkursen tar upp de styrdokument som ligger till grund för undervisningen i den svenska skolan. Kursplaner konkretiseras, problematiseras och jämförs i ett internationellt perspektiv. Delkursen behandlar vidare hur olika former av teknik (t.ex. webbsidor och kommunikation på nätet) kan användas för att bland annat göra språkundervisningen mer varierad, studentcentrerad och ämnesintegrerad.

Delmoment:

*Kursplanen och ämnesintegrering, 3,5 hp*

*Introduktion till IKT, 2 hp*

*IKT-projekt, 2 hp*

### ***Delkurs 2 Barns språk 7,5 högskolepoäng***

Kursen tar upp språkdidaktiska moment i teori och praktik, med särskilt fokus på miljön runt det yngre barnet. Delkursen syftar också till att ge fördjupade kunskaper om olika sätt att arbeta med språkfärdighetsträning i de tidigare åren. Studenterna deltar i diskussioner och ger egna presentationer.

### ***Delkurs 3 Engelsk språkfärdighet 7,5 högskolepoäng***

I delkursen arbetar de studerande med att utveckla sin egen skriftliga och muntliga språkfärdighet, såsom grammatik och vokabulär, samt med att öka sin förståelse för språkets struktur.

Delmoment:

*Engelsk språkfärdighet: grammatik och vokabulär 3 hp*

*Engelsk språkfärdighet: uppsats 3 hp*

*Engelsk språkfärdighet: muntlig kommunikation 1,5 hp*

### ***Delkurs 4 Engelskspråkig litteratur för barn 7,5 högskolepoäng***

I kursen möter de studerande ett representativt urval av engelskspråkig barnlitteratur och diskuterar dess betydelse för barns socialisering och språkutveckling. Barnböckerna väljs så att de dels belyser skillnader mellan olika genrer och idé- och kulturinnehåll, dels illustrerar anpassning till olika barns behov. De studerande tränar sig i högläsning och fritt berättande och i samband därmed studerar de också hur man på bästa sätt samtalar med barn om det lästa.

## Undervisningsformer

Undervisningsformer som förekommer är föreläsningar, seminarier, gruppövningar och enskild och/eller grupphandledning.

Undervisningen omfattar IKT-baserade undervisningsformer. Det krävs därför att den studerande har tillgång till dator med bredbandsuppkoppling och headset med mikrofon.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd återfinns i studiehandledningen. För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 22,5 av 30 högskolepoäng.

Examinationsformer som förekommer är skriftlig och muntlig tentamen, kontinuerlig bedömning, muntliga presentationer samt inlämning av skriftliga uppgifter. Språkfärdigheten bedöms inom samtliga delkurser.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

## Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Övrigt

Studerande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### ***Litteraturförteckning Delkurs 1 - Kursplaner, IKT och ämnesintegrering 7,5 hp***

Dudenev, Gavin & Nicky Hockly. 2007. *How to Teach English with Technology*. London: Pearson. 192 s. ISBN: 9781405853088

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. 445 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

### ***Referenslitteratur***

Swan, Michael. 2005 (3:e uppl.). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press. 688 s. ISBN: 978-0194420983

### ***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Barns språk 7,5 hp***

Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press. 274 s. ISBN: 978-0521774345

Lightbown, Patsy M. & Spada, Nina. 2006. (3:e uppl.). *How Languages are Learned*. Oxford: Oxford University Press. 50 s. (urval). ISBN: 978-0-19-442224-6

Phillips, Sara. 1993. *Young Learners*. Oxford: Oxford University Press. 175 s. ISBN: 978-0194371957

Wright, Andrew. 1995. *Storytelling with Children*. Oxford: Oxford University Press. 232 s. ISBN: 978-0194372022

### ***Litteraturförteckning Delkurs 3 - Engelsk språkfärdighet 7,5 hp***

Estling Vannestål, Maria. 2007. *A University Grammar of English – with a Swedish perspective*. Lund: Studentlitteratur. 300 s. (urval). ISBN 978-91-44-03499-7

### **Referenslitteratur**

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. 445 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

Stott, Rebecca, Tory Young & Cordelia Bryan. 2001. *Speaking your Mind – Oral Presentation and Seminar Skills*. London: Longman. 136 s. ISBN: 0-582-38243-2

### **Litteraturförteckning Delkurs 4 - Engelskspråkig litteratur för barn 7,5 hp**

Dahl, Roald. 2007. *The BFG*. London: Puffin Books. 208 s. ISBN: 978-0142410387

Donaldson, Julia. 2006. *The Gruffalo*. London: Puffin Books. 26 s. ISBN: 978-0142403877

Hedderwick, Mairi. 2010. *The Big Katie Morag Storybook*. London: Red Fox. 48 s. ISBN: 978-0099720317

Silverstein, Shel. 2004. *The Giving Tree*. New York: Harpercollins. 64 s. ISBN: 978-0060586751

Wilson, Jacqueline. 2009. *Cliffhanger*. London: Random House Children's Books. 96 s. ISBN: 978-0440868552

### **Referenslitteratur**

Chambers, Aidan. 1996. *Tell me: children, reading and talk*. Portland: Stenhouse. ISBN: 978-1571100306

Estling Vannestål, Maria & Gun Lundberg (red.). 2009. *Engelska för yngre åldrar*. Lund: Studentlitteratur. 141 s. ISBN: 978-9144055312

Gamble, Nikki & Sally Yates. 2008. *Exploring Children's Literature: Teaching the Language and Reading of Fiction* (2nd ed.) Los Angeles: Sage Publications Ltd. 224 s. ISBN: 978-1412930130

Grenby, Matthew. 2008. *Children's Literature*. Edinburgh: Edinburgh University Press. 232 s. ISBN: 978-0748622740

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdidaktik*. Lund: Studentlitteratur. 440 s. ISBN: 978-9144021300

Pinter, Annamaria. 2006. *Teaching Young Language Learners*. Oxford: Oxford University Press. 180 s. ISBN: 97-80194422079