



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för språk

1ENÄ14 Engelska II – inriktning gymnasieskolan, 30  
högskolepoäng

English II – English for upper secondary school teachers, 30 credits

### Huvudområde

Engelska

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2020-05-11.

Reviderad 2025-11-01. Förändring av kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

### Förkunskaper

Engelska 1 – inriktning mot arbete i gymnasieskolan (1ENÄ12), 1–30 högskolepoäng,  
eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- uttrycka sig med säkerhet på engelska, såväl muntligt som skriftligt, på ett adekvat sätt inom ämnesområden som är relevanta för respektive delkurs,
- genomföra en mindre forskningsuppgift inom språk- eller litteraturredaktik,
- visa god förmåga att applicera språkvetenskapliga teorier och metoder i analys

- av texter på engelska,
- redogöra för hur ett antal litteraturhistoriska epoker påverkat uttrycksformer i olika skönlitterära genrer,
- applicera olika litteraturvetenskapliga teorier och metoder i analys av skönlitteratur,
- beskriva de egna kunskaperna inom engelsk språk- och litteraturvetenskap och identifiera sitt behov av ytterligare kunskap,
- diskutera, problematisera och analysera några språkdidaktiska teman.
- För respektive delkurs gäller följande förväntade studieresultat:

### **Delkurs 1. Engelsk språkvetenskap, 10 högskolepoäng**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- redogöra för centrala lingvistiska termer och begrepp inom några språkvetenskapliga områden,
- använda dessa begrepp i grundläggande analys av autentiska engelska texter,
- analysera språklig variation i samhället och hos individer.

### **Delkurs 2. Engelsk litteraturvetenskap, 10 högskolepoäng**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- reflektera över litteraturhistoriska frågor från ett teoretiskt perspektiv,
- uppvisa förtrogenhet med litterära epoker, genrer och berättartekniska element,
- analysera litterära texter på ett sätt som beaktar kulturella och historiska sammanhang,
- redogöra för centrala litteraturvetenskapliga forskningstraditioner och formulera disciplinspecifika tolkningar.

### **Delkurs 3. Språk- och litteraturdidaktik, 5 högskolepoäng**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- motivera, analysera, iscensätta och utvärdera ett flertal språk- och litteraturdidaktiska teman,
- använda sig av för yrkesutövningen relevant terminologi inom de aktuella temaområdena,
- diskutera och analysera formativa undervisningsprocesser.

### **Delkurs 4. Självständigt arbete, 5 högskolepoäng**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- skriva klara och välstrukturerade akademiska texter som utgår ifrån vetenskapliga frågeställningar,
- använda bibliotekets sökmotorer för att finna vetenskapliga källor av hög kvalitet som är relevanta för det valda ämnesområdet,
- använda korrekt källhänvisningsteknik och en för texten adekvat stilnivå.

## **Innehåll**

Kursen innehåller följande delkurser:

### **Engelsk språkvetenskap 10,0 hp**

I delkursen fördjupas studenternas kunskaper från ett flertal av de språkvetenskapliga områden som presenterades under första terminens studier. Delkursen förankras i undervisande lärares forskningsintressen eller aktuella forskningsprojekt på institutionen.

### **Engelsk litteraturvetenskap 10,0 hp**

Delkursen behandlar ett urval representativa litterära texter från olika tidsperioder. Undervisningen betonar dels texternas sociala och historiska sammanhang, dels texternas relevans vad gäller vissa litteraturvetenskapliga forskningstraditioner och forskningsfrågor. Delkursen förankras i undervisande lärares forskningsintressen.

### **Språk- och litteraturdidaktik 5,0 hp**

Delkursen behandlar ett flertal olika språk- och litteraturdidaktiska teman som presenteras, motiveras, analyseras, iscensätts och utvärderas. Delkursen förbereder den studerande på dennes verksamhet som ämneslärare samt på akademiskt skrivande inom de teman som behandlas och genom praktiska övningar och analys av disciplinspecifika texter.

### **Självständigt arbete 5,0 hp**

Den studerande väljer ett ämnesområde inom språkdidaktik eller litteraturdidaktik inom vilket hen sedan författar ett skriftligt arbete à ca 3 000–3 500 ord. Detta kräver inläsning av för det valda ämnesområdet relevant litteratur inklusive gällande styrdokument. Undervisningen består av processkrivande med återkoppling samt seminarier i mindre grupper, där utkast till uppsatsen presenteras och diskuteras. Det skriftliga arbetet läggs fram vid ett slutseminarium där studenterna opponerar på (kritiskt granskar) varandras uppsatser.

### *Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression*

Andra terminens studier i engelska fördjupar kunskaperna inom språkvetenskap och litteraturvetenskap samt behandlar relevansen av dessa för en språklärares arbete. Introduktionen i den akademiska seminariekulturen tränas genom att studenterna författar ett självständigt arbete och muntligt försvarar sitt arbete och opponerar på ett annat. Det självständiga arbetet innebär processkrivning och inkluderar gruppseminarier och kamratrespons. Under kursen fördjupas träningen av färdigheter som självständigt arbete, kritiskt tänkande, muntlig och skriftlig kommunikationsförmåga, tidsplanering och analytiska färdigheter. Det språkdidaktiska ämnesområdet fördjupas genom övningar i att koppla studier i engelska och ämnesdidaktik till relevanta skolförlagda övningar, samt genom reflektions- och analysövningar.

## **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar, handledning och processkrivning. De studerande auskulterar också inom skolverksamhet.

## **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 18 högskolepoäng samt därav betyget Väl godkänd på delmomentet Självständigt arbete.

Delkurserna examineras genom följande moment:

### **Delkurs 1. Engelsk språkvetenskap, 10 högskolepoäng**

Delkursen examineras genom skriftlig inlämningsuppgift i Diskursanalys (3 hp), muntlig presentation i Diskursanalys (2 hp), salstentamen i Sociolingvistiska perspektiv på engelska och flerspråkighet (4 hp) samt muntlig presentation i Sociolingvistiska perspektiv på engelska och flerspråkighet (1 hp).

### **Delkurs 2. Engelsk litteraturvetenskap, 10 högskolepoäng**

Delkursen examineras genom skriftlig inlämningsuppgift (3 hp), muntlig uppgift (3 hp) samt muntlig presentation (4 hp).

### **Delkurs 3. Språk- och litteraturdidaktik, 5 högskolepoäng**

Delkursen examineras genom en muntlig tentamen i Litteraturdidaktik (3 hp), en skriftlig inlämningsuppgift i Språkdidaktik (1 hp) samt en muntlig presentation i Språkdidaktik (1 hp).

### **Delkurs 4. Självständigt arbete, 5 högskolepoäng**

Delkursen examineras genom det skriftliga arbetet samt genom opponering på en annan students uppsats och försvar av den egna uppsatsen vid ett slutseminarium (5 hp).

De studerande behöver delta i flertalet av planerade inlärningsaktiviteter för att lämna sina unika bidrag till gruppens gemensamma lärande samt för att det ska finnas underlag för betygsättning av den studerandes presentationer. Om en student har mer än 20% sammantagen frånvaro från alla undervisningstillfällen på en delkurs, kan studenten endast komplettera detta genom att vid ett annat kurstillfälle närvara vid de missade undervisningstillfällen som krävs för att uppnå 80% närvaro totalt.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

## **Kursvärdering**

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering.

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## **Överlappning**

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

1EN40Ä (30 hp), 1EN002 (20 hp, alla delkurser förutom Temakurs + Självständigt arbete).

## **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Obligatorisk kurslitteratur listas nedan under respektive delkurs. I de fall det finns en senare utgåva av boken än den som nämns nedan ska denna användas.

Kurslitteratur som benämns som referenslitteratur är inte obligatorisk.

### **Delkurs 1. Engelsk språkvetenskap**

### *Sociolingvistik*

Baker, Colin & Wright, Wayne E. 2021. *Foundations of bilingual education and bilingualism*. Multilingual Matters. (läses i urval, totalt 20 sidor)

Krulatz, Anna & Christison, MaryAnn. 2023. *Multilingual approach to diversity in education (MADE): A methodology for linguistically and culturally diverse classrooms*. Palgrave Macmillan. (läses i urval, totalt 70 sidor)

Schreier, Daniel. 2025. *English sociolinguistics: an introduction*. Cambridge University Press. (läses i urval, totalt 120 sidor)

Material som tillhandahålls av institutionen (ca. 50 sidor).

### *Diskursanalys*

Machin, D., & Mayr, A. (2012). *How to do critical discourse analysis: a multimodal introduction*. Los Angeles, Calif.: SAGE. 200 sidor.

Mooney, A. & Evans, B., 2019. *Language, society and power: an introduction*. Fifth. London: Routledge, Taylor & Francis Group. 200 sidor.

Material som tillhandahålls av institutionen (ca. 50 sidor).

## **Delkurs 2. Engelsk litteraturvetenskap**

Baldick, Chris. 2015. *The Oxford Dictionary of Literary Terms*. Fourth edition. Oxford: Oxford University Press. Finns som e-bok på [lnu.se/ub](http://lnu.se/ub).

Defoe, Daniel. 2003. *A Journal of the Plague Year*. London: Penguin.

Greenblatt, Stephen, et. al. (eds.) *The Norton Anthology of English Literature: The Major Authors, 10th edition. Vol 1*: 978-0-393-60308-8. Urval, ca 300 sidor.

Greenblatt, Stephen, et. al. (eds.) *The Norton Anthology of English Literature: The Major Authors, 10th edition. Vol 2*: 9780393603095. Urval, ca 300 sidor.

Material som tillhandahålls av institutionen, ca 500 sidor.

## **Delkurs 3. Språk- och litteraturredaktik**

### *Språkdiraktik*

Harmer, Jeremy. Senaste upplagan. *The practice of English language teaching*. New York: Pearson/Longman. 446 sidor.

Aktuella styrdokument från Skolverket ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Material som tillhandahålls av institutionen, ca 100 sidor.

### *Litteraturredaktik*

Bland, J., 2018. *Using literature in English language education: Challenging reading for 8-18 year olds*, London: Bloomsbury Academic. ISBN: 9781350034273, (i urval, ca

70 sidor). Finns i fulltext på UB:s hemsida.

Hansberry, L. valfri upplaga. *A Raisin in the Sun*. New York: Knopf Doubleday Publishing Group. 160 s.

Schoenbach, Ruth, Greenleaf, Cynthia & Murphy, Lynn. 2012. *Reading for Understanding: How Reading Apprenticeship Improves Disciplinary Learning in Secondary and College Classrooms. 2:a uppl.* San Francisco: JosseyBass, Wiley. (i urval, ca 100 sidor.). Finns i fulltext på UB:s hemsida.

Material som tillhandahålls av institutionen, ca 100 sidor.

#### **Delkurs 4. Självständigt arbete**

Kurslitteratur görs upp i samråd med undervisande lärare.

#### ***Referenslitteratur***

Björk, Lennart & Christine Räisänen. Senaste upplagan. *Academic Writing – A University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. 399 sidor.

Estling Vannestål, Maria. Senaste upplagan. *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 535 sidor.

Peck, John & Martin Coyle. Senaste upplagan. *The Student's Guide to Writing: Grammar, Punctuation and Spelling*. Basingstoke: Macmillan. 160 sidor.