



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1ENÄ09 Engelska II - inriktning mot arbete i årskurs 7-9, 15 högskolepoäng

1ENÄ09 English II - English for Lower Secondary School Teachers, 15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2013-06-05

Senast reviderad 2017-01-17 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad litteratur och struktur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2017

Förkunskaper

Engelska I – inriktning mot arbete i årskurs 7–9, eller motsvarande

Mål

Förväntade studieresultat:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

För specifika förväntade studieresultat, se under respektive delkurs.

Delkurs 1. Engelsk språkdidaktik och retorik 10 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- på ett grundläggande sätt redogöra för, jämföra och kritiskt granska olika teorier om språkinläring och språkdidaktik samt uttrycka sina kunskaper med en för utbildningsområdet adekvat vokabulär,
- på ett grundläggande sätt analysera aktuella styrdokument och undervisningsmetoder samt tillämpa dessa vid undervisningsplanering och vid utformandet av bedömnings- och betygsättningsstrukturer i grundskolans årskurs 7–9, gymnasieskola och vuxenutbildning,
- uttrycka sina kunskaper med språklig säkerhet,
- uppvisa goda färdigheter i att framföra längre muntliga presentationer.

För betyget Väl godkänd ska den studerande efter avslutad delkurs kunna:

- ingående redogöra för, jämföra och kritiskt granska olika teorier om språkinläring och språkdidaktik samt uttrycka sina kunskaper med en för utbildningsområdet adekvat vokabulär,
- ingående analysera aktuella styrdokument och undervisningsmetoder samt tillämpa dessa vid undervisningsplanering och vid utformandet av bedömning och betygsättningsprocesser i grundskolans årskurs 7–9, gymnasieskola och vuxenutbildning,
- uttrycka sina kunskaper med ett språk som är grammatiskt korrekt, varierat och idiomatiskt,
- uppvisa goda färdigheter i att med ett varierat och idiomatiskt språk framföra längre muntliga presentationer.

Delkurs 2. Engelsk litteraturredaktik, 5 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- på ett grundläggande sätt koppla litteraturredaktiska teorier och metoder till praktisk yrkesverksamhet,
- göra grundläggande analyser av litteraturredaktiska teorier och styrdokument.

För betyget Väl godkänd ska den studerande efter avslutad delkurs kunna:

- på ett grundläggande sätt koppla litteraturredaktiska teorier och metoder till praktisk yrkesverksamhet,
- göra djuplodande analyser av litteraturredaktiska teorier och styrdokument.

Innehåll

Professionsbas och professionell progression

De studerande bygger vidare på sina ämneskunskaper från föregående termin och kopplar dem samtidigt till språkdidaktiska frågeställningar och metodformuleringar och fortsätter därmed att utveckla den professionsbas och den professionella progression som krävs för att undervisa som ämneslärare i den svenska skolan. Fältstudierna under terminen kopplar direkt samman undervisningen vid Linnéuniversitetet med skolans verksamhet.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Det vetenskapliga förhållningssättet utvecklas vidare inom de studerandes ämneskunskaper genom fördjupande tematiska språk- och litteraturvetenskapliga delkurser. De kopplar dem nu också till ämnesdidaktisk forskning och beprövad erfarenhet inom de språkdidaktiska delkurserna.

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Engelsk språkdidaktik och retorik 10 hp

Delkursen tar upp olika språkinläringsteorier som studeras ur ett historiskt perspektiv med fokus på moderna teorier och andraspråksinläring. Kursen tar också upp praxisnära frågor såsom olika undervisningsmetoder, bedömning och betygsättning, genus- och mångfaldsfrågor, hållbar utveckling, internationalisering, IKT i språkundervisningen och analys av för ämnet adekvata centrala styrdokument. Studenten bedriver under terminen kortare obligatoriska fältstudier på en skola. Fältstudierna utvecklar den studerandes kunskaper om skolverksamheten och ger därmed en direkt koppling mellan det praktiska arbetet som lärare och didaktikundervisningen inom kursen. Delkursen tränar även de studerandes färdigheter i att hålla längre muntliga presentationer.

Delmoment:

Teorier om språkinläring och språkundervisning, 3 hp

Delmomentet presenterar ett antal för de studerande relevanta språkinlärnings- och språkundervisningsteorier som de studerande diskuterar, analyserar och reflekterar över i förhållande till den framtida yrkesverksamheten.

Planera, genomföra och utvärdera undervisning, 4 hp

Delmomentet presenterar relevanta styrdokument och undervisningsmetoder som de studerande diskuterar, analyserar och reflekterar över. Genom fältstudier får de studerande möjlighet att testa teorier och praxisexempel gentemot bollplank i form av lärare och elever på skolor. Användandet av digital teknik som redskap i språkundervisningen, genus- och mångfaldsfrågor, hållbar utveckling, internationalisering samt formativ och summativ bedömning av elevers språkkunskaper behandlas.

Portfolio, 2 hp

I slutet av delkursen samlar den studerande ett antal skriftliga inlämningsuppgifter till en portfolio, där såväl språk som innehåll har bearbetats till ett slutgiltigt examinationsunderlag. Den studerande sammanfattar dessutom utvecklingen av den egna språkfärdigheten och sina kunskaper inom engelskundervisning för skolans årskurs 7-9, gymnasieskolan och vuxenutbildning i en kappa som bifogas portfolion.

Retorik för klassrummet, 1 hp

De studerande håller ett antal muntliga presentationer som de sedan får feedback på.

De studerande erbjuds att förlägga tre veckors studier till Linnéuniversitetets partnerskola i England under delkursens gång. Kostnader i samband med studierna (resa och uppehälle) betalas av de studerande.

Delkurs 2 Engelsk litteraturredaktik 5 hp

Delkursen strävar efter att den studerande utvecklar såväl en gedigen teoretisk grund inom litteraturredaktik som förmåga till praktisk tillämpning av dessa kunskaper i undervisningen.

Obligatoriska moment förekommer på samtliga delkurser där kursmålen examineras.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledning, gruppuppgifter, processkrivande och fältstudier.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget *Godkänd* ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

För betyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget *Väl Godkänd* på delmomentet *Portfolio*.

Inom delkurs 1 examineras *Teorier om språkinlärning och språkundervisning* genom salstentamen. *Planera, genomföra och utvärdera undervisning* examineras genom muntliga föredrag och skriftliga redogörelser. *Portfolio* examineras genom att den studerande lämnar in en portfolio bestående av ett antal inlämningsuppgifter inom delkurserna 1 och 2 med tillhörande sammanfattande reflektions- och analyskappa, samt genom att den studerande presenterar och diskuterar sina texter vid ett seminarium. Enbart studerande vars texter är bedömda som godkända för seminarium får delta vid seminariet. *Retorik för klassrummet* examineras genom kontinuerlig bedömning av de studerandes färdigheter i att hålla längre muntliga presentationer.

Delkurs 2 examineras genom seminarier, skriftliga uppgifter och en eller flera digital(a) presentation(er).

Studerande som inte lämnar in examinationsuppgifter i tid blir underkända.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna och arkiveras.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur listas nedan under respektive delkurs. Kurslitteratur som benämns som referenslitteratur är inte obligatorisk.

Litteraturförteckning Delkurs 1 - Engelsk språkdidaktik och retorik 10 hp

Harmer, Jeremy. Senaste upplagan. *The practice of English language teaching*. New York: Pearson/Longman. 446 s.

Lundahl, Bo. Senaste upplagan. *Engelsk språkdidaktik. Texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. 395 s.

Otterstedt, Per. Senaste upplagan. *A Handbook in English Pronunciation for Swedish Learners and Teachers*. Malmö: Gleerups. 126 s.

Aktuella styrdokument från Skolverket (www.skolverket.se)

Språklänkportalen (www.spraklankportalen.se)

Material som tillhandahålles av institutionen (ca 30 s.)

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Engelsk litteraturredaktik 5 hp

Chambers, Aidian. Senaste upplagan. *Tell Me (children, Reading Talk) with the Reading Environment*. Thimble Press. 220 s.

Lundahl, Bo. Senaste upplagan. *Engelsk språkdidaktik. Texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. kap. 7, 12, 14. 120 s.

Shakespeare, William. Senaste upplagan. *Othello*. Red. Jane Coles, Rex Gibson & Vicki Wienand. Cambridge School Shakespeare Series. Cambridge University Press. 252 s.

Material som tillhandahålls av institutionen, ca. 400 s.

Referenslitteratur för delkurs 1 och 2

Björk, Lennart & Christine Räisänen. Senaste upplagan. *Academic Writing – A University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. 399 s.

Brown, H. Douglas. Senaste upplagan. *Principles of Language Teaching and Learning* (4:e upplagan). White Plains, NY: Longman. 410 s.

Ellis, Rod. Senaste upplagan. *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press. 1142 s.

Eriksson, Rigmor. Senaste upplagan. *Engelska för livet. Lärares och elevers medvetenhet om språkinläring: en nätverksprodukt* (av Rigmor Eriksson och Jörgen Tholin i samarbete med ett tjugotal lärare på grundskolan). Stockholm: Almqvist & Wiksell. 144 s.

Estling Vannestål, Maria. Senaste upplagan. *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 535 s.

Hockly, Nicky, Dudeney, Gavin. & Pegrum, Mark. Senaste upplagan. *Digital Literacies*. London: Pearson Education. 440 s.

Lightbown, Patsy & Nina Spada. Senaste upplagan. *How Languages Are Learned* (3:e upplagan). Oxford: Oxford University Press. 232 s.

Littlewood, William. Senaste upplagan. *Foreign and Second Language Learning: Language-acquisition Research and its Implications for the Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press. 122 s.

McKay, Sandra Lee. Senaste upplagan. *Teaching English as an International Language*. Oxford: Oxford University Press. 160 s.

Malmberg, Per (red), Inger Bergström, Ulla Håkansson, Ulrika Tornberg & Martin Öman. Senaste upplagan. *I huvudet på en elev. Projektet STRIMS – strategier vid inläring av moderna språk*. Stockholm: Bonnier Utbildning. 256 s.

Skolverket. Senaste upplagan. *Engelska. En samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*. Stockholm: Liber. Finns tillgänglig på:
www.skolverket.se/sb/d/2483/a/13679

Tornberg, Ulrika. Senaste upplagan. *Språkdidaktik* (4:e upplagan). Malmö: Gleerups. 248 s.

Ur, Penny. Senaste upplagan. *A Course in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press. 390 s.