



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1ENÄ09 Engelska II - inriktning mot arbete i årskurs 7-9, 15
högskolepoäng

English II - English for lower secondary school teachers, 15 credits

Huvudområde

Engelska

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2013-06-05

Senast reviderad 2013-10-30 av Fakulteten för konst och humaniora. Förändringar i
examinationsformen.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2014

Förkunskaper

Engelska I – inriktning mot arbete i årskurs 7–9, eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

För specifika förväntade studieresultat, se under respektive delkurs.

Delkurs 1. Engelsk språkdiraktik, 9 hp

Efter avslutad delmoment ska den studerande på ett grundläggande sätt kunna redogöra för, jämföra och kritiskt granska olika teorier om språkinlärning och språkdiraktik samt uttrycka sina kunskaper med en för utbildningsområdet adekvat vokabulär.

Den studerande ska också på ett grundläggande sätt kunna analysera aktuella styrdokument och tillämpa dessa vid undervisningsplanering, bedömning och betygsättning i grundskolans årskurs 7–9.

Den studerande kan använda digital teknik i språkundervisningen som ett stöd för

lärande och kan koppla moderna språkinlärningsteorier och språkdidaktiska kunskaper till praktisk yrkesverksamhet för att kunna planera, genomföra, utvärdera och utveckla engelskundervisningen.

För betyget *Väl godkänd* krävs dessutom att den studerande ska kunna göra djuplodande analyser av teorier och styrdokument samt att denne uttrycker sina kunskaper med ett språk som är grammatiskt korrekt, varierat och idiomatiskt.

Delkurs 2. Engelsk litteraturdidaktik, 5 hp

Efter avslutat delmoment ska den studerande på ett grundläggande sätt kunna koppla litteraturdidaktiska teorier och metoder till praktisk yrkesverksamhet.

För betyget *Väl godkänd* krävs dessutom att den studerande kan göra djuplodande analyser av litteraturdidaktiska teorier och styrdokument samt att denne uttrycker sina kunskaper med ett språk som är grammatiskt korrekt, varierat och idiomatiskt.

Delkurs 3. Retorik för klassrummet, 1 hp

Efter avslutat delmoment ska den studerande uppvisa goda färdigheter i att framföra längre muntliga presentationer.

För betyget *Väl godkänd* krävs dessutom att den studerande i sina muntliga presentationer använder ett varierat och idiomatiskt språk.

Innehåll

Professionsbas och vetenskapligt förhållningssätt

Undervisningen strävar efter att de studerande bygger vidare på sina didaktiska kunskaper från föregående termin och därmed fortsätter att utveckla den professionsbas och det vetenskapliga förhållningssätt som krävs för att undervisa som ämneslärare i den svenska skolan.

Delkursen tar upp olika språkinlärningsteorier som studeras ur ett historiskt perspektiv med fokus på moderna teorier och andraspråksinlärning. Kursen tar också upp praxisnära frågor såsom olika undervisningsmetoder, bedömning och betygsättning, genus- och mångfaldsfrågor, hållbar utveckling, internationalisering, IKT i språkundervisningen och analys av för ämnet adekvata centrala styrdokument. Ett antal skönlitterära texter studeras ur ett didaktiskt perspektiv.

Studenten bedriver under terminen kortare obligatoriska fältstudier på en skola. Fältstudierna utvecklar den studerandes kunskaper om skolverksamheten och ger därmed en direkt koppling mellan det praktiska arbetet som lärare och didaktikundervisningen inom kursen.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Kursen innehåller följande delkurser:

Delkurs 1 Engelsk språkdidaktik 9 högskolepoäng

Delkursen strävar efter att ge den studerande såväl en gedigen teoretisk grund inom språkinlärning och språkdidaktik som förmåga till praktisk tillämpning av dessa kunskaper i undervisningen. Ett relaterat mål är att kunna analysera aktuella styrdokument, för att dels kunna planera undervisningens innehåll, dels kunna betygsätta och bedöma i enlighet med styrdokumentet. Slutligen erbjuder delkursen möjligheter för studenten att utveckla sin digitala kompetens och kunna tillämpa denna som ett stöd för elevernas lärande.

Delkurs 2 Engelsk litteraturdidaktik 5 högskolepoäng

Delkursen strävar efter att den studerande utvecklar såväl en gedigen teoretisk grund inom litteraturdidaktik som förmåga till praktisk tillämpning av dessa kunskaper i

undervisningen.

Delkurs 3 Retorik för klassrummet 1 högskolepoäng

Målet med delmomentet är att de studerande övar sina färdigheter i att stå och tala inför en publik i allmänhet och i klassrumsmiljö i synnerhet.

Undervisningsform

Kursen omfattar ett antal seminarier med genomgångar och diskussioner av såväl teorier som praktisk tillämpning av dessa, vilket exempelvis kan göras genom redovisning av analyser och mindre fältstudieuppgifter. Den studerande gör också skriftliga inlämningsuppgifter och en eller flera digital(a) presentation(er), vilka ges återkoppling av läraren.

Examination

De olika delkurserna examineras enligt följande:

Engelsk språkdidaktik, 9 hp

Delkursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och en skriftlig salstentamen.

Engelsk litteraturredaktik, 5 hp

Delmomentet examineras genom aktivt deltagande vid seminarier, skriftliga uppgifter och en eller flera digital(a) presentation(er).

Retorik för klassrummet, 1 hp

Delmomentet examineras genom att den studerande vid lektionstillfälle håller ett längre muntligt föredrag.

Undervisningsformer

De undervisningsformer som förekommer beskrivs under *Innehåll*, ovan.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget *Godkänd* ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Betygskriterier för betyget *Väl godkänd* återfinns under Förväntade studieresultat, ovan.

För betyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget *Väl godkänd* på minst 6 högskolepoäng.

Examinationsformer som förekommer är listade under respektive delkurs/delmoment under *Innehåll*, ovan.

Språkfärdigheten bedöms inom samtliga delkurser.

Studerande som inte lämnar in examinationsuppgifter i tid blir underkända.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Studeringe som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur listas nedan under respektive delkurs. I de fall det finns en senare utgåva av boken än den som nämns nedan ska denna användas.

Kurslitteratur som benämns som referenslitteratur är inte obligatorisk.

Referenslitteratur

Björk, Lennart & Christine Räisänen. 2003. *Academic Writing – A University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. 399 s. ISBN: 978-9144030746

Brown, H. Douglas. 2006. *Principles of Language Teaching and Learning* (4:e upplagan). White Plains, NY: Longman. 410 s. ISBN: 978-0131991286

Ellis, Rod. 1994. *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press. ISBN: 978-0194371896

Eriksson, Rigmor. 1997. *Engelska för livet. Lärares och elevers medvetenhet om språkinlärning: en nätverksprodukt* (av Rigmor Eriksson och Jörgen Tholin i samarbete med ett tjugotal lärare på grundskolan). Stockholm: Almqvist & Wiksell. 144 s. ISBN: 978-91-21-17701-3

Estling Vannestål, Maria. 2007. *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 535 s. ISBN: 978-9144034997

Lightbown, Patsy & Nina Spada. 2006. *How Languages Are Learned* (3:e upplagan). Oxford: Oxford University Press. 232 s. ISBN: 978-0194422246

Littlewood, William. 1984. *Foreign and Second Language Learning: Language-acquisition Research and its Implications for the Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press. 122 s. ISBN: 978-0521274869

McKay, Sandra Lee. 2002. *Teaching English as an International Language*. Oxford: Oxford University Press. 160 s. ISBN: 978-0194373647

Malmberg, Per (red), Inger Bergström, Ulla Håkansson, Ulrika Tornberg & Martin Öman. 2000. *I huvudet på en elev. Projektet STRIMS – strategier vid inlärning av moderna språk*. Stockholm: Bonnier Utbildning. 256 s. ISBN: 978-9162228019

Skolverket. 2008. *Engelska. En samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*. Stockholm: Liber.
Finns tillgänglig på: www.skolverket.se/sb/d/2483/a/13679

Tornberg, Ulrika. 2009. *Språkdiraktik* (4:e upplagan). Malmö: Gleerups. 248 S. ISBN: 978-91-40-66831-8

Ur, Penny. 2002. *A Course in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press. 390 s. ISBN: 978-0521449946

Litteraturlösteckning Delkurs 1 - Engelsk språkdiraktik 9 hp

Estling Vannestål, Maria. 2009. *Lära engelska på internet*. Lund: Studentlitteratur. 144 s. ISBN 978-91-44-05029-4

Ur, Penny. 2002 (4:e upplagan). *The Practice of English Language Teaching*. New

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. New York, Pearson/Longman. 448 s. ISBN: 978-1-4058-5311-8

De studerande väljer ett av följande verk i samråd med sin lärare:

Lundahl, Bo. 2012. *Engelsk språkdiraktik. Texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. 395 s. ISBN: 978-91-44-07714-7

eller

Hattie, John. 2012. *Visible Learning for Teachers. Maximizing Impact on Learning*. Oxon: Routledge. 286 s. ISBN: 9780415690157

Aktuella styrdokument från Skolverket (www.skolverket.se)

Material som tillhandahålles av institutionen (ca 30 s.)

Språklänkportalen (www.spraklankportalen.se)

Litteraturförteckning Delkurs 2 - Engelsk litteraturdidaktik 5 hp

Huxley, Aldous. *Brave New World*. Valfri upplaga.

Lingard, Joan. 2003. *Across the Barricades*. London: Penguin Books. 174 s. ISBN: 978-0140371796

Lundahl, Bo. 2012. *Engelsk språkdiraktik. Texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. kap. 7, 10-14. ISBN: 978-91-44-07714-7

Material som tillhandahålls av institutionen, ca. 200 s.