



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

1ENÄ04 Engelska II - inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 30 högskolepoäng

English II - English for upper secondary school teachers, 30 credits

### Huvudområde

Engelska

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1F

### Fastställande

Fastställd 2011-06-17

Senast reviderad 2017-10-25 av Fakulteten för konst och humaniora. Justerad litteraturlista. Förändringar av delmoment samt examination på delkurs 1.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2018

### Förkunskaper

Engelska I – inriktning mot arbete i gymnasieskolan, 1–30 högskolepoäng

## Mål

### Förväntade studieresultat:

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och analysera aspekter av lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- diskutera, analysera samt göra ämnesdidaktiska ställningstaganden i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

För specifika förväntade studieresultat, se under respektive delkurs.

### Delkurs 1. Engelsk språkdidaktik och retorik 10 hp

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- på ett grundläggande sätt redogöra för, jämföra och kritiskt granska olika teorier om språkinlärning och språkdidaktik samt uttrycka sina kunskaper med en för utbildningsområdet adekvat vokabulär,
- på ett grundläggande sätt analysera aktuella styrdokument och undervisningsmetoder samt tillämna dessa vid undervisningsplanering och vid

utformandet av bedömnings- och betygsättningsstrukturer i grundskolans årskurs 7–9, gymnasieskola och vuxenutbildning.

- uttrycka sina kunskaper med språklig säkerhet,
- uppvisa goda färdigheter i att framföra längre muntliga presentationer.

**För betyget Väl godkänd ska den studerande efter avslutad delkurs kunna:**

- ingående redogöra för, jämföra och kritiskt granska olika teorier om språkinläring och språkdiraktik samt uttrycka sina kunskaper med en för utbildningsområdet adekvat vokabulär,
- ingående analysera aktuella styrdokument och undervisningsmetoder samt tillämpa dessa vid undervisningsplanering och vid utformandet av bedömning och betygsättningsprocesser i grundskolans årskurs 7–9, gymnasieskola och vuxenutbildning,
- uttrycka sina kunskaper med ett språk som är grammatiskt korrekt, varierat och idiomatiskt,
- uppvisa goda färdigheter i att med ett varierat och idiomatiskt språk framföra längre muntliga presentationer.

### **Delkurs 2. Engelsk litteraturdidaktik, 5 hp**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- på ett grundläggande sätt koppla litteraturdidaktiska teorier och metoder till praktisk yrkesverksamhet,
- göra grundläggande analyser av litteraturdidaktiska teorier och styrdokument.

**För betyget Väl godkänd ska den studerande efter avslutad delkurs kunna:**

- på ett grundläggande sätt koppla litteraturdidaktiska teorier och metoder till praktisk yrkesverksamhet,
- göra djuplodande analyser av litteraturdidaktiska teorier och styrdokument.

### **Delkurs 3. Sociolingvistik, 5 högskolepoäng**

Efter avslutad delkurs ska den studerande med hjälp av språkvetenskapliga begrepp och termer kunna:

- analysera språklig variation i samhället och hos individer i relation till religion, social identitet, maktförhållanden, genus, ålder och etnicitet.

**För betyget Väl godkänd ska den studerande efter avslutad delkurs kunna:**

- självständigt planera och genomföra en egen sociolingvistisk studie inom ett eller flera av de under kursen genomgångna områdena, analysera resultaten och dra egna slutsatser.

### **Delkurs 4. Engelskspråkig litteratur: 1800–nutid, 5 högskolepoäng**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- diskutera litteraturvetenskapen som ett kunskapsområde i ett historiskt perspektiv,
- uppvisa förtrogenhet med litterära epoker, genrer och berättartekniska element.
- analysera litterära texter med god kunskap om deras sociala och historiska sammanhang samt om vissa centrala litteraturvetenskapliga forskningstraditioner och forskningsfrågor.

### **För betyget Väl godkänd ska den studerande efter avslutad delkurs kunna:**

- visa mycket god förmåga till självständig reflektion över litterära texter med avseende på både formella aspekter och historiska sammanhang.

### **Delkurs 5. Självständigt arbete, 5 hp**

Efter avslutad delmoment ska den studerande med språklig säkerhet kunna:

- skriva klara och väl strukturerade akademiska texter som utgår ifrån vetenskapliga frågeställningar och baseras på en adekvat genomförd studie,
- söka och sälla bland för arbetet relevant sekundärlitteratur,
- använda korrekt källhänvisningsteknik och en för texten adekvat vokabulär.

### **För betyget Väl godkänd ska den studerande efter avslutad delkurs kunna:**

- visa stor skicklighet i att hantera den akademiska genren samt kunna driva en metodologiskt underbyggd argumentation på ett övertygande sätt.

### **Innehåll**

#### **Professionsbas och professionell progression**

De studerande bygger vidare på sina ämneskunskaper från föregående termin och kopplar dem samtidigt till språkdidaktiska frågeställningar och metodformuleringar och fortsätter därmed att utveckla den professionsbas och den professionella progression som krävs för att undervisa som ämneslärare i den svenska skolan. Fältstudierna under terminen kopplar direkt samman undervisningen vid Linnéuniversitetet med skolans verksamhet.

#### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

Det vetenskapliga förhållningssättet utvecklas vidare inom de studerandes ämneskunskaper genom fördjupande tematiska språk- och litteraturvetenskapliga delkurser. De kopplar dem nu också till ämnesdidaktisk forskning och beprövad erfarenhet inom de språkdidaktiska delkurserna.

Kursen innehåller följande delkurser:

#### ***Delkurs 1 Engelsk språkdidaktik och retorik 10 högskolepoäng***

Delkursen tar upp olika språkinläringsteorier som studeras ur ett historiskt perspektiv med fokus på moderna teorier och andraspråksinläring. Kursen tar också upp praxisnära frågor såsom olika undervisningsmetoder, bedömning och betygsättning, genus- och mångfaldsfrågor, hållbar utveckling, internationalisering, IKT i språkundervisningen och analys av för ämnet adekvata centrala styrdokument. Studenten bedriver under terminen kortare obligatoriska fältstudier på en skola. Fältstudierna utvecklar den studerandes kunskaper om skolverksamheten och ger därmed en direkt koppling mellan det praktiska arbetet som lärare och didaktikundervisningen inom kursen. Delkursen tränar även de studerandes färdigheter i att hålla längre muntliga presentationer.

Delmoment:

#### ***Teorier om språkinläring och språkundervisning, 2 hp***

Delmomentet presenterar ett antal för de studerande relevanta språkinlärnings och språkundervisningsteorier som de studerande diskuterar, analyserar och reflekterar över i förhållande till den framtida yrkesverksamheten. De studerande håller en individuell muntlig presentation som de får återkoppling på.

#### ***Bedömning och betygsättning, 2 hp***

Delmomentet presenterar formativ och summativ bedömning av elevers språkkunskaper.

såväl ur ett teoretiskt som ett praktiskt perspektiv. Relevanta teorier om bedömning presenteras, samtidigt som de studerande diskuterar och analyserar bedömning i form av såväl redskap för undervisning och lärande som verktyg vid betygsättning. De studerande får tillfälle att arbeta med autentiska bedömningsexempel. De studerande håller också en individuell muntlig presentation som de får återkoppling på.

#### *Planera, genomföra och utvärdera undervisning, 6 hp*

Delmomentet presenterar relevanta styrdokument och undervisningsmetoder som de studerande diskuterar, analyserar och reflekterar över. Genom fältstudier får de studerande möjlighet att testa teorier och praxisexempel gentemot bollplank i form av lärare och elever på skolor. Användandet av digital teknik som redskap i språkundervisningen, genus och mångfaldsfrågor, hållbar utveckling samt internationalisering behandlas. De studerande håller en individuell muntlig presentation som de får återkoppling på.

#### ***Delkurs 2 Engelsk litteraturredaktik 5 högskolepoäng***

Delkursen strävar efter att den studerande utvecklar såväl en gedigen teoretisk grund inom litteraturredaktik som förmåga till praktisk tillämpning av dessa kunskaper i undervisningen.

#### ***Delkurs 3 Sociolingvistik 5 högskolepoäng***

Delkursen har som mål att den studerande utvecklar kunskap om språkets funktion i samhället i relation till religion, social identitet, maktförhållanden, genus, ålder och etnicitet. Litteratur om språkets roll i samhället och sociolingvistisk teori studeras. Jämförelser görs mellan språket i engelskspråkiga samhällen och andra kulturer.

#### ***Delkurs 4 Engelskspråkig litteratur: 1800-nutid 5 högskolepoäng***

Målet med undervisningen är att den studerande läser och diskuterar ett urval representativa litterära texter med tonvikt dels vid texternas sociala och historiska sammanhang, dels vid texternas relevans vad gäller vissa litteraturvetenskapliga forskningstraditioner och forskningsfrågor.

Delkursen tar upp ett urval litterära texter från romantik till postmodernism.

#### ***Delkurs 5 Självständigt arbete 5 högskolepoäng***

Undervisningen har som mål att den studerande utvecklar sin engelska i tal och skrift samt sin förmåga att producera en längre akademisk text.

Den studerande väljer ett didaktiskt ämnesområde inom vilket denna sedan författar ett skriftligt arbete å ca 2 500 - 3 000 ord. Detta kräver inläsning av för det valda ämnesområdet relevant litteratur. Undervisningen består av processkrivande med återkoppling samt seminarier i mindre grupper, där utkast till uppsatsen presenteras och diskuteras. Det skriftliga arbetet läggs fram vid ett slutseminarium där studenterna opponerar på (kritiskt granskar) varandras uppsatser.

Obligatoriska moment förekommer på samtliga delkurser där kursmålen examineras.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, handledning, gruppuppgifter, processkrivande och fältstudier.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget *Väl godkänd* på hela kursen krävs att den studerande uppnått betyget *Väl godkänd* på minst 20 högskolepoäng samt därav betyget *Väl godkänd* på åtminstone en av de muntliga presentationerna inom delkurs 1 och på delkursen *Självständigt arbete*.

Inom delkurs 1 examineras de tre delmomenten genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga presentationer:

*Teorier om språkinlärning och språkundervisning (uppsats), 1 hp*

*Teorier om språkinlärning och språkundervisning (muntlig presentation), 1 hp*

*Bedömning och betygsättning (bedömning av elevtext), 1 hp*

*Bedömning och betygsättning (muntlig presentation), 1 hp*

*Planera, genomföra och utvärdera undervisning (skriftlig lektionsplanering), 3 hp*

*Planera, genomföra och utvärdera undervisning (fältstudierapport), 2 hp*

*Planera, genomföra och utvärdera undervisning (muntlig presentation), 1 hp*

Delkurs 2 examineras genom seminarier, skriftliga uppgifter och en eller flera digital(a) presentation(er).

Delkurs 3 examineras genom kontinuerlig bedömning, inlämningsuppgifter, samt mindre självständiga fältstudier.

Delkurs 4 examineras genom skriftlig salstentamen.

Delkurs 5 examineras genom det skriftliga arbetet samt genom opponering på en annan students uppsats och försvar av den egna uppsatsen vid ett slutseminarium.

Studenter som inte lämnar in examinationsuppgifter i tid blir underkända.

### Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering. Kursutvärderingen sammanställs, återkopplas till studenterna och arkiveras.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur listas nedan under respektive delkurs. Kurslitteratur som benämns som referenslitteratur är inte obligatorisk.

#### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Engelsk språkdiraktik och retorik 10 hp**

Harmer, Jeremy. Senaste upplagan. *The practice of English language teaching*. New York: Pearson/Longman. 446 s.

Lundahl, Bo. Senaste upplagan. *Engelsk språkdiraktik. Texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. 395 s.

Aktuella styrdokument från Skolverket ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

*Språklänkportalen* ([www.spraklankportalen.se](http://www.spraklankportalen.se))

Material som tillhandahålles av institutionen (ca 30 s.)

#### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Engelsk litteraturredaktik 5 hp**

Chambers, Aidan. Senaste upplagan. *Tell Me (children, Reading Talk) with the Reading Environment*. Thimble Press. 220 s.

Lundahl, Bo. Senaste upplagan. *Engelsk språkdiraktik. Texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. kap. 7, 12, 14. 120 s.

Shakespeare, William. Senaste upplagan. *Othello*. Red. Jane Coles, Rex Gibson & Vicki Wienand. Cambridge School Shakespeare Series. Cambridge University Press. 252 s.

Material som tillhandahålles av institutionen, ca. 400 s.

### **Referenslitteratur för delkurs 1 och 2**

Björk, Lennart & Christine Räisänen. Senaste upplagan. *Academic Writing – A University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. 399 s.

Brown, H. Douglas. Senaste upplagan. *Principles of Language Teaching and Learning* (4:e upplagan). White Plains, NY: Longman. 410 s.

Ellis, Rod. Senaste upplagan. *The Study of Second Language Acquisition*. Oxford: Oxford University Press. 1142 s.

Eriksson, Rigmor. Senaste upplagan. *Engelska för livet. Lärares och elevers medvetenhet om språkinläring: en nätverksprodukt* (av Rigmor Eriksson och Jörgen Tholin i samarbete med ett tjugotal lärare på grundskolan). Stockholm: Almqvist & Wiksell. 144 s.

Estling Vannestål, Maria. Senaste upplagan. *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 535 s.

Hockly, Nicky, Dudeney, Gavin. & Pegrum, Mark. Senaste upplagan. *Digital Literacies*. London: Pearson Education. 440 s.

Lightbown, Patsy & Nina Spada. Senaste upplagan. *How Languages Are Learned* (3:e upplagan). Oxford: Oxford University Press. 232 s.

Littlewood, William. Senaste upplagan. *Foreign and Second Language Learning: Language-acquisition Research and its Implications for the Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press. 122 s.

McKay, Sandra Lee. Senaste upplagan. *Teaching English as an International Language*. Oxford: Oxford University Press. 160 s.

Malmberg, Per (red), Inger Bergström, Ulla Håkansson, Ulrika Tornberg & Martin Öman. Senaste upplagan. *I huvudet på en elev. Projektet STRIMS – strategier vid inläring av moderna språk*. Stockholm: Bonnier Utbildning. 256 s.

Skolverket. Senaste upplagan. *Engelska. En samtalsguide om kunskap, arbetssätt och bedömning*. Stockholm: Liber. Finns tillgänglig på:  
[www.skolverket.se/sb/d/2483/a/13679](http://www.skolverket.se/sb/d/2483/a/13679)

Tornberg, Ulrika. Senaste upplagan. *Språkdiraktik* (4:e upplagan). Malmö: Gleerups. 248 s.

Ur, Penny. Senaste upplagan. *A Course in Language Teaching*. Cambridge: Cambridge University Press. 390 s.

### **Litteraturförteckning Delkurs 3 - Sociolingvistik 5 hp**

Holmes, Janet. Senaste upplagan. *An Introduction to Sociolinguistics*. London: Pearson. 512 s.

### **Referenslitteratur**

Crystal, David. Senaste upplagan. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press. 506 s.

Crystal, David. Senaste upplagan. *A dictionary of linguistics and phonetics*. Oxford:

Blackwell. 500 s.

Crystal, David. Senaste upplagan. *Rediscover grammar*. Harlow: Longman. 256 s.

### ***Litteraturförteckning Delkurs 4 - Engelskspråkig litteratur: 1800-nutid 5 hp***

Dickens, Charles. 1999. *Great Expectations*. Ed. Edgar Rosenberg. New York: Norton. 748 s. ISBN: 9780393960693

*Norton Anthology of English Literature. The Major Authors*. 9th ed. 2013. Red. Stephen Greenblatt. New York: W. W. Norton. 3072 s. ISBN: 9780393928297, ca 300 s.

Shamsie, Kamila. 2009. *Burnt Shadows*. London: Bloomsbury Publishing Plc. 384 s. ISBN: 9781408800874

Shelley, Mary. 1996. *Frankenstein*. Ed. J. Paul Hunter. New York: W. W. Norton. 352 s. ISBN: 0-393-96458-2

Woolf, Virginia. 2000. *To the Lighthouse*. London: Penguin Books. 320 s. ISBN: 9780141183411

Nätbaserat material, ca. 100 s.

### ***Litteraturförteckning Delkurs 5 - Självständigt arbete 5 hp***

#### ***Referenslitteratur***

Björk, Lennart & Christine Räisänen. Senaste upplagan. *Academic Writing – A University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. 399 s.

Björk, Lennart, Michael Knight & Eleanor Wikborg. Senaste upplagan. *The Writing Process*. Lund: Studentlitteratur. 136 s.

Crystal, David. Senaste upplagan. *Rediscover Grammar*. Harlow: Pearson Education. 253 s.

Crystal, David. Senaste upplagan. *Making Sense of Grammar*. Harlow: Longman. 400 s.

Estling Vannestål, Maria. Senaste upplagan. *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 535 s.

*Longman Dictionary of Contemporary English*. Senaste upplagan. Harlow: Longman. (eller liknande engelskspråkigt lexikon)

*Norstedts stora engelsk-svenska ordbok*. Senaste upplagan. Stockholm: Norstedts ordbok.

*Norstedts stora svensk-engelska ordbok*. Senaste upplagan. Stockholm: Norstedts ordbok.

Peck, John & Martin Coyle. Senaste upplagan. *The Student's Guide to Writing: Grammar, Punctuation and Spelling*. Basingstoke: Macmillan. 160 s.

Smitterberg, Erik. Senaste upplagan. *Spotting the Error: A Problem-Based Workbook on English Grammar and Usage*. Lund: Studentlitteratur. 158 s.

Stott, Rebecca, Tory Young & Cordelia Bryan. Senaste upplagan. *Speaking your*

*Mind – Oral Presentation and Seminar Skills*. Harlow: Longman. 152 s.

Svartvik, Jan & Olof Sager. Senaste upplagan. *Engelsk universitetsgrammatik*. Stockholm : Almqvist & Wiksell. 496 s.

Länkar till webbplatser med grammatiska övningar, nätbaserad ordböcker m.m. finns tillgängliga på *Språklänkportalen* ([www.spraklankportalen.se](http://www.spraklankportalen.se)).