



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Nämnden för utbildningsvetenskap

Institutionen för språk och litteratur

1ENÄ01 Engelska I – inriktning mot arbete i årskurs 7–9, 30  
högskolepoäng

English I – English for lower secondary school teachers, 30 credits

### Huvudområde

Engelska

### Ämnesgrupp

Engelska

### Nivå

Grundnivå

### Fördjupning

G1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2011-05-02

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2011

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet samt Engelska B, Samhällskunskap A eller Samhällskunskap 1b / 1a1 +1a2.

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- urskilja och redogöra för grundläggande drag i lärarprofessionen i förhållande till ämnet och ämnets didaktik,
- identifiera och formulera ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till de verksamhetsområden utbildningen förbereder för.

För specifika förväntade studieresultat, se under respektive delkurs:

### Delkurs 1. Engelsk språkfärdighet, 10 högskolepoäng

#### *Uppsats, 4 hp*

Efter avslutad delmoment ska den studerande kunna skriva klara, väl strukturerade, grammatiskt huvudsakligen korrekta och situationsanpassade kortare akademiska texter. Den studerande ska korrekt använda källhänvisningar och referera till sekundärlitteratur och använda en för texten adekvat vokabulär.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande dessutom kunna skriva texter på ett varierat och idiomatiskt språk med bra flyt.

#### ***Grammatik och vokabulär, 4 hp***

Efter avslutat delmoment ska den studerande kunna förklara grammatiska principer i det engelska språket samt relatera dessa till didaktiska frågeställningar. Dessutom ska den studerande kunna tillgodogöra sig innehållet i såväl skönlitterära texter som faktatexter.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande uppvisa mycket god förmåga i att förstå och förklara det engelska språkets grammatiska principer och i att tillgodogöra sig innehållet i såväl skönlitterära texter som faktatexter.

#### ***Muntlig presentation, 2 hp***

Efter avslutat delmoment ska den studerande uppvisa goda färdigheter i att framföra förberedda, sammanhängande, kortare, muntliga presentationer som inte är alltför bundna till manus, d v s utan direkt innantilläsning. Presentationerna framförs med språklig säkerhet och bra flyt och innehållet är relevant, anpassat till situationen och håller akademisk nivå.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande dessutom kunna framföra väl förberedda och välstrukturerade presentationer med hög språklig korrekthet, inklusive ett gott uttal och god intonation.

---

### **Delkurs 2. Engelsk språkvetenskap och engelsk språkhistoria, 10 högskolepoäng**

#### ***Engelsk språkvetenskap, 5 hp***

Efter avslutat delmoment ska den studerande kunna exemplifiera, redogöra för och i analyser tillämpa grundläggande språkvetenskapliga begrepp samt genomföra grundläggande satsanalys. Den studerande uppvisar också kunskaper om andraspråksinlärning.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande dessutom utifrån grundläggande språkvetenskapliga begrepp självständigt kunna identifiera och analysera språkliga fenomen.

#### ***Engelsk språkhistoria, 5 hp***

Efter avslutat delmoment ska den studerande kunna redogöra för grunddragen i det engelska språkets historia och utveckling samt relatera dessa kunskaper till den svenska skolans styrdokument.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande dessutom kunna självständigt identifiera och analysera några av de viktigaste förändringsprocesserna i det engelska språkets historia.

---

### **Delkurs 3. Introduktion till engelskspråkig litteratur, 10 högskolepoäng**

#### ***Litteraturvetenskapliga begrepp, 3 hp***

Efter avslutat delmoment ska den studerande kunna redogöra för grundläggande litteraturvetenskaplig och litteraturdidaktisk terminologi samt tillämpa denna på litterära texter.

Den studerande ska också kunna diskutera litteraturvetenskapen som ett kunskapsområde i ett historiskt och didaktiskt perspektiv samt uppvisa viss förtrogenhet med litterära genrer och former.

För betyget *Väl godkänd*, ska den studerande dessutom kunna uppvisa förmåga till självständig litterär analys samt god kännedom om relevant terminologi.

### ***Litteraturvetenskaplig analys, 7 hp***

Efter avslutat delmoment ska den studerande kunna använda grundläggande litteraturvetenskaplig och litteraturdidaktisk terminologi i litteraturanalytiska resonemang.

Den studerande ska också kunna relatera litteraturvetenskapliga frågeställningar till frågor om identitet, kultur och sociala förhållanden samt argumentera för och försvara specifika texttolkningar på ett självständigt sätt och med användande av relevant terminologi.

För betyget *Väl godkänd* ska den studerande dessutom visa mycket god förmåga till självständig litterär analys samt kunna använda relevant terminologi på ett korrekt sätt.

### **Innehåll**

Kursen har ett innehåll som i varje delkurs belyser lärarprofessionens olika sammanhang och ett vetenskapligt förhållningssätt till dessa. De olika delmomenten belyser ämnesdidaktiska frågeställningar i relation till det ämnesspecifika innehållet.

Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är det obligatorisk närvaro.

Kursen innehåller följande delkurser:

### ***Delkurs 1 Engelsk språkfärdighet 10 högskolepoäng***

#### **Mål**

Undervisningen har som mål att den studerande utvecklar sitt engelska språk i tal och skrift mot allt högre grad av grammatisk korrekthet, situationsanpassning, variation och idiomaticitet. Kursen innehåller vidare en introduktion till engelsk grammatik, där den studerande utvecklar sin förmåga att förstå och förklara grammatiska begrepp och principer samt att tillämpa grammatiska principer i sin egen muntliga och skriftliga användning av engelska. Målet med undervisningen är också att den studerande tränar sina färdigheter i att relatera sina kunskaper om språkets form och funktion till didaktiska frågeställningar. Undervisningen strävar dessutom efter att utveckla den studerandes förmåga att, med hjälp av IKT-stöd, hålla kortare muntliga presentationer på engelska.

#### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av genomgångar om grammatik och akademiskt skrivande samt av seminarier där studenterna i mindre grupper diskuterar grammatiska begrepp och principer samt förhållandet mellan form och funktion ur ett didaktiskt perspektiv. Den studerande skriver flera kortare akademiska (exempelvis argumenterande och utredande) uppsatser som ges återkoppling av läraren. Vokabulären utökas genom aktiv läsning av ett antal aktuella texter. Slutligen gör den studerande inför grupp flera kortare muntliga presentationer med IKT-stöd i form av exempelvis PowerPoint. Studenter som av läraren bedöms behöva extra stöd med uttal och intonation erbjuds uttalsträning.

Studenten bedriver under terminen kortare obligatoriska fältstudier på en skola. Fältstudierna ligger till grund för en eller flera av de muntliga och skriftliga presentationerna.

#### **Examination**

De olika delmomenten examineras enligt följande:

#### ***Uppsats, 4 hp***

Delmomentet examineras genom att den studerande författar en uppsats vid salstentamen.

*Grammatik och vokabulär, 4 hp*  
Delmomentet examineras med salstentamen.

*Muntlig presentation, 2 hp*  
Delmomentet examineras genom att den studerande vid lektionstillfälle håller ett muntligt föredrag.

---

***Delkurs 2 Engelsk språkvetenskap och engelsk språkhistoria 10 högskolepoäng***  
**Mål**

Undervisningen strävar efter att den studerande utvecklar en allmän översikt av form och funktion i det engelska språket. Kursen täcker några huvudsakliga områden: satsanalys, fonetik, semantik, pragmatik samt språkinläring. Undervisningen introducerar också den engelskspråkiga världen, engelska som världsspråk och det engelska språkets historia. Undervisningen strävar särskilt efter att de studerande får insikter i hur det engelska språkets ställning i världen avspeglas i skolans styrdokument. Ett ytterligare mål med delkursen är att de studerande utvecklar kunskaper om andraspråksinläring.

**Undervisningsformer**

Undervisningen förmedlas i form av föreläsningar och seminarier.

**Examination**

*Engelsk språkvetenskap, 5hp*  
Delmomentet examineras med salstentamen.

*Engelsk språkhistoria, 5hp*  
Delmomentet examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter. För studerande som inte blir godkända anordnas salstentamen efter avslutat delmoment.

---

***Delkurs 3 Introduktion till engelskspråkig litteratur 10 högskolepoäng***  
**Mål**

*Litteraturvetenskapliga begrepp, 3 hp*  
Undervisningen har som mål att skapa insikt om grundläggande litteraturvetenskapliga och litteraturdidaktiska frågeställningar samt att studera skönlitterära texter med avseende på både formella och tematiska aspekter. Särskild vikt läggs vid frågan om hur identiteter, kulturer och sociala förhållanden gestaltas och konstrueras i litterära texter.

*Litteraturvetenskaplig analys, 7 hp*  
Undervisningen har som mål att diskutera litteraturvetenskapliga och litteraturdidaktiska frågeställningar samt att genomföra litteraturvetenskapliga analyser av ett antal längre prosatexter.

**Undervisningsformer**

Undervisningen förmedlas i form av föreläsningar samt gruppseminarier.

**Examination**

De olika delmomenten examineras enligt följande:

*Litteraturvetenskapliga begrepp, 3 hp*  
Delmomentet examineras genom muntlig tentamen.

*Litteraturvetenskaplig analys, 7 hp*

Delmomentet examineras med salstentamen.

## Undervisningsformer

De undervisningsformer som förekommer beskrivs under *Innehåll*, ovan.

Delar av undervisningen kan omfatta IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se text om teknikkraV på kursens hemsida på Lnu.se.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Vål godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Vål godkänd återfinns under *Förväntade studieresultat*, ovan.

För betyget Vål godkänd på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Vål godkänd på minst 20 av 30 högskolepoäng samt därav betyget Vål godkänd på delmomentet *Uppsats*.

Examinationsformer som förekommer är listade under respektive delkurs/delmoment under *Innehåll*, ovan.

Eftersom ett grundläggande mål med kursen är att de studerande kan använda det engelska språket på ett korrekt, varierat och situationsanpassat sätt, bedöms språkfärdigheten inom samtliga delkurser.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

## Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång.

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

## Övrigt

Eventuella resekostnader i samband med fältstudier betalas av den studerande.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk kurslitteratur listas nedan under respektive delkurs. I de fall det finns en senare utgåva av boken än den som nämns nedan ska denna användas.

*Kurslitteratur som benämns som referenslitteratur är inte obligatorisk.*

### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Engelsk språkfärdighet 10 hp**

Estling Vannestål, Maria. 2007. *A University Grammar of English with a Swedish Perspective*. Lund: Studentlitteratur. 535 s. ISBN: 978-91-44-03499-7

PowerPoint-föreläsningar om grammatik på grammatikbokens hemsida:  
[www.studentlitteratur.se/o.o.i.s/9491](http://www.studentlitteratur.se/o.o.i.s/9491)

Material som tillhandahålles av institutionen (ca 30 s.)

### *Didaktisk litteratur*

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdiraktik: Texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. kap. 4–5, 45 s. (urval). ISBN: 978-91-44-02130-0

Aktuella styrdokument från Skolverket ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

### **Referenslitteratur**

Björk, Lennart & Christine Räisänen. 2003. *Academic Writing: A University Writing Course*. Lund: Studentlitteratur. 399 s. ISBN: 978-9144030746

Björk, Lennart, Michael Knight & Eleanor Wikborg. 1997. *The Writing Process*. Lund: Studentlitteratur. 136 s. ISBN: 978-9144282220

Crystal, David. 2004. *Rediscover Grammar*. Harlow: Pearson Education. 253 s. ISBN: 978-0582848627

Crystal, David. 2004. *Making Sense of Grammar*. Harlow: Longman. 400 s. ISBN: 978-0582848634

*Longman Dictionary of Contemporary English*. 2003. Harlow: Longman. ISBN: 978-0582506664 (eller liknande engelskspråkigt lexikon)

*Norstedts stora engelsk-svenska ordbok*. 2000. Stockholm: Norstedts ordbok. ISBN: 978-9172271715

*Norstedts stora svensk-engelska ordbok*. 2000. Stockholm: Norstedts ordbok. ISBN: 978-9172271432

Peck, John & Martin Coyle. 1999. *The Student's Guide to Writing: Grammar, Punctuation and Spelling*. Basingstoke: Macmillan. 160 s. ISBN: 978-0333727423

Smutterberg, Erik. 2007. *Spotting the Error: A Problem-Based Workbook on English Grammar and Usage*. Lund: Studentlitteratur. 158 s. ISBN: 978-9144036120

Stott, Rebecca, Tory Young & Cordelia Bryan. 2001. *Speaking your Mind – Oral Presentation and Seminar Skills*. Harlow: Longman. 152 s. ISBN: 978-0582382435

Svartvik, Jan & Olof Sager. 1996. *Engelsk universitetsgrammatik*. Stockholm: Almqvist & Wiksell. 496 s. ISBN: 978-9121164181

Länkar till webbplatser med grammatiska övningar, nätbaserad ordböcker m.m. finns tillgängliga på *Språklänkportalen* ([www.spraklankportalen.se](http://www.spraklankportalen.se)).

---

### **Litteraturförteckning Delkurs 2 - Engelsk språkvetenskap och engelsk språkhistoria 10 hp**

#### **Engelsk språkvetenskap, 5 hp**

Greenbaum, Sidney & Gerald Nelson. 2009. *An Introduction to English Grammar*. (3:e uppl.). Harlow: Pearson Education. 120 s. (urval). ISBN: 978-1-4058-7412-0

Yule, George. 2010. *The Study of Language*. 4:e upplagan. Cambridge: Cambridge University Press. 320 s. ISBN: 978-0-521-74922-0

Material som tillhandahålles av institutionen (ca. 10 s.)

### **Referenslitteratur**

Crystal, David. 2008. *A dictionary of linguistics and phonetics*. Oxford: Blackwell.

560 s. ISBN: 978-1405152976

Crystal, David. 2004. *Rediscover grammar*. Harlow: Longman. 256 s. ISBN: 978-0582848627

### **Engelsk språkhistoria, 5 hp**

Svartvik, Jan & Geoffrey Leech. 2006. *English: One Tongue, Many Voices*. Houndmills: Palgrave Macmillan. 285 s. ISBN: 978-1-40-391830-7

#### *Didaktisk litteratur*

Lundahl, Bo. 2009. *Engelsk språkdidaktik: Texter, kommunikation, språkutveckling*. Lund: Studentlitteratur. kap. 1–3, 60 s. (urval). ISBN: 978-91-44-02130-0

Harmer, Jeremy. 2007 (4:e uppl.). *The Practice of English Language Teaching*. Harlow: Pearson/Longman. kap. 1. 10 s. (urval). ISBN: 978-1-4058-5311-8

Aktuella styrdokument från Skolverket ([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

#### **Referenslitteratur**

Barber, Charles. 2009. *The English Language – A Historical Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press. 320 s. ISBN: 978-0521670012

Baugh, Albert & Thomas Cable. 2002. *A History of the English Language*. London: Routledge. 464 s. ISBN: 978-0415280990

Bynon, Theodora. 1977. *Historical Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press. 324 s. ISBN: 978-0521291880

Crystal, David. 2003. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press. 506 s. ISBN: 978-0521530330

Crystal, David. 2005. *The Stories of English*. London: Penguin. 592 s. ISBN: 978-0141015934

---

#### **Litteraturförteckning Delkurs 3 - Introduktion till engelskspråkig litteratur 10 hp**

Eaglestone, Robert. 2002. *Doing English: A Guide for Literature Students*. 2:a uppl. London: Routledge. 184 s. ISBN: 978-0415284233

Hamid, Moshin. 2008. *The Reluctant Fundamentalist*. London: Penguin. 224 s. ISBN: 978-0141029542

Twain, Mark. *Huckleberry Finn*. Valfri upplaga. 285 s.

Fitzgerald, F. Scott. *The Great Gatsby*. Valfri upplaga. 115 s.

Morrison, Toni. *Beloved*. Valfri upplaga. 288 s.

Schuyler, George S. *Black No More*. Valfri upplaga. 150 s.