



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för datavetenskap och medieteknik

1DV120 Etisk och ansvarsfull användning av AI för lärare, 7,5
högskolepoäng

Ethical and responsible use of AI for Teachers, 7.5 credits

Huvudområde

Datavetenskap

Ämnesgrupp

Informatik/data- och systemvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2026-01-19.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Lärarexamen.

Mål

Kursen ger en introduktion till AI och dess tillämning inom undervisning i grund- respektive gymnasieskolan. Målet är att lärarna skall kunna bilda sig en uppfattning om till vad, när och hur denna teknik kan användas på ett lämpligt, ansvarsfullt och etiskt sätt i undervisningen, eller som del av lärarprofessionen.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- A.1 visa grundläggande kunskaper om generativa- och andra AI-verktyg som

kan användas i undervisning och som en del av lärarprofessionen.

- A.2 redogöra för och diskutera aktuella etiska frågeställningar i relation till AI, samt vilken påverkan dessa får på den egna undervisningen.
- A.3 redogöra för hur AI via effekter som kognitiv avlastning kan komma att påverka elevernas inlärningsprocesser.

Färdighet och förmåga

- B.1 på grundläggande nivå interagera med olika generativa AI-verktyg eller motsvarande.
- B.2 utvärdera de möjligheter och problem som användandet av AI inom läraryrket ger upphov till.
- B.3 utarbeta arbetsflöden med stöd av AI för planering och genomförande av undervisning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- C.1 reflektera över hur skolans och lärarens roll och uppdrag påverkas av introduktionen av AI i undervisningen.
- C.2 resonera kring etiska och andra aspekter för att ta informerade beslut kring användandet av AI i undervisningen.

Innehåll

Kursen ger en introduktion till Artificiell Intelligens (AI), med fokus på generativ AI i en undervisningskontext.

Kursen innehåller följande:

- Introduktion till Artificiell Intelligens (AI) på grundläggande nivå för lärare.
- Praktisk användning av olika (generativa) AI-verktyg i lärandeprocessen.
- Regelverk av relevans för användning av AI i undervisningen.
- Etik och hållbarhet i relation till användning av AI-verktyg.
- Kritiska perspektiv på Generativ AI för effektivisering och produktivitet.
- Elevers användning av Generativ AI och källkritik.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier diskussioner i grupp, samt praktiska lärarledda laborationer.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

För godkänt slutbetyg på kursen krävs minst betyg E på samtliga moment. Slutbetyget bestäms från: Tentamen (40%), Laboration med inlämning (25%) och Reflektionsrapport (35%).

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Måluppfyllelse

Examinationen av kursen delas in i följande moment:

Modul 2601 Tentamen 3,0 hp med betygsskalan AF

Modul 2602 Laboration med inlämning 2,0 hp med betygsskalan UG

Modul 2603 Reflektionsrapport 2,5 hp med betygsskalan AF

Examinationsmomenten kopplas till lärandemålen enligt följande:

Modul 2601 kopplar till lärandemål: A.1, A.2, A.3, C.1, C.2

Modul 2602 kopplar till lärandemål: B.1, B.3

Modul 2603 kopplar till lärandemål: A.2, B.2, C.1, C.2

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning.

Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument.

Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Frykman, Malin, *AI och pedagogiskt ledarskap: handbok för skolledare*, Liber, 2025.

ISBN 9789147157570. Antal sidor: 224.

Sperling, Katarina, *BEYOND F(AI)TH: The introduction and materialisation of artificial intelligence in schools*, Linköping Studies in Pedagogic Practices, 2024. ISBN 9789180759052. Antal sidor: 160.

Webbaserat material (text, ljud samt film), ca 100 sidor samt ca 5h ljud och film.