



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1DV099 Verksamhetsförlagd utbildning i datavetenskap, 15 högskolepoäng

1DV099 Computer Science in Practice and Computer Science Didactics for Teachers in Secondary Level, 15 credits

Huvudområde

Datavetenskap

Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd 2009-09-08

Senast reviderad 2010-08-05 av Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik.

Revidering av förkunskaper och kursvärdering.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2011

Förkunskaper

Kurser motsvarande 15 hp i datorstött lärande (1ME108, 1ME109) och 15 hp i webbdesign (1ME103, 1ME104) och 15 hp i programmering och datastrukturer (1DV006, 1DV007).

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- kunna utveckla kunskap om teoretiska och praktiska tillämpningar av datavetenskap
- kunna utveckla färdigheter i didaktiska tillämpningar av datavetenskap i lärandesituationer
- kunna utveckla färdigheter i att undersöka och bedöma elevers kunskaper och utvecklingsmöjligheter i datavetenskap inför utvecklingssamtal
- ha god kännedom om gällande styrdokument
- kunna utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till kunskap och information genom att söka, kritiskt granska, värdera och sammanställa information

- kunna utveckla färdigheter i presentations- och kommunikationsteknik.

Innehåll

I kursen behandlas problemställningar uppkomna genom den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). De studerande ges tillfälle att omsätta sina kunskaper i praktiken. De får även dokumentera och utvärdera undervisningssituationer, ta del av lokala styrdokument och utifrån sina iakttagelser problematisera det pedagogiska arbetet.

Kursen behandlar:

- styrdokument
- momentplanering
- lektionsplanering
- auskultationer
- utvärdering av elevers kunskaper samt åtgärdsprogram
- läromedelsgranskning
- undersökning av elevens logiska resonemang i samband med problemlösning.

Ett viktigt moment är delaktighet i VFU-lärares samtliga arbetsuppgifter.

Undervisningsformer

Kursen ges som distanskurs med två obligatoriska träffar på campus samt en icke obligatorisk träff.

Undervisningen bedrivs i samverkan med VFU-lärare i verksamheten.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom muntliga och/eller skriftliga redovisningar av obligatoriska uppgifter samt i förekommande fall aktivt deltagande i diskussioner. Den huvudsakliga formen för examination bestäms vid kursstart. Förmågan att omsätta kunskaper i adekvat handling i förhållande till elever och skolans uppdrag prövas. Lärarstudentens professionella förhållningssätt bedöms i samråd med VFU-lärare. För de studerande som ej godkänts vid ordinarie VFU ges möjlighet till ytterligare endast en förnyad prövning.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Herskin, B, *IT-undervisning – med användaren i centrum*, Studentlitteratur, 2001. Sidor 133(133).

Aktuella kursplaner, www.skolverket.se

E-ergonomi. *IT-arbetsplatser i skolmiljön*, KK-stiftelsens skriftserie 2000:10, www.kks.se

Lärkraft KK-stiftelsens skriftserie 2002:17, www.kks.se

Skolbok ITiden 2 - lärares bästa undervisnings-idéer med IT: för årskurs 7-9 och gymnasiet KK-stiftelsens skriftserie 2001:13, www.kks.se