



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik

Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

1DV099 Verksamhetsförlagd utbildning i datavetenskap, 15
högskolepoäng

Computer Science in Practice and Computer Science Didactics for
Teachers in Secondary Level, 15 credits

Huvudområde

Datavetenskap

Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

Nivå

Grundnivå

Fördjupning

G1F

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-09-08

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Kurser motsvarande 15 hp i datorstött lärande (ME1081, ME1091) och 15 hp i
webbdesign (ME1031, ME1041) och 15 hp i programmering och datastrukturer
(DA1021, DA1031) samt antagen till lärarutbildning eller lärarexamen.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas studenten:

- kunna utveckla kunskap om teoretiska och praktiska tillämpningar av datavetenskap
- kunna utveckla färdigheter i didaktiska tillämpningar av datavetenskap i lärandesituationer
- kunna utveckla färdigheter i att undersöka och bedöma elevers kunskaper och utvecklingsmöjligheter i datavetenskap inför utvecklingssamtal
- ha god kännedom om gällande styrdokument
- kunna utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till kunskap och information genom att söka, kritiskt granska, värdera och sammanställa information
- kunna utveckla färdigheter i presentations- och kommunikationsteknik

Innehåll

I kursen behandlas problemställningar uppkomna genom den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). De studerande ges tillfälle att omsätta sina kunskaper i praktiken.

De får även dokumentera och utvärdera undervisningssituationer, ta del av lokala styrdokument och utifrån sina iakttagelser problematisera det pedagogiska arbetet. Kursen behandlar:

- styrdokument
- momentplanering
- lektionsplanering
- auskultationer
- utvärdering av elevers kunskaper samt åtgärdsprogram
- läromedelsgranskning
- undersökning av elevens logiska resonemang i samband med problemlösning

Ett viktigt moment är delaktighet i VFU-lärares samtliga arbetsuppgifter.

Undervisningsformer

Kursen ges som distanskurs med två obligatoriska träffar på campus samt en icke obligatorisk träff.

Undervisningen bedrivs i samverkan med VFU-lärare i verksamheten.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

Examination sker genom muntliga och/eller skriftliga redovisningar av obligatoriska uppgifter samt i förekommande fall aktivt deltagande i diskussioner. Den huvudsakliga formen för examination bestäms vid kursstart. Förmågan att omsätta kunskaper i adekvat handling i förhållande till elever och skolans uppdrag prövas.

Lärarstudentens professionella förhållningssätt bedöms i samråd med VFU-lärare. För de studerande som ej godkänts vid ordinarie VFU ges möjlighet till ytterligare endast en förnyad prövning.

På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en skriftlig kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Kursvärderingen arkiveras på institutionen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Herskin, B, *IT-undervisning – med användaren i centrum*, Studentlitteratur, 2001. Sidor 133(133).

Aktuella kursplaner, www.skolverket.se

E-ergonomi. *IT-arbetsplatser i skolmiljön*, KK-stiftelsens skriftserie 2000:10, www.kks.se

Lärkraft KK-stiftelsens skriftserie 2002:17, www.kks.se

Skolbok ITiden 2 - lärares bästa undervisnings-idéer med IT: för årskurs 7-9 och gymnasiet KK-stiftelsens skriftserie 2001:13, www.kks.se